

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 101393

Утверждено
Протокол №8
от «14» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

Цель практики :

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является подготовка бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита курсовой работы.

Задачи практики :

- подготовка к самостоятельной продуктивной научной и творческой работе на этапе проектирования курсовой работы и в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование навыков работы с научной литературой и базами данных;
- отработка навыков реферирования и рецензирования текстов;
- формирование навыка использования технологий самостоятельного осуществления научного исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа как вид учебной практики, нацелена на формирование навыков анализа научной литературы, умений решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования, на применение умений и навыков выполнения самостоятельных научных исследований и руководства исследовательской деятельности обучающихся.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	13
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (13 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа (КИА)		
108		Кафедры ИПФ ПГНИУ
Структура научного исследования		
8	Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы научных текстов: аннотация, конспект, реферат, тезисы и т.д. Курсовая работа как вид самостоятельной научной деятельности студентов. Структурные части исследовательского проекта: титульный лист, аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, список источников и использованной литературы, приложения.	Кафедры ИПФ ПГНИУ
Научно-методологический аппарат исследования		
10	Выбор темы исследования и ее формулировка. Цели и задачи научного исследования. Выбор объекта и предмета исследования.	Кафедры ИПФ ПГНИУ
Подбор источников и составление источниковедческого анализа		
12	Изучение теоретических источников. Что такое источниковедческий обзор.	Кафедры ИПФ ПГНИУ
Работа с литературой и источниками: правила аннотирования и реферирования		
8	Виды чтения (просмотровое, ознакомительное / выборочное, изучающее). Конспектирование источников и литературы. Составление аннотации и реферата.	Кафедры ИПФ ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подбор научной литературы и составление историографического обзора		
12	Историографический обзор и принципы его написания.	Кафедры ИПФ ПГНИУ
Оформление списка литературы и источников: ГОСТ и другие подходы		
8	Составление библиографического списка: как работать в библиотеке. Правила оформления библиографического списка. Правила оформления ресурсов Интернет в библиографическом списке. Правила цитирования, плагиат. Оформление сносок и ссылок в тексте исследования.	Кафедры ИПФ ПГНИУ
Методы исторического исследования		
10	Понятия «методология» – «метод» – «методика». Общенаучные методы исследования. Методы исторической науки.	Кафедры ИПФ ПГНИУ
Написание текста исследования		
22	Функциональный стиль научной прозы. Синтаксис научного текста. Лексикофразеологическое варьирование. Метаязык исследования. Терминологический аппарат исследования. Требования к терминологическому аппарату исследования.	Кафедры ИПФ ПГНИУ
Презентация результатов исследования		
18	Содержание и структура устного выступления. Языковое оформление устного выступления. Невербальные аспекты подготовки устного выступления. Подготовка иллюстративного материала. Использование аудиовизуальных средств	Кафедры ИПФ ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18835-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/551779>
2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

Дополнительная

1. Библиографоведение : сборник тестовых заданий для студентов по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители Г. А. Стародубова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66342.html>
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455346>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf

Методология научного исследования

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.p Методы и средства научных исследований: учеб. пособие

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференц-связи на основе платформы WebEx (http://www.webex.com/ru/), система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской Система тестирования Moodle (<http://moodle.psu.ru/>).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помимо аудиторий ПГНИУ научно-исследовательская практика может осуществляться на базе сторонних организаций, музеев, архивов, библиотек.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Непосредственным результатом прохождения практики должны стать подготовленные и представленные на публичной защите введение и одна глава курсовой работы.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>знать теоретические аспекты в целях планирования задач при проведении научно-педагогических исследований; уметь использовать в практике проведения научно-педагогических исследований систематизированные примеры и технологии, ставить и решать задачи; владеть методологическими приемами при решении научно-педагогических задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает теоретические аспекты в целях планирования задач при проведении научно-педагогических исследований; не умеет использовать в практике проведения научно-педагогических исследований систематизированные примеры и технологии, ставить и решать задачи; не владеет методологическими приемами при решении научно-педагогических задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает некоторые теоретические аспекты в целях планирования задач при проведении научно-педагогических исследований; умеет использовать в практике проведения научно-педагогических исследований систематизированные примеры и технологии, ставить и решать задачи при постоянном руководстве преподавателя; владеет отдельными методологическими приемами при решении научно-педагогических задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает теоретические аспекты в целях планирования задач при проведении научно-педагогических исследований; умеет использовать в практике проведения научно-педагогических исследований систематизированные примеры и технологии, ставить и решать задачи при консультировании преподавателя; владеет методологическими приемами при решении научно-педагогических задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает теоретические аспекты в целях планирования задач при проведении научно-педагогических исследований; умеет</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>использовать в практике проведения научно-педагогических исследований систематизированные примеры и технологии, ставить и решать задачи; владеет методологическими приемами при решении научно-педагогических задач.</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>знать этапы и принципы научного исследования; уметь организовывать собственную научную деятельность в соответствии с поставленными задачами; владеть навыками проведения исследовательской деятельности в соответствии с планом работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает этапы и принципы научного исследования; не умеет организовывать собственную научную деятельность в соответствии с поставленными задачами; не владеет навыками проведения исследовательской деятельности в соответствии с планом работы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает некоторые этапы и принципы научного исследования; умеет организовывать собственную научную деятельность в соответствии с поставленными задачами при постоянном руководстве преподавателя; владеет некоторыми навыками проведения исследовательской деятельности в соответствии с планом работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает этапы и принципы научного исследования; умеет организовывать собственную научную деятельность в соответствии с поставленными задачами при консультировании со стороны преподавателя; владеет навыками проведения исследовательской деятельности в соответствии с планом работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает этапы и принципы научного исследования; умеет организовывать собственную научную деятельность в соответствии с поставленными задачами; владеет навыками проведения исследовательской деятельности в соответствии с планом работы.</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2		Неудовлетворительно

<p>демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знать теоретические и методологические основы научно-педагогической работы; уметь использовать научно-исследовательские методы, приемы и технологии; владеть навыками применения научных знаний для решения профессиональных задач.</p>	<p>Неудовлетворительно не знает теоретические и методологические основы научно-педагогической работы; не умеет использовать научно-исследовательские методы, приемы и технологии; не владеет навыками применения научных знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>Удовлетворительно знает некоторые теоретические и методологические основы научно-педагогической работы; умеет использовать научно-исследовательские методы, приемы и технологии при постоянном руководстве со стороны преподавателя; владеет отдельными навыками применения научных знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>Хорошо знает теоретические и методологические основы научно-педагогической работы; умеет использовать научно-исследовательские методы, приемы и технологии при консультировании со стороны преподавателя; владеет навыками применения научных знаний для решения профессиональных задач.</p> <p>Отлично знает теоретические и методологические основы научно-педагогической работы; умеет использовать научно-исследовательские методы, приемы и технологии; владеет навыками применения научных знаний для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>знать научно-педагогические и методологические приемы для проведения собственных исследований; уметь пользоваться специальными знаниями и технологиями для решения профессиональных задач; владеть навыками планирования и осуществления научной работы.</p>	<p>Неудовлетворительно не знает научно-педагогические и методологические приемы для проведения собственных исследований; не умеет пользоваться специальными знаниями и технологиями для решения профессиональных задач; не владеет навыками планирования и осуществления научной работы.</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные научно-педагогические и методологические приемы для проведения собственных исследований; умеет пользоваться специальными знаниями и</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>технологиями для решения профессиональных задач при постоянном руководстве преподавателя; владеет некоторыми навыками планирования и осуществления научной работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает научно-педагогические и методологические приемы для проведения собственных исследований; умеет пользоваться специальными знаниями и технологиями для решения профессиональных задач при консультировании преподавателя; владеет навыками планирования и осуществления научной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает научно-педагогические и методологические приемы для проведения собственных исследований; умеет пользоваться специальными знаниями и технологиями для решения профессиональных задач; владеет навыками планирования и осуществления научной работы.</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>знать основные исторические и историографические источники; уметь отбирать, классифицировать и анализировать источники разных групп в соответствии с профессиональными задачами; владеть навыками составления библиографии, источниковедческого и историографического обзоров.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает основные исторические и историографические источники; не умеет отбирать, классифицировать и анализировать источники разных групп в соответствии с профессиональными задачами; не владеет навыками составления библиографии, источниковедческого и историографического обзоров.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает некоторые исторические и историографические источники; умеет отбирать, классифицировать источники разных групп в соответствии с профессиональными задачами, однако не умеет осуществлять их анализ; владеет</p>

		<p>Удовлетворительно некоторыми навыками составления библиографии, источниковедческого и историографического обзоров.</p> <p>Хорошо знает основные исторические и историографические источники; умеет отбирать, классифицировать и анализировать источники разных групп в соответствии с профессиональными задачами, но допускает неточности; владеет навыками составления библиографии, источниковедческого и историографического обзоров.</p> <p>Отлично знает основные исторические и историографические источники; умеет отбирать, классифицировать и анализировать источники разных групп в соответствии с профессиональными задачами; владеет навыками составления библиографии, источниковедческого и историографического обзоров.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

студент не представил введение и одну главу курсовой работы; представленные глава и введение не соответствуют требованиям и не содержат самостоятельно написанный текст; презентация к защите не составлена	Неудовлетворительно
представленные глава и введение соответствуют требованиям, содержат самостоятельно написанный текст, однако текст содержит грубые ошибки в научно-методологическом аппарате, в главе отсутствуют ссылки на использованные автором текста исторические источники; презентация к защите составлена, но не соответствует требованиям; студент не может ответить на все вопросы на защите	Удовлетворительно
представленные глава и введение соответствуют требованиям, содержат самостоятельно написанный текст, однако текст содержит незначительные неточности в научно-методологическом аппарате, в главе присутствуют	Хорошо

ссылки на использованные автором текста исторические источники; презентация к защите составлена; студент может ответить на все вопросы на защите	Хорошо
представленные глава и введение соответствуют требованиям, содержат самостоятельно написанный текст с корректным научно-методологическим аппаратом, в главе присутствуют ссылки на использованные автором текста исторические источники; презентация к защите составлена; студент может ответить на все вопросы на защите	Отлично