

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна

Программа учебной практики
УЧЕБНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 101389

Утверждено
Протокол №10
от «31» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная географическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

Цель практики :

Цель учебной практики - освоить профессиональные навыки полевой работы географа.

Задачи практики :

1. Освоить основные методы и приемы изучения отдельных компонентов природы.
2. Сформировать основы для развития географического мышления, выработки комплексного подхода к оценке природных явлений, т.е. умения фиксировать, наблюдать и анализировать сложную систему взаимосвязи главных компонентов географической среды и взаимодействия природных процессов.
3. Сформировать умения работы с различными приборами для измерения характеристик природных компонентов.
4. Сформировать навыки камеральной обработки полевого материала и его графического отображения.
5. Научиться формировать географические маршруты с помощью открытых ГИС и картографических систем.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная географическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная географическая практика [получение первичных навыков полевой работы работы географа] формирует профессиональные компетенции в области полевой работы географа.

Знать: основные методы исследования географических объектов, систем, процессов и явлений, классические этапы локального географического исследования и их содержание по видам работ.

Уметь: работать с простейшими геодезическими приборами, строить географические маршруты по открытым картографическим ресурсам.

Владеть: навыками первичного анализа полученной географической информации, графически представлять результаты описания, сравнительно-географическим и описательным методами.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,3
Объем практики (з.е.)	5
Объем практики (ак.час.)	180
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная географическая практика [получение первичных навыков полевой работы географа]. Первый учебный период		
72		
Освоение теории и практики географических исследований.		
22	Междисциплинарные исследования в географии. Описание сравнение, картографический метод - классическая триада методов. Геоинформационный метод исследования. Составление майнд-карты зависимостей методов географических исследований, географических объектов и территории исследования. Разработка алгоритмов полевых и камеральных работ (для летнего этапа учебной географической практики).	Кафедра физической географии и ландшафтной экологии, учебные аудитории ПГНИУ.
Работа с открытыми картографическими ресурсами. Планирование маршрутов.		
24	Освоение возможностей ресурса Яндекс-карты. Составление маршрутов. Знакомство с возможностями открытых космоснимков. Составление онлайн-карт.	Кафедра физической географии и ландшафтной экологии, учебные аудитории ПГНИУ.
Изучение территории проведения полевых работ.		
26	Изучение территории полевых исследований летнего (полевого) этапа практики. Составление комплексной географической характеристики территории исследования.	Кафедра физической географии и ландшафтной экологии, учебные аудитории ПГНИУ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Составление планов типовых характеристик природных объектов. Алгоритмы исследования природных процессов.	
Учебная географическая практика [получение первичных навыков полевой работы географа]. Второй учебный период		
108		
Подготовительный этап.		
26	Ознакомление с литературным и картографическим материалом по району исследования. Составление программы исследований для полевого этапа. Подробное изучение методик проведения практических работ на местности по исследованию отдельных компонентов локальных природных комплексов: микроклиматические наблюдения и их обработка; площадная глазомерная съемка территории; заложение и описание пробных геоботанических площадок; заложение и описание почвенных прикопок; составление комплексного профиля изучаемой территории с описанием встречаемых форм рельефа. Составление программы исследования города/района города.	Кафедра физической географии и ландшафтной экологии, учебные аудитории ПГНИУ.
Полевой этап. Проведение измерительных и исследовательских работ по маршруту.		
32	Изучение эоловых и карстовых форм рельефа методом глазомерной съемки и комплексного профилирования с анализом и отображением взаимосвязей между геокомпонентами. Изучение эрозионно-аккумулятивных форм рельефа речной долины методом комплексного профилирования с ведением абриса. Исследование взаимосвязей между компонентами природных комплексов в пределах разных элементов речной долины. Изучение водного объекта. Исследование геоботанической площадки. Наблюдение в городе. Описание экологической тропы в городе.	Город Пермь и его окрестности. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Камеральный этап.		
26	Проведение вычислений и графических построений по полученным данным измерений и наблюдений на природных объектах. Анализ полевых журналов и дневников. Выявление взаимосвязей между компонентами природных комплексов. Составление отчетной документации, ее формы определяются руководителем во время практики (в подготовительный этап).	Кафедра физической географии и ландшафтной экологии, учебные аудитории ПГНИУ.
Защита результатов практики.		
24	Процедура защиты отчетов практики: визуальное представление, устный доклад-сообщение, ответы на вопросы	Кафедра физической географии и ландшафтной

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	руководителя практики и коллег-участников.	экологии, учебные аудитории ПГНИУ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123393>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

Дополнительная

1. Назаров Н. Н. География Пермского края. учебное пособие Ч. 1. Природная (физическая) география / Н. Н. Назаров ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. ун-т.-Пермь, 2006.-1 <http://k.psu.ru/library/node/186990>
2. Шарыгин М. Д. География Пермского края. учебное пособие Ч. 2. Социально-экономическая география / М. Д. Шарыгин, В. В. Резвых ; Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет.-Пермь, 2008, ISBN 978-5-7944-1169-0.-207.-Библиогр.: с. 165
3. Назаров Н. Н. География Пермского края. учебное пособие для студентов географического факультета Ч. 1. Природная (физическая) география / Н. Н. Назаров ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. ун-т.-Пермь, 2011, ISBN 978-5-7944-1550-6.-139.-Библиогр.: с. 134-136
4. Жучкова В. К., Раковская Э. М. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская.-Москва: Академия, 2004, ISBN 5-7695-1430-2.-368.-Библиогр.: с. 308-310

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://yandex.ru/maps/> Яндекс карты

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная географическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- единая телеинформационная система ЕТИС;
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, Яндекс карты;
- пакет программ Libreoffice; ОС "Альт Образование".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской. Для проведения промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В отношении лиц, обладающих ограниченными возможностями, допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики

Общие положения

Отчетность по практике проводится в сроки, указанные в учебном плане. Оценка по практике выставляет руководитель практики от кафедры.

В качестве обязательных форм отчетности по производственной практике являются:

- дневник установленного образца, включающий в качестве завершающего раздела характеристику работы обучающегося предприятием (учреждением, организацией);
- письменный отчет по форме, установленной программой практики;
- защита отчета по производственной практике научному руководителю.

Дневник практики заполняется обучающимся регулярно. В нем указываются все виды работ, выполняемых в период прохождения практики в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями. В дневнике должны быть заполнены все разделы.

Характеристика работы обучающегося заверяется подписью руководителя и печатью организации. В ней отражается умение обучающегося применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки теоретической подготовки обучающегося, оценка его работы в целом, степень сформированности компетенций, предусмотренных основной образовательной программой и образовательным стандартом.

В оценке кафедрой отчета и аттестации студента о прохождении практики указывается:

- степень достижения цели практики и выполнения поставленных перед обучающимся задач;
- общая оценка его умения выполнять поставленные задачи;
- степень самостоятельности выполненной работы и способность обучающегося к профессиональной деятельности;
- соответствие деятельности обучающегося общим требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующей области, видам профессиональной деятельности;
- степень сформированности компетенций;
- оценка работы в целом.

Формой итогового контроля по производственной практике является экзамен в виде защиты отчета по

производственной практике на оценку. Защита отчетов проводится научному руководителю в установленные графиком учебного процесса сроки. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов практики учитывают объем выполнения программы практики, правильность оформления отчета и документов, характеристику обучающегося, отзыв руководителя практики. Обучающийся должен продемонстрировать компетенции, приобретенные им в период прохождения практики.

На защите отчета студент должен раскрыть цель и задачи практики и полученные результаты, а также их применение в магистерской диссертации. Кроме того, студент должен уметь обосновывать, доказывать и объяснять этапы и результаты своей деятельности на практике. Выступление студента по времени не должно превышать 5-7 мин. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность и проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются из университета за невыполнение учебного плана в порядке, предусмотренном «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ПГНИУ».

При оценивании контролируемых результатов сформированности компетенции учитываются характеристики студента из дневника производственной практики (от руководителя принимающей организации и научного руководителя).

Перед выездом на место прохождения практики студенты должны пройти инструктаж по технике безопасности. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студенты составляют отчет о проделанных видах работ и полученных материалах, затем проходят процедуру защиты отчетной документации.

Отчет о прохождении практики состоит из разделов, соответствующих содержанию программы практики. Каждый раздел отчета должен содержать сведения о выполненной работе, приобретенных компетенциях. В отчете обязательно указываются: описание проделанной работы по программе практики, выполнение индивидуальных или групповых заданий, обзор изученных документов и подобранных теоретических материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики.

Общий объем отчета должен быть не менее 10 страниц компьютерного текста, не включая приложения.

Основные элементы отчета:

Титульный лист.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение, список использованных источников, приложения.

Введение должно содержать:

- цели и задачи проводимых работ (исследования);
- программу-задание на практику, составленную совместно с руководителем, а также планируемые результаты;
- наименование организации, экспедиции, отряда, в которых студент проходил практику, фамилию и инициалы руководителя работ;
- район и масштаб исследований, время пребывания на практике;
- методы работы и техническое оснащение.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие сущность, методику и основные

результаты выполненной работы:

- 1) выбор направления исследований и его обоснование, применяемые методы, общую методику проведения исследования или работ;
- 2) характеристику организации и района, где проходила практика;
- 3) теоретические и (или) экспериментальные исследования, методы расчета, данные об объектах и средствах измерений, измеряемых величинах;
- 4) обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ;
- 5) достоинства и недостатки практики, перспективы дальнейшего использования (обработки) материала.

Основную часть отчета излагают в виде текста и сочетания таблиц и иллюстраций, которую следует делить на разделы и подразделы в соответствии с задачами программы практики.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненных работ или отдельных этапов, разработку рекомендаций по конкретному использованию полученных результатов. Если возможно, указать научную, социальную и практическую значимость работы.

Список использованных источников должен содержать все источники, использованные при составлении отчета, а также перечень материалов, изученных в ходе практики.

В приложения рекомендуется выносить материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть:

- 1) материалы, дополняющие отчет;
- 2) таблицы полученных статистических данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера (фотографии).

Лицам с ОВЗ и инвалидам при необходимости предоставляется ассистент для прохождения всех контрольных мероприятий и аттестаций. Предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ при защите отчетов по практикам. При необходимости ответы студента будут заслушаны в устной форме или в форме компьютерного тестирования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знать основы общей географии и классические методы географических исследований, уметь работать с открытыми картографическими ресурсами, владеть навыками пространственного анализа и навыками изучения природных компонентов в условиях измененной среды.	Неудовлетворительно Не сформированы целостные знания, умения, навыки и опыт их применения в области полевых географических работ и методов исследования. Удовлетворительно Знает основы общей географии и классические методы географических исследований, способен работать с открытыми картографическими ресурсами, допускает значительные ошибки и неточности в организации и ведении полевых работ. Хорошо Знает основы общей географии и классические методы географических исследований, работает с открытыми картографическими ресурсами, владеет общими навыками пространственного анализа и изучения природных компонентов в условиях измененной среды. Отлично Знает основы общей географии и классические методы географических исследований, применяет в работе открытые картографические ресурсы, владеет пространственным анализом и навыками изучения природных компонентов в условиях измененной среды.
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Знать содержание основных этапов локального географического исследования, основные полевые работы при изучении природных объектов, процессов и явлений в условиях измененной среды, уметь составить алгоритм исследования и реализовать его в полевых условиях.	Неудовлетворительно Не сформированы целостные знания, умения и навыки в области организации и ведении локальных географических исследований в полевых условиях. Удовлетворительно Знает содержание основных этапов локального географического исследования, основные полевые работы при изучении природных объектов, процессов и явлений в условиях измененной среды, не готов самостоятельно и в команде составить алгоритм исследования и реализовать его в

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>полевых условиях.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает содержание основных этапов локального географического исследования, основные полевые работы при изучении природных объектов, процессов и явлений в условиях измененной среды, способен составить алгоритм исследования и реализовать его в полевых условиях в условиях командной работы.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает содержание основных этапов локального географического исследования, основные полевые работы при изучении природных объектов, процессов и явлений в условиях измененной среды, составляет алгоритм исследования и успешно его реализует в полевых условиях.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Учебная географическая практика не пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики не готовы.	Неудовлетворительно
Учебная географическая практика пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики подготовлены. К результатам практики есть замечания и вопросы, на некоторые из них получены ответы обучающихся.	Удовлетворительно
Учебная географическая практика пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики подготовлены. К результатам практики есть замечания и вопросы, на которые получены краткие ответы обучающихся.	Хорошо
Учебная географическая практика пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики подготовлены. К результатам практики замечаний и вопросов нет.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное

мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

Учебная географическая практика не пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики не готовы.	Неудовлетворительно
Учебная географическая практика пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики подготовлены. К результатам практики есть замечания и вопросы, на некоторые из них получены ответы обучающихся.	Удовлетворительно
Учебная географическая практика пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики подготовлены. К результатам практики есть замечания и вопросы, на которые получены краткие ответы обучающихся.	Хорошо
Учебная географическая практика пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики подготовлены. К результатам практики замечаний и вопросов нет.	Отлично