

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Фролова Ирина Викторовна
Вершинина Дарья Борисовна**

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 57944

Утверждено
Протокол №8
от «14» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

Цель практики :

Производственная практика направления "Педагогическое образование (История и География)" нацелена на знакомство обучающихся с особенностями работы образовательного учреждения (школы), а также на формирование профессиональных навыков в сфере организации воспитательной работы с обучающимися школ с помощью волонтерской деятельности в сфере экологии, природопользования и географии.

В первом триместре в ходе реализации производственной практики студенты проходят пассивную практику в образовательных учреждениях, знакомятся с документацией школы, посещают занятия и внеучебные мероприятия педагогов, проводят психолого-педагогические исследования. Во втором триместре студенты проходят практику МКУ ГорЗеленСтрой и МИП Бюро охраны природы, выполняя работы в соответствии с сезоном, и ведение Зеленой карты г. Перми.

Задачи практики :

Задачи первого триместра практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентам на курсах "Педагогика", "Психология"
- овладение студентами основами анализа программ, учебно-тематических планов, уроков
- развитие практических навыков проведения диагностики и оценки учебных достижений школьников и составление педагогической характеристики обучающегося.

Задачи второго триместра практики:

- знакомство с особенностями организации волонтерской деятельности в сфере экологии и экодвижения,
- изучение основ экологического воспитания и просвещения,
- знакомство с деятельностью МКУ ГорЗеленСтрой и МИП Бюро охраны природы,
- участие в деятельности ГорЗеленСтроя по озеленению города и в питомнике,
- заполнение зеленой карты города,
- разработка проекта воспитательной работы летнего эколого-географического направления,
- ведение дневника практики и составление отчета по производственной практике.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	8,9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика. Первый учебный период		
108	В первом триместре в ходе реализации производственной практики студенты проходят пассивную практику в образовательных учреждениях, знакомятся с документацией школы, посещают занятия и внеучебные мероприятия педагогов, проводят психолого-педагогические исследования. Задачи первого триместра практики: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентам на курсах "Педагогика", "Психология" - овладение студентами основами анализа программ, учебно-тематических планов, уроков - развитие практических навыков проведения диагностики и оценки учебных достижений школьников и составление психолого-педагогической характеристики обучающегося.	ПГНИУ, образовательные учреждения г. Перми
Установочная конференция в ПГНИУ		
2	Заполнение инструктажа. Установление индивидуальной нагрузки.	ПГНИУ
Установочная конференция в образовательном учреждении		
2	Установочная конференция в образовательном учреждении, где студентов знакомят с учителями-методистами, классными руководителями и с общими условиями прохождения производственной практики.	образовательные учреждения г. Перми
Работа с нормативными документами образовательного учреждения		
16	Изучение: 1) Школьной документации: 1. календарно-тематического плана УВП класса, где проходит практика, 2. учебного плана и расписания занятий по предметам в классе,	образовательные учреждения г. Перми

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	3. документов учета учебной и внеклассной работы.	
Работа с учебными программами учителей-предметников		
30	Изучение: 1) Учебных программ, тематических и поурочных планов учителя, планов внеклассной работы класса. 2) Отдельных учащихся и коллектива класса. 3) Системы учебной и воспитательной работы по истории / географии.	образовательные учреждения г. Перми
Посещение и анализ уроков		
28	Посещение уроков истории и географии, а также уроков по другим предметам в классе, где проходит практика. Анализ уроков.	образовательные учреждения г. Перми
Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося		
20	В ходе практики студент должен составить психолого-педагогическую характеристику обучающегося по предложенному алгоритму.	образовательные учреждения г. Перми
Подготовка документов и защита отчета по практике		
10	Подготовка анализа урока педагога, заполнение отчетной документации по практике. Отчет студентов о проделанной в период практики работе. Анализ удач и трудностей. Оценка работы студентов руководителем практики. Замечания и пожелания студентов.	ПГНИУ
Производственная практика. Второй учебный период		
108		
Установочный семинар о воспитательной работе с обучающимися школ		
4	Обсуждение вопросов воспитательной работы, ее роли в формировании личностных результатов обучения школьников, возможностей экологического волонтерского движения в этом процессе. Особенности детского летнего лагеря (эколого-географического смена). Разработка концепции воспитательной работы в детском лагере.	Аудитории и Научная библиотека ПГНИУ.
Обучающий семинар об экологическом воспитании и просвещении		
4	Знакомство с видами и формами экологического воспитания и просвещения. Мероприятия экологического просвещения в г. Перми: вчера, сегодня, завтра. О деятельности экологического совета ПГНИУ. Встреча с участниками совета, обсуждение экологической политики ПГНИУ.	Аудитории и Научная библиотека ПГНИУ.
Знакомство с деятельностью МУК ГорЗеленСтрой		
44	Знакомство с деятельностью и работа в МКУ ГорЗеленСтрой.	МКУ ГорЗеленСтрой в соответствии с договором о

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		практическом обучении.
МИП Бюро охраны природы. Заполнение Зеленой карты г. Перми		
44	Знакомство с деятельностью МИП Бюро охраны природы. Обучение методике оценки зеленых насаждений города. Заполнение ресурса "Зеленая карта г. Перми".	МИП Бюро охраны природы, территория г. Перми (оценка зеленых насаждений).
Составление проекта плана воспитательной работы летнего детского лагеря (эколого-географическая смена)		
6	Подготовка итогового варианта плана воспитательной работы в детском летнем лагере, обсуждение мероприятий экопросвещения для детей.	Аудитории и Научная библиотека ПГНИУ.
Подготовка и защита отчета по производственной практике		
6	Подготовка и защита отчета по производственной практике.	Аудитории и Научная библиотека ПГНИУ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Григорьева, И. Ю. Геоэкология : учебное пособие / И. Ю. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006314-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://znanium.com/catalog/product/1194144>
2. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/446190>
3. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06593-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438827>
4. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432908>
5. Белослудцева В. В. Методика преподавания истории:учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «История»/В. В. Белослудцева.- Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3774-4.-88. <https://elis.psu.ru/node/642857>

Дополнительная

1. Копылов И. С. Прикладная геоэкология:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров «Экология и природопользование»/И. С. Копылов.- Пермь:ПГНИУ,2023, ISBN 978-5-7944-4085-0.-247.-Библиогр.: с. 224-226 <https://elis.psu.ru/node/643481>
2. Общественная география России и мира:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело»/Т. А. Балина [и др.].- Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3906-9.-341. <https://elis.psu.ru/node/643178>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://yandex.ru/maps/50/perm/?ll=56.229441%2C58.010454&z=12> Яндекс карты

<http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%E3%E5%E6%E3%F0%E0%F4%E8%E8>

Образовательные ресурсы

<https://zelen.gorodperm.ru/objects/map> Объекты озеленения Перми

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской;
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В отношении лиц, обладающих ограниченными возможностями, допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания студентам во время прохождения производственной практики:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Перед выездом на место прохождения практики (в случае посещения других организаций и работе в них) студенты должны пройти инструктаж по технике безопасности. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студенты составляют отчет о проделанных видах работ и полученных материалах, затем проходят процедуру защиты отчетной документации.

Отчет о прохождении практики состоит из разделов, соответствующих содержанию программы практики. Каждый раздел отчета должен содержать сведения о выполненной работе, приобретенных компетенциях. В отчете обязательно указываются: описание проделанной работы по программе практики, выполнение индивидуальных или групповых заданий, обзор изученных документов и подобранных теоретических материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики.

Общий объем отчета должен быть не менее 10 страниц компьютерного текста, не включая приложения.

Основные элементы отчета:

Титульный лист.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение, список использованных источников, приложения.

Введение должно содержать:

- цели и задачи проводимых работ (исследования);
- программу-задание на практику, составленную совместно с руководителем, а также планируемые результаты;
- наименование организации, экспедиции, отряда, в которых студент проходил практику, фамилию и инициалы руководителя работ;
- район и масштаб исследований, время пребывания на практике;
- методы работы и техническое оснащение.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы:

- 1) выбор направления исследований и его обоснование, применяемые методы, общую методику проведения исследования или работ;
- 2) характеристику организации и района, где проходила практика;
- 3) теоретические и (или) экспериментальные исследования, методы расчета, данные об объектах и средствах измерений, измеряемых величинах;
- 4) обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ;
- 5) достоинства и недостатки практики, перспективы дальнейшего использования (обработки) материала.

Основную часть отчета излагают в виде текста и сочетания таблиц и иллюстраций, которую следует делить на разделы и подразделы в соответствии с задачами программы практики.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненных работ или отдельных этапов, разработку рекомендаций по конкретному использованию полученных результатов. Если возможно, указать научную, социальную и практическую значимость работы.

Список использованных источников должен содержать все источники, использованные при составлении отчета, а также перечень материалов, изученных в ходе практики.

В приложения рекомендуется выносить материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть:

- 1) материалы, дополняющие отчет;
- 2) таблицы полученных статистических данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера (фотографии).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать теоретические основы преподавания географии и истории, уметь применять теоретические знания в анализе уроков учителей-предметников, владеть навыками педагогических исследований	<p>Неудовлетворительно не знает теоретические основы преподавания географии и истории, не умеет применять теоретические знания в анализе уроков учителей-предметников, не владеет навыками педагогических исследований</p> <p>Удовлетворительно знает некоторые теоретические основы преподавания географии и истории, умеет применять теоретические знания в анализе уроков учителей-предметников, не владеет навыками педагогических исследований</p> <p>Хорошо знает теоретические основы преподавания географии и истории, умеет применять теоретические знания в анализе уроков учителей-предметников, владеет навыками педагогических исследований на достаточном уровне</p> <p>Отлично знает теоретические основы преподавания географии и истории, умеет применять теоретические знания в анализе уроков учителей-предметников, владеет навыками педагогических исследований</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знать теорию и практику избранной предметной области в объеме, необходимом для решения профессиональных задач в образовательной деятельности, владеть практическими инструментами и технологиями для решения профессиональных задач обучения и воспитания.	Неудовлетворительно Не владеет знаниями, умениями и навыками теории и практики в избранной предметной области в объеме, необходимом для решения профессиональных задач в образовательной деятельности. Компетенция не сформирована. Удовлетворительно Знает теорию избранной предметной области в объеме, необходимом для решения профессиональных задач в образовательной деятельности, не готов решать прикладные задачи. Хорошо Знает теорию и практику избранной предметной области на хорошем уровне, готов решать профессиональные задачи в образовательной деятельности, слабо ориентируется в практических инструментах и технологиях для решения профессиональных задач обучения и воспитания. Отлично Знает теорию и практику избранной предметной области в объеме, необходимом для решения профессиональных задач в образовательной деятельности, формулирует и решает эти задачи, владеет практическими инструментами и технологиями для решения профессиональных задач обучения и воспитания.
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	знать теоретические основы педагогики и психологии, уметь использовать знания для постановки педагогических задач, владеть навыками анализа учебных и методических материалов по истории и географии	Неудовлетворительно не знает теоретические основы педагогики и психологии, не умеет использовать знания для постановки педагогических задач, не владеет навыками анализа учебных и методических материалов по истории и географии Удовлетворительно знает на удовлетворительном уровне теоретические основы педагогики и

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>психологии, не умеет использовать знания для постановки педагогических задач, владеет базовыми навыками анализа учебных и методических материалов по истории и географии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает теоретические основы педагогики и психологии на хорошем уровне, умеет использовать знания для постановки педагогических задач, но испытывает отдельные затруднения, владеет навыками анализа учебных и методических материалов по истории и географии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает теоретические основы педагогики и психологии, умеет использовать знания для постановки педагогических задач, владеет навыками анализа учебных и методических материалов по истории и географии</p>
--	--	---

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	знать основные требования к составлению педагогической характеристики учащегося, уметь составлять психолого-педагогическую характеристику учащегося, владеть навыками применения знаний по педагогике и психологии при анализе деятельности конкретного обучающегося	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> не знает основные требования к составлению педагогической характеристики учащегося, не умеет составлять психолого-педагогическую характеристику учащегося, не владеет навыками применения знаний по педагогике и психологии при анализе деятельности конкретного обучающегося <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> знает некоторые требования к составлению педагогической характеристики учащегося, умеет составлять психолого-педагогическую характеристику учащегося на базовом уровне, владеет отдельными навыками применения знаний по педагогике и психологии при анализе деятельности конкретного обучающегося <p style="text-align: center;">Хорошо</p> знает основные требования к составлению педагогической характеристики учащегося, умеет составлять психолого-педагогическую характеристику учащегося, но испытывает незначительные затруднения, владеет навыками применения знаний по педагогике и психологии при анализе деятельности конкретного обучающегося <p style="text-align: center;">Отлично</p> знает основные требования к составлению педагогической характеристики учащегося, умеет составлять психолого-педагогическую характеристику учащегося, владеет навыками применения знаний по педагогике и психологии при анализе деятельности конкретного обучающегося

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не подготовлены документы по отчетности за практику в соответствии с программой практики и методическими рекомендациями.	Неудовлетворительно
Все документы отчетности по практике готовы, но содержат грубые ошибки.	Удовлетворительно
Все документы отчетности по практике готовы, но содержат незначительные неточности, которые влияют на общую оценку за практику.	Хорошо
Подготовлены документы по отчетности за практику в соответствии с программой практики и методическими рекомендациями.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Производственная практика студентов не пройдена, не посещал организации, не выполнял необходимые виды работ. ИЛИ Отчет сдан позже срока, указанного в календарном учебном графике.	Неудовлетворительно
Подготовлен отчет в соответствии с программой практики, имеющий грубые ошибки в оформлении. Отсутствует иллюстративный (фотоматериал) материал, фактически подтверждающий те или иные виды работ, выполнявшиеся студентами. На вопросы преподавателя о результатах практики получены некорректные ответы. ИЛИ Отчет сдан в день, предшествующий дате защиты отчеты. Документы не получили отзыв руководителя практики.	Удовлетворительно
Подготовлен отчет в соответствии с программой практики. Содержит незначительны неточности в оформлении. Во время защиты результатов практики не на все вопросы были получены развернутые ответы.	Хорошо
Подготовлен отчет в соответствии с программой практики, оформлен в соответствии с требованиями. На все вопросы преподавателя получены развернутые ответы.	Отлично