

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 97051

Утверждено  
Протокол №7  
от «23» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **Цель практики :**

закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе всего периода обучения в университете, закрепление практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, написание (под руководством научного руководителя) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в ходе научно-исследовательской работы.

### **Задачи практики :**

Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности. Завершение сбора информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы.

Обобщение результатов самостоятельного учебно-научного исследования на основе современных подходов

Развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ОПК.9** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### **Индикаторы**

**ОПК.9.1** осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

**ОПК.9.2** использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Прохождение практики предполагает завершение сбора и систематизации материалов для выпускной квалификационной работы, ее подготовка к защите в рамках итоговой государственной аттестации. Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите. Студент должен демонстрировать комплексный подход к изучаемым проблемам, в том числе с учетом компетенций, предъявляемых ФГОС.

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	15
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (15 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика</b>		
216		
<b>Подготовительный этап</b>		
6	Получение студентами индивидуального задания на ВКР и производственную практику. Проведение организационного собрания с руководителем практики.	выпускающая кафедра
<b>Прохождение практики</b>		
198	В ходе практической деятельности происходит уяснение целей и конкретных исследовательских задач ВКР (совместно с научным руководителем), окончательное утверждение структуры работы. Осуществляется аналитическая работа с научной литературой, ее анализ, определяются методологические основы исследования. Ведется сбор источникового материала (или довыявление недостающего) для выполнения всех разделов итоговой работы, его обработка, составление и оформление приложений к работе, если они необходимы. Возможно апробирование отдельных фрагментов работы в выступлениях студентов на конференциях. К моменту	выпускающая кафедра научная библиотека ПГНИУ другие публичные библиотеки архивы и музеи

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	окончания практики студент должен иметь предварительный вариант ВКР или большую часть его разделов.	
<b>Отчетный этап</b>		
12	На этом этапе студент готовит содержательный отчет о прохождении практики, текст выступления на предзащите и оформляет дневник практики. Защита отчета практики / предзащита ВКР является обязательным условием успешного прохождения преддипломной практики.	выпускающая кафедра
<b>Подготовка отчета по практике</b>		
10	<p>Содержание отчета по практике должно включать основные части:</p> <p>в общей части прописывается место и период прохождения практики; цель и задачи работы, дается краткое сообщение о содержании работ, выполненных за период прохождения практики. В отчете должны быть подробно освещены вопросы индивидуальных заданий.</p> <p>Основная часть отчета включает описание и анализ выполнения индивидуального задания студента: порядок, способы решения поставленных задач, достигнутые результаты. По каждому выполненному заданию должна быть предоставлена полная информация: исходные данные, методы и формы производственной деятельности, ее итоги. Отчет следует иллюстрировать примерами в зависимости от специфики работы: общей характеристикой собранной информации, наглядными материалами, конкретными результатами производственной деятельности, перечнем разработанной документации или методик и тп. По каждому пункту или вопросу индивидуального задания должен быть сделан вывод.</p> <p>Подробный еженедельный отчет (дневник) о содержании производственной деятельности и проделанной работе. Дневник ведется регулярно и последовательно, еженедельно предоставляется на проверку руководителю практики. По окончании практики включается в структуру общего отчета по практике.</p> <p>Самоанализ производственной деятельности содержит оценку достигнутых результатов: насколько успешно и в каком объеме удалось выполнить поставленные производственные задачи, какой конкретно опыт производственной деятельности был приобретен, какие навыки и знания получены и т.д. Формулируются общие выводы о проделанной работе.</p>	выпускающая кафедра
<b>Защита отчета по преддипломной практике / Предзащита ВКР</b>		
2	В день защиты практики студент предоставляет содержательный отчет. Процедура защиты предусматривает представление	выпускающая кафедра

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	результатов работы в соответствии со следующей структурой: тема исследования, цель ВКР, задачи ВКР, характеристика источников и литературы, методология и методы, структура работы в виде краткой содержательной аннотации, предварительные выводы.	

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>

2. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424762>

### **Дополнительная**

1. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1554-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>

2. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст:методические указания/Н. В. Борисова [и др.] ; ред.: Е. В. Стяжкина, Л. А. Фадеева.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012.-971.-Библиогр. в подстроч. примеч.

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://shard-copywriting.ru/kak-pisat-nauchnyiy-tekst-v-kopiraytinge-nauchnyiy-stil-primeryi-i-rekomendatsii/> Научный стиль: советы и рекомендации для копирайтера

[https://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova\\_Posobie.pdf](https://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf) Владимирова Т.Л.  
Язык и стиль научного текста: учебное пособие

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской;  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;  
Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Перед началом практики студент обязан предварительно ознакомиться с правилами техники безопасности. Приступать к прохождению практики без прохождения инструктажа по технике безопасности запрещается.

С целью оптимизации подготовки к практике студент должен ознакомиться с программой и содержанием предстоящей работы, собрать и изучить справочную литературу, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя практики от кафедры.

В период прохождения практики студент обязан:

соблюдать правила техники безопасности;

соблюдать действующий в организации режим работы;

регулярно посещать кафедрального руководителя практики / научного руководителя для получения консультаций;

вести дневник практики о выполненной работе;

представить на кафедру письменный отчет о результатах практики;

перед окончанием практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

## ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	знать жанрово-стилистическую специфику выпускной квалификационной работы и текста научного доклада; уметь выбрать и обосновать методы исследования; владеть навыками отбора и анализа научной и научно-методической литературы в выбранной предметной области	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает жанрово-стилистическую специфику выпускной квалификационной работы и текста научного доклада; не умеет выбрать и обосновать методы исследования; не владеет навыками отбора и анализа научной и научно-методической литературы в выбранной предметной области.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает некоторые жанрово-стилистические особенности выпускной квалификационной работы и текста научного доклада; может выбрать и обосновать методы исследования с помощью научного руководителя; владеет навыками отбора и анализа научной и научно-методической литературы в выбранной предметной области.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает жанрово-стилистические особенности выпускной квалификационной работы и текста научного доклада; может выбрать методы исследования, но затрудняется их обосновать; владеет навыками отбора и анализа научной и научно-методической литературы в выбранной предметной области.</p> <p><b>Отлично</b> Знает жанрово-стилистическую специфику выпускной квалификационной работы и текста научного доклада; умеет выбрать и обосновать методы исследования; владеет навыками отбора и анализа научной и научно-методической литературы в выбранной предметной области.</p>
<b>ОПК.9.2</b> использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских	знать теоретические основы и методологические принципы выбранной предметной области, уметь ставить и решать исследовательские задачи в области образования, владеть навыком систематизации полученных	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает теоретические основы и методологические принципы выбранной предметной области, не умеет ставить и решать исследовательские задачи в области образования, не владеет навыком систематизации полученных знаний</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p>

задач в области образования	знаний	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В общих чертах знает теоретические основы и методологические принципы выбранной предметной области, может ставить исследовательские задачи в области образования, но допускает существенные ошибки при их решении, не владеет навыком систематизации полученных знаний</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает теоретические основы и методологические принципы выбранной предметной области, умеет ставить и решать исследовательские задачи в области образования, но допускает отдельные ошибки в процессе их реализации, владеет навыком систематизации полученных знаний</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает теоретические основы и методологические принципы выбранной предметной области, умеет ставить и решать исследовательские задачи в области образования, владеет навыком систематизации полученных знаний</p>
-----------------------------	--------	--

## ПК.2

### способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	знать терминологические системы в выбранной предметной области; уметь оперировать данными терминологическими системами; владеть навыками создания и редактирования научного текста.	<b>Неудовлетворительно</b> Не знает терминологические системы в выбранной предметной области; не умеет оперировать данными терминологическими системами; не владеет навыками создания и редактирования научного текста. <b>Удовлетворительно</b> Знает отдельные термины из выбранной предметной области; допускает ошибки при использовании данной терминологии; владеет навыком создания научного текста, но испытывает затруднения с его редактированием. <b>Хорошо</b> Знает терминологические системы в выбранной предметной области; умеет оперировать данными терминологическими системами, но допускает незначительные неточности; владеет навыками создания научного текста, но для его редактирования прибегает к помощи научного руководителя. <b>Отлично</b> Знает терминологические системы в выбранной предметной области; умеет оперировать данными терминологическими системами; владеет навыками создания и редактирования научного текста.
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	знать научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности, уметь применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей, владеть технологиями генерации собственных научных идей	<b>Неудовлетворительно</b> Не знает научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности, не умеет применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей, не владеет технологиями генерации собственных научных идей <b>Удовлетворительно</b> В общих чертах знает научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности, допускает ошибки в применении специальных научных знаний для достижения профессиональных целей, не владеет технологиями генерации собственных научных идей

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности, может применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей, но не владеет технологиями генерации собственных научных идей</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности, умеет применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей, владеет технологиями генерации собственных научных идей</p>
--	--	--

#### УК.4

### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	владеть навыком написания научных текстов на русском и иностранном языках, уметь осуществлять коммуникацию по теме своей ВКР	<b>Неудовлетворительно</b> не владеет навыком написания научных текстов на русском и иностранном языках, не умеет осуществлять коммуникацию по теме своей ВКР <b>Удовлетворительно</b> навык написания научных текстов на русском и иностранном языках сформирован на базовом уровне, умеет при некоторых содержательных неточностях осуществлять коммуникацию по теме своей ВКР <b>Хорошо</b> навык написания научных текстов на русском и иностранном языках сформирован на достаточном уровне, умеет осуществлять коммуникацию по теме своей ВКР <b>Отлично</b> владеет навыком написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своей ВКР
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	знать специфику презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах, уметь подготовить доклад, сообщение, статью, тезисы по теме научного исследования, владеть навыками научной коммуникации при представлении результатов научного исследования	<b>Неудовлетворительно</b> не знает специфику презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах, не умеет подготовить доклад, сообщение, статью, тезисы по теме научного исследования, не владеет навыками научной коммуникации при представлении результатов научного исследования <b>Удовлетворительно</b> знает специфику презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах, умеет подготовить доклад, сообщение, статью, тезисы по теме научного исследования, но испытывает существенные трудности, не владеет устойчивыми навыками научной коммуникации при представлении результатов научного исследования <b>Хорошо</b> знает специфику презентации результатов научного исследования в устной и

		<p><b>Хорошо</b> письменной формах, умеет подготовить доклад, сообщение, статью, тезисы по теме научного исследования, владеет навыками научной коммуникации при представлении результатов научного исследования, но допускает отдельные стилистические недочеты</p> <p><b>Отлично</b> знает специфику презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах, умеет подготовить доклад, сообщение, статью, тезисы по теме научного исследования, владеет навыками научной коммуникации при представлении результатов научного исследования</p>
--	--	---

### УК.6

#### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>уметь планировать реализацию научно-исследовательской работы с учетом собственных ресурсов (временных, личностных, психологических)</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не умеет планировать реализацию научно-исследовательской работы с учетом собственных ресурсов (временных, личностных, психологических)</p> <p><b>Удовлетворительно</b> умеет планировать реализацию научно-исследовательской работы с учетом собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), но совершает грубые ошибки при планировании</p> <p><b>Хорошо</b> умеет планировать реализацию научно-исследовательской работы с учетом собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), но испытывает отдельные затруднения</p> <p><b>Отлично</b> умеет планировать реализацию научно-исследовательской работы с учетом собственных ресурсов (временных, личностных, психологических)</p>



## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	знать принципы планирования научного исследования, уметь формулировать задачи, исходя из поставленной цели научного исследования, владеть понятийным аппаратом истории и географии при формулировке цели и задач исследования	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> не знает принципы планирования научного исследования, не умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели научного исследования, не владеет понятийным аппаратом истории и географии при формулировке цели и задач исследования <p><b>Удовлетворительно</b></p> знает принципы планирования научного исследования, умеет при консультативной поддержке формулировать задачи, исходя из поставленной цели научного исследования, не владеет понятийным аппаратом истории и географии при формулировке цели и задач исследования <p><b>Хорошо</b></p> знает принципы планирования научного исследования, умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели научного исследования, владеет минимальным понятийным аппаратом истории и географии при формулировке цели и задач исследования <p><b>Отлично</b></p> знает принципы планирования научного исследования, умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели научного исследования, владеет понятийным аппаратом истории и географии при формулировке цели и задач исследования

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

<p>Черновик ВКР студентом не представлен ИЛИ представлен в неполном виде. Навыки презентации исследования отсутствуют. Актуальность темы, методология исследования не обоснованы, содержание темы не раскрыто. Структура работы нечеткая, изложение материала нелогично. Студент не владеет научным стилем изложения, не способен обосновать полученные выводы. Черновик ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент не может ответить на вопросы, не ориентируется в тексте работы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Черновик ВКР студентом представлен. Навыки презентации исследования сформированы на удовлетворительном уровне. Актуальность темы, методология исследования слабо обоснованы, содержание темы раскрыто не в полной мере. Структура работы нечеткая, изложение материала недостаточно логично. Студент слабо владеет научным стилем изложения, затрудняется при обосновании полученных выводов. Черновик ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент отвечает на вопросы, ориентируется в тексте работы.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Черновик ВКР студентом представлен. Навыки презентации исследования сформированы на качественном уровне. Актуальность темы, методология исследования обоснованы, содержание темы раскрыто. Структура работы четкая, изложение материала логично. Студент владеет научным стилем изложения, может обосновать полученные выводы. Черновик ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент отвечает на вопросы, ориентируется в тексте работы.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Черновик ВКР студентом представлен. Навыки презентации исследования сформированы на высоком уровне. Актуальность темы, методология исследования обоснованы, содержание темы раскрыто полностью. Структура работы четкая, изложение материала логично. Студент владеет научным стилем изложения, может обосновать полученные выводы. Черновик ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент отвечает на вопросы, свободно владеет текстом работы, способен содержательно отреагировать на замечания во время защиты.</p>	<p><b>Отлично</b></p>