

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Фирсова Анастасия Владимировна**
Зырянов Александр Иванович

Программа производственной практики
ЭКСКУРСИОННАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 101391

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по профилю профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Экскурсионная практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)

направленность История и География

Цель практики :

Закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентом в процессе изучения дисциплины "экскурсоведение". Производственная практика включает подготовительный этап (знакомство с природно-туристскими ресурсами и культурно-историческим наследием Пермского края или одного из регионов России, анализ предложений в сфере культурного туризма), этап реализации (разработка и ведение экскурсионных программ), защиту итогового отчета.

Опрос по базовым понятиям дисциплины экскурсоведение: специфика экскурсии, методы показа и рассказа, требования к контрольному и индивидуальному тексту, техника ведения экскурсии на маршруте, инновационные подходы к разработке экскурсионного продукта. Требования к предоставлению экскурсионных услуг.

Задачи практики :

1. практическое знакомство с процессами функционирования и развития туристско-рекреационных комплексов и организацией экскурсий,
2. приобретение навыков маршрутных и стационарных наблюдений, знакомство с методикой сбора информации;
3. знакомство с методикой проведения паспортизации туристских маршрутов;
4. приобретение практических навыков оценки туристских, рекреационных и экскурсионных объектов (качество, доступность, привлекательность),
5. расширение культурного кругозора, закрепление исторических, культурологических, географических и специальных знаний.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Экскурсионная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.3 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Индикаторы

ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Экскурсионная практика по экскурсоведению проводится в форме участия студенческой группы в экскурсионной программе, которая проходит по культурно-значимым территориям, памятникам истории и архитектуры, мемориальным комплексам на территории Пермского края и в других регионах России.

В результате освоения студент:

Знает процессы функционирования и развития туристско-рекреационных комплексов.

Знает структуру экскурсионных бюро и должностные обязанности сотрудников.

Имеет навыки маршрутных и стационарных наблюдений. Знаком с методикой паспортизацию туристских маршрутов. Приобрел практические навыки оценки туристских, рекреационных и экскурсионных объектов (качество, доступность, аттрактивность). Способен разработать экскурсионную программу по региону. Владеет навыком ведения экскурсии на маршруте.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14
Объем практики (з.е.)	4
Объем практики (ак.час.)	144
Форма отчетности	Экзамен (14 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1. Анализ экскурсионных маршрутов, инфраструктуры, разработка программы практики, маршрута, контрольного текста экскурсии		
44	Обсуждение задания на практику. Обзор туристских ресурсов и достопримечательностей региона. Распределение заданий согласно задачам практики. Работа с интернет-сервисами (тематические туристские сайты) и электронными ресурсами библиотек. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.	ПГНИУ, кафедра туризма. Маршрутное проектирование. Выбор объектов показа. Составление программы практики по дням
2. Прохождение экскурсионной практики на экскурсионном объекте (в музейном комплексе, туристском предприятии)		
92	Реализация экскурсионной программы по культурно-значимым территориям, памятникам истории и архитектуры, мемориальным комплексам, музейно-выставочным,	Экскурсионные объекты Перми, края, регионов России. Реализация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>гостиничным, ресторанным и прочим предприятиям сферы туризма и отдыха на территории посещаемого региона. Стационарное наблюдение за объектами туристской инфраструктуры. Отработка техники ведения экскурсий. Подготовка экскурсионных рассказов по основным объектам, видеозапись экскурсии, свободное владение навыками устной литературной речи. Ведение дневника практики.</p>	<p>практики.</p>
<p>3. Защита отчета по производственной практике</p>		
<p>8</p>	<p>Рекомендации для составления содержательного отчета по учебной экскурсионной практике. При оформлении текста отчета необходимо следовать указаниям из учебно-методического пособия "Требования к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента направления 43.03.02 Туризм" (сост. А.И.Зырянов, Н.В.Харитонова, И.О.Щепеткова) Пермь, 2015.</p>	<p>ПГНИУ. Кафедра туризма. защита отчета</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06902-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455218>
2. Крепс, Т. В. Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / Т. В. Крепс. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-93926-331-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81859>

Дополнительная

1. Мышлявцева С. Э., Фирсова А. В. Туризм в Пермском крае: видовая и территориальная структура: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Туризм»/С. Э. Мышлявцева, А. В. Фирсова.-Пермь:ПГНИУ,2023, ISBN 978-5-7944-4067-6.-314. <https://elis.psu.ru/node/643483>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://bolshayastrana.com/ture> Большая страна

<https://experience.tripster.ru/> Трипстер

<https://www.sputnik8.com/ru/countries/russia> Спутник 8

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Экскурсионная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, профессиональные тематические туристские чаты и форумы, онлайн энциклопедии и т.д.)

ГИС-продукты: maps.me, 2Gis, google.maps

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения самостоятельной работы студентов требуется аудитория оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ

На выездных занятиях применяются микрофон, фотоаппаратура, атласы, карты, средства ГИС-навигации.

Перечень необходимого лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения

- Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

- Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».

- Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

Радиомикрофон.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Для прохождения практики требуется медицинский допуск. Перед выездной практикой проходит установочное занятие. Студенты знакомятся с положением об охране труда, о правилах безопасности. Студенты участвуют в составлении практики по дням. Получают индивидуальные задания: подготовка экскурсионной справки, рассказа, технологической карты.

Запись 1 (из 1)

Подготовка к экскурсии происходит накануне практики. Во время практики и ведения экскурсий важно продемонстрировать навыки устной речи и такие ее качества как логичность, содержательность. Также оценивается умение использовать методические приемы показа и рассказа.

Своевременная защита и сдача отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ	Использует жанр экскурсии в образовательных целях (рассказывает о географии, истории, экономике, культуре города, местности)	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Письменный отчет не представлен	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Письменный отчет включает разделы: титульный лист, содержание. контрольный текст экскурсии	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> Письменный отчет включает разделы: титульный лист, содержание, контрольный текст экскурсии, который предполагает его использование в образовательных целях, технологическую карту экскурсии, список литературы. Все разделы выполнены на хорошей профессиональном уровне.	<p style="text-align: center;">Отлично</p> Письменный отчет включает разделы: титульный лист, содержание. контрольный текст экскурсии, который предполагает его использование в образовательных целях, технологическую карту экскурсии, список литературы. Все разделы выполнены на высоком профессиональном уровне, с демонстрацией полученных компетенций.

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Студент демонстрирует знания в сфере проектирования экскурсионного продукта, закрепленных в профессиональных стандартах. Использует творческий подход.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Студент бессистемно описал экскурсионные объекты</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>В регионе практики студент изучил существующие экскурсионные маршруты. На их основе описал экскурсионный маршрут. Составил Технологическую карту экскурсии.</p> <p>Хорошо</p> <p>В регионе практики студент изучил существующие экскурсионные маршруты. На их основе составил свой экскурсионный маршрут. Для этого определил тематику экскурсии, выбрал основные объекты показа, соединил их маршрутом, доступность объектов, составил Технологическую карту экскурсии.</p> <p>Отлично</p> <p>В регионе практики студент изучил существующие экскурсионные маршруты. На их основе составил свой экскурсионный маршрут. Для этого определил тематику экскурсии, выбрал основные объекты показа, соединил их маршрутом, доступность объектов, составил Технологическую карту экскурсии. Сделал доклад о будущей экскурсии: тема, подтемы, основные объекты, маршрут.</p>
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Знает основные требования Профессионального стандарта "Экскурсовод. Гид", ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги и применяет их на практике	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Тема экскурсии не была представлена. Показа объектов не было. Преобладал рассказ. Студент читал с листа (экрана)</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Студент вел экскурсию на экскурсионном объекте (музейном комплексе, туристском предприятии). Экскурсия не имела определенной темы, представляла собой бессистемный показ и рассказ об объектах. Речь смешанная устная и чтение с листа (экрана).</p> <p>Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студен вел экскурсию на экскурсионном объекте (музейном комплексе, туристском предприятии). Экскурсия имела тему, тема раскрывалась на объектах показа. Для удержания внимания студент применял методические приемы показа и рассказа. Речь устная, логичная.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студен вел экскурсию на экскурсионном объекте (музейном комплексе, туристском предприятии). Экскурсия имела тему, тема раскрывалась на объектах показа, маршрут был выстроен логично. Для удержания внимания студент применял методические приемы показа и рассказа. Речь устная, логичная, выразительная. Уверенно отвечал на вопросы слушателей.</p>
--	--	---

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Студент способен дифференцированно подходить к аудитории и менять маршрут экскурсии и рассказ, с учетом особенностей аудитории и ее нозологий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент плохо ориентируется на местности. Не способен мерять маршрут и рассказ с учетом нозологий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент ориентируется на местности. Способен менять маршрут и рассказ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент ориентируется на местности. Способен менять маршрут с учетом особенностей аудитории. Способен адаптировать рассказ под аудиторию разного возраста, с учетом их нормотипичного состояния или видимых нозологий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент ориентируется на местности. Способен менять маршрут с учетом особенностей аудитории. Студент владеет устной литературной речью. Способен адаптировать рассказ под аудиторию разного возраста, с учетом их нормотипичного состояния или видимых нозологий.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Студент не представил проект экскурсии, технологическую карту, контрольный текст,	Неудовлетворительно
Студен разработал проект экскурсии и защитил его в аудитории. Провел экскурсию на маршруте Оформил полученный результат письменно - в виде Технологической карты экскурсии.	Удовлетворительно
Студен разработал проект экскурсии и защитил его в аудитории. Провел экскурсию на маршруте. Оформил полученный результат письменно - в виде Технологической карты экскурсии и контрольного текста экскурсии. Использовал однотипные методы показа и рассказа.	Хорошо
Студен разработал проект экскурсии и защитил его в аудитории. Провел экскурсию на маршруте. Оформил полученный результат письменно - в виде Технологической карты экскурсии и контрольного текста экскурсии. Применил творческий подход. Использовал разнообразные методы показа и рассказа.	Отлично