

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 101387

Утверждено
Протокол №8
от «14» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

Цель практики :

Цель практики - получение студентами опыта совместной проектной деятельности и самореализации.

Задачи практики :

Задачи практики связаны с ее содержательной спецификой:

- познакомить на практике с особенностями планирования, организации и проведения проектов в сфере профессиональной деятельности;
- отработать навыки командного взаимодействия в проектной деятельности;
- выработать навыки составления и ведения проектной документации;
- выработать навыки планирования этапов реализации проекта, соблюдения тайминга при его реализации;
- отработать навыки продвижения проекта в сфере профессиональной деятельности;
- сформировать умение публичной презентации групповой проектной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.2 планирует и организует эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа является видом учебной практики, ориентированной на формирование и развитие профессиональных и универсальных компетенций будущего учителя истории и географии, необходимых для его дальнейшей деятельности.

Учебная практика «Групповая проектная работа» может быть организована в вариативных формах (практико-ориентированный проект, исследовательский проект, проект в формате публичной истории и т.д.).

«Групповая проектная работа» может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях Университета, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Проект – это самостоятельная деятельность студентов, ориентированная на решение определенной практической или исследовательской проблемы. Итоговым результатом проекта является конкретный продукт (база данных, выставка, экспозиционное решение, таймлайн, интернет-ресурс, подготовленный к печати источник, транскрибированные интервью, текст статьи, организация секции научной конференции и т.д.). В ходе ГПР студент приобретает, закрепляет и развивает практические компетенции, необходимые в выбранной профессиональной сфере, а также опыт совместной деятельности и опыт самоорганизации. Проект имеет четко поставленные задачи, которые могут быть реализуемы в определенные сроки, и критерии достижения результата. В ходе ГПР студент разрабатывает и реализует проектные решения, осваивает навыки планирования и управления проектами.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа		
216		ПГНИУ
Организационно-подготовительный этап групповой проектной работы		
8	На основе проектной заявки организатор групповой проектной работы проводит установочный проектный семинар, в ходе которого студенты получают детальное представление о целях и задачах проекта, планируемых результатах, хронологии и дедлайнах в процессе реализации проекта. На первом занятии происходит первичное	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	распределение ролей и функций участников в ходе выполнения проектной работы. Организатор проводит инструктаж по технике безопасности участников проекта в процессе его реализации. Устанавливаются форматы и каналы коммуникации	
Этап реализации групповой проектной работы		
184		ПГНИУ
проектные семинары первого триместра		
100	На этапе реализации групповой проектной работы в ходе систематической коммуникации руководителя практики и проектной группы дорабатывается проектная идея, распределяются зоны ответственности для участников проекта, определяются ресурсы и сценарии его реализации,	ПГНИУ
проектные семинары второго триместра		
84	На проектных семинарах осуществляется групповое взаимодействие, необходимое для реализации проекта, каждый из участников работает по индивидуальным заданиям и обсуждает их выполнение в группе, разрешаются трудности, возникающие в ходе совместной работы, корректируются дедлайны, студенты осваивают навыки самоорганизации и управления проектами	ПГНИУ
Подведение итогов и презентация результатов групповой проектной работы		
24		Кафедры историко-политологического факультета ПГНИУ
подготовка к публичной презентации результатов проекта		
12	В этот период студенческая группа подводит итог групповой проектной работе и готовит публичную защиту, а именно: готовит презентацию с описанием проектной заявки, цели и задач проекта, распределения ролей в группе по ходу реализации проекта, запланированных дедлайнах, ресурсах. Проводит SWOT анализ результатов проекта. Итогом этого этапа должен быть завершённый проект в виде конкретного результата, презентация, состоящая из не менее 10 слайдов.	Кафедры историко-политологического факультета ПГНИУ
отчет по практике		
12	Экзамен по практике в виде публичной защиты групповой проектной работы. К моменту экзамена каждый студент представляет отчет по своему участию в групповой проектной работе, а руководитель проекта представляет руководителю практики отзыв на работу студенческой группы, в котором оценивает вклад каждого участника группы в реализации проекта.	Кафедры историко-политологического факультета ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/535573>
2. Ульянова, С. А. Управление проектами : практикум / С. А. Ульянова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129530>
3. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129538>

Дополнительная

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>
2. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109751>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://uni.hse.ru/data/2018/07/02/1153130829/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf> Проектное обучение. практики внедрения в университетах. Методическое пособие. Открытый университет "Сколково". 2018
<https://tkpermkrai.ru/arhiv/> архив конкурсов в рамках программы "Пермский край - территория культуры"

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- 1) система видеоконференцсвязи на основе платформы WebEx (адрес: <http://www.webex.com>);
 - 2) система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской, задания для совместной работы;
 - 3) система тестирования Indigo (<http://indigotest.ru/>);
 - 4) Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
 - 5) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
- Помимо аудиторий ПГНИУ групповая проектная работа может осуществляться на базе сторонних организаций, научно-исследовательских, экспертных центров, органов местного самоуправления, музеев, архивов, библиотек и других НКО.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Участник группового проекта – студент, непосредственно участвующий в реализации проекта, совместно с другими участниками ГПР участвует в проектных семинарах, осуществляет различные виды работ, необходимых для реализации проекта в соответствии с проектной заявкой, готовит отчетную документацию по проекту, принимает участие в публичном представлении результатов проекта и экзамене по итогам практики. Участник проекта имеет право участвовать в обсуждении оценки собственного вклада и вклада других участников в достижение результата проекта.

Экзамен по учебной практике "Групповая проектная работа" проводится в виде публичной презентации и защиты группового проекта. К моменту экзамена каждый студент представляет отчет по своему участию в групповой проектной работе, а организатор проекта представляет руководителю практики отзыв на работу студенческой группы, в котором оценивает вклад каждого участника группы в реализацию проекта.

Группа представляет общую презентацию с описанием проектной заявки, цели и задач проекта, распределения ролей в группе по ходу реализации проекта, запланированных дедлайнов, ресурсах.

Приводит SWOT анализ результатов проекта. Демонстрирует конечный результат. Презентация должна включать не менее 10 слайдов, а итоговый отчет по проекту - от 16 до 20 тыс. знаков

Результатирующая оценка складывается из четырех компонентов:

сформированность навыков проектной работы (самоорганизация) - максимум 25 баллов,

сформированность навыков аналитической работы с информацией - максимум 25 баллов, полнота

реализаций проектной заявки в виде результата/продукта, полученного в ходе выполнения группового

проекта - максимум 25 баллов, уровень командного взаимодействия - максимум 25 баллов

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.2 планирует и организует эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений</p>	<p>знать специфику проектной деятельности, уметь применять проектные технологии в образовательной проектной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Компетенция не сформирована. Отсутствие знаний о специфике проектной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Компетенция сформирована частично. Фрагментарные знания о специфике проектной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Компетенция сформирована на базовом уровне. Знание основных характеристик проектной деятельности, способность применить их в рамках реализации группового проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция полностью сформирована. Продвинутое знание о специфике проектной деятельности, способность применить их в рамках реализации группового проекта</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>уметь выбирать и корректировать методы решения проектных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>компетенция не сформирована, студент не умеет выбирать и корректировать методы решения проектных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>студент умеет выбирать и корректировать методы решения проектных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений только с помощью руководителя</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>студент умеет выбирать и корректировать методы решения проектных задач с учетом</p>

		<p>Хорошо имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает при этом неточности</p> <p>Отлично компетенция сформирована, студент умеет выбирать и корректировать методы решения проектных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>уметь оценивать потребности в ресурсах, продолжительность их использования при решении поставленных задач</p>	<p>Неудовлетворительно Компетенция не сформирована, студент не умеет оценивать потребности в ресурсах, продолжительность их использования при решении поставленных задач</p> <p>Удовлетворительно Студент может оценить потребности в ресурсах, продолжительность их использования при решении поставленных задач только при помощи руководителя</p> <p>Хорошо Студент умеет оценивать потребности в ресурсах, продолжительность их использования при решении поставленных задач, но допускает при этом неточности</p> <p>Отлично Компетенция сформирована, студент умеет оценивать потребности в ресурсах, продолжительность их использования при решении поставленных задач</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>уметь разграничивать полномочия и роли в командной работе</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не понимает значимость разграничения полномочий в ходе групповой проектной работы, не умеет планировать предписанную ему в ходе группового проекта деятельность, срывает график выполнения проекта, не выполняет функционал, предписанный ему в соответствии с той ролью, что он играет в групповом проекте.</p> <p>Удовлетворительно Студент не понимает значимость разграничения полномочий в ходе групповой проектной работы, умеет планировать предписанную ему в ходе группового</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>проекта деятельность, значительно нарушает график выполнения проекта, частично выполняет функционал, предписанный ему в соответствии с той ролью, что он играет групповом проекте.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент понимает значимость разграничения полномочий в ходе групповой проектной работы, умеет планировать предписанную ему в ходе группового проекта деятельность, незначительно нарушает график выполнения проекта, частично выполняет функционал, предписанный ему в соответствии с той ролью, что он играет групповом проекте.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент понимает значимость разграничения полномочий в ходе групповой проектной работы, умеет планировать предписанную ему в ходе группового проекта деятельность, работает не нарушая график выполнения проекта, полностью выполняет функционал, предписанный ему в соответствии с той ролью, что он играет групповом проекте.</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>обладать сформированными навыками командной работы, уметь разрешать противоречия, возникающие в ходе групповой проектной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент провоцирует конфликты, возникающие в ходе работы над проектом, дестабилизирует работу группы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Навыки работы в команде сформированы частично: студент неконструктивно реагирует на конфликтные ситуации, возникающие в ходе реализации проекта, но сам конфликты не провоцирует, но и не предлагает свои варианты разрешения противоречий,</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом навыки работы в команде сформированы: студент конструктивно реагирует на конфликтные ситуации, возникающие в ходе реализации проекта, но не может предложить свои варианты разрешения появляющихся противоречий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью сформированы навыки работы в команде: студент конструктивно реагирует на конфликтные ситуации, возникающие в ходе реализации проекта, предлагает свои</p>

		Отлично варианты разрешения появляющихся противоречий
--	--	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	уметь планировать собственную деятельность с учетом временных и организационных рамок	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Компетенция не сформирована, студент не умеет планировать собственную деятельность с учетом временных и организационных рамок <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Студент может планировать собственную деятельность с учетом временных и организационных рамок только с помощью руководителя <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Студент умеет планировать собственную деятельность с учетом временных и организационных рамок, но допускает при этом неточности <p style="text-align: center;">Отлично</p> Компетенция сформирована, студент умеет планировать собственную деятельность с учетом временных и организационных рамок

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
 время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Навыки самоорганизации проектной работы не сформированы, навыков аналитической работы с информацией отсутствуют, реализован один запланированный результат проектной заявки в ходе выполнения группового проекта, уровень командного взаимодействия отсутствует	Неудовлетворительно
Навыки самоорганизации проектной работы сформированы на минимальном уровне,	Удовлетворительно

<p>навыки аналитической работы с информацией минимальны, реализован один -два запланированных результата проектной заявки в ходе выполнения группового проекта , уровень командного взаимодействия - минимален</p>	Удовлетворительно
<p>Навыки самоорганизации проектной работы сформированы, навыки аналитической работы с информацией сформированы на достаточно высоком уровне, реализованы запланированные результаты проектной заявки в ходе выполнения группового проекта , уровень командного взаимодействия - базовый</p>	Хорошо
<p>Навыки самоорганизации проектной работы сформированы, навыки аналитической работы с информацией сформированы на продвинутом уровне, реализованы запланированные результаты проектной заявки в ходе выполнения группового проекта , уровень командного взаимодействия - продвинутый</p>	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Навыки самоорганизации проектной работы не сформированы, навыков аналитической работы с информацией отсутствуют, реализован один запланированный результат проектной заявки в ходе выполнения группового проекта, уровень командного взаимодействия отсутствует</p>	Неудовлетворительно
<p>Навыки самоорганизации проектной работы сформированы на минимальном уровне, навыки аналитической работы с информацией минимальны, реализован один -два запланированных результата проектной заявки в ходе выполнения группового проекта , уровень командного взаимодействия - минимален</p>	Удовлетворительно
<p>Навыки самоорганизации проектной работы сформированы, навыки аналитической работы с информацией сформированы на достаточно высоком уровне, реализованы запланированные результаты проектной заявки в ходе выполнения группового проекта , уровень командного взаимодействия - базовый</p>	Хорошо
<p>Навыки самоорганизации проектной работы сформированы,</p>	

<p>навыки аналитической работы с информацией сформированы на продвинутом уровне, реализованы запланированные результаты проектной заявки в ходе выполнения группового проекта , уровень командного взаимодействия - продвинутый</p>	<p>Отлично</p>
---	-----------------------