

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической культуры и спорта

**Авторы-составители: Савельев Максим Евгеньевич
Федосеева Александра Дмитриевна
Чедова Татьяна Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ САМБО И АТЛЕТической
ГИМНАСТИКИ**

Код УМК 98358

Утверждено
Протокол №1
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Биология и Физическая культура

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,12
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Экзамен (12 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Введение в предмет «Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики»

2. Теоретические основы атлетической гимнастики.

Виды снарядов. Распределение нагрузки. Режим работы мышц.

3. Организация занятий атлетической гимнастикой.

Техника безопасности при работе со снарядами. Ознакомление со структурой занятия.

4. Общая и специальная физическая подготовка в атлетической гимнастике.

Методика развития силовых показателей мышц туловища и верхних конечностей.

5. Спортивное питание атлета.

Виды питания. Расчет Ккалорий. Продуктовая корзина.

6. Составление комплексов упражнений с инвентарем.

Виды тренажеров и их предназначение.

7. Планирование и проведение учебно-тренировочного занятия атлетической гимнастики.

Умение составлять план-конспект учебно-тренировочного занятия. Проведение учебно-тренировочного занятия (части занятия) по атлетической гимнастике.

1. Методологические основы самбо.

История развития. Правила вида спорта. Мировые рекорды.

2. Теоретические основы самбо.

Самостраховка, страховка. Болевые приемы.

3. Организация занятий самбо.

Стойки, передвижения, захваты. Выведение из равновесия, удержания, перевороты.

4. Общая и специальная физическая подготовка по самбо.

Средства и формы проведения общей и специальной физической подготовки занимающихся самбо.

5. Составление комплекса упражнений с элементами акробатики.

Обучение упражнениям разминки на месте. Обучение кувырку вперед без сгибания ног. Обучение приемам самостраховки: падение вперед с опорой на руки. Обучение болевому приему: рычаг локтя через бедро. Проведение болевых приемов на руки. Выведение из равновесия рывком с захватом руки и шеи. Обучение приемам самозащиты: освобождение от захвата руки двумя руками.

6. Основы обучения движения по самбо.

Болевые приемы в борьбе лежа, в стойке.

7. Планирование и проведение учебно-тренировочного занятия по самбо.

Умение составлять план-конспект учебно-тренировочного занятия. Проведение учебно-тренировочного занятия (части занятия) по атлетической гимнастике.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Сенько, В. М. Оптимизация технико-тактической подготовки самбистов : учебное пособие / В. М. Сенько ; составители документов планирования [и др.]. — Минск : БГУФК, 2021. — 103 с. — ISBN 978-985-569-534-0.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/245159>
2. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516325>
3. Шулаков, А. В. Методика освоения самбо : учебно-методическое пособие / А. В. Шулаков, Р. А. Гуца. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7014-0949-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/106148.html>

Дополнительная:

1. Карпенко, А. Г. Методика обучения основам борьбы самбо : учебное пособие / А. Г. Карпенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108087.html>
2. Сенько, В. М. Оптимизация технико-тактической подготовки самбистов : учебное пособие / В. М. Сенько ; составители документов планирования [и др.]. — Минск : БГУФК, 2021. — 103 с. — ISBN 978-985-569-534-0.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/245159>
3. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516325>
4. Правила вида спорта «самбо» / С. В. Елисеев, В. Т. Перчик, А. Ф. Ушаков [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-65-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/107702.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

minobrnauki.gov.ru Министерство науки и высшего образования РФ

<https://edu.gov.ru/> Минпросвещения РФ

<https://www.sambo.ru/> Всероссийская федерация самбо

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

К перечню используемых информационных технологий можно отнести:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
- тестирование на psu.ru

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения свещения РФ

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий спортивной направленности необходимы:

- зал аэробики с комнатой для переодевания снабжен гимнастический станком, музыкальной аппаратурой, гантелями, утяжелителями, гимнастическими ковриками, фитболами, степ-платформами;
- зал тяжелой атлетики оборудован тренажерами и инвентарем для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц;
- в зале борьбы самбо находятся два борцовских ковра, шведские стенки, тренажеры для выполнения силовых упражнений;
- легкоатлетический манеж включает в себя беговые дорожки по 95 метров с резиновым покрытием, шведские стенки с переносными перекладинами, гимнастические скамейки;
- аудитория для проведения занятий по шахматам оснащена демонстрационной доской и комплектами шахмат.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Студент знает как осуществлять педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы по курсу «Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики». Умеет применять средства и методы физического воспитания для развития необходимых физических качеств самбиста, атлета. Студент разбирается в особенностях и различиях общей и специальной физической подготовки самбиста, атлета. Владеет навыками осуществления педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы в области преподавания самбо и атлетической гимнастики.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает как осуществлять педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы по курсу "«Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики»". Не умеет применять средства и методы физического воспитания для развития необходимых физических качеств самбиста, атлета. Студент не имеет представление об общей и специальной физической подготовке самбиста, атлета, их особенностях и различиях.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает как осуществлять педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы по курсу "«Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики»". Умеет применять средства и методы физического воспитания для развития необходимых физических качеств самбиста, атлета. Студент имеет представление об общей и специальной физической подготовке самбиста, атлета, их особенностях и различиях.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент умеет осуществлять педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы. Умеет применять средства и методы физического воспитания для развития необходимых физических качеств самбиста, атлета. Имеет представление об</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>общей и специальной физической подготовке самбиста, атлета, их особенностях и различиях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент отлично владеет навыками осуществления педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы в области преподавания самбо и атлетической гимнастики». Умеет применять средства и методы физического воспитания для развития необходимых физических качеств самбиста, атлета. Студент разбирается в особенностях и различиях общей и специальной физической подготовки самбиста, атлета.</p>

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Студент знает и владеет навыками планирования и проведения учебного занятия борьбы самбо, атлетической гимнастики.</p> <p>Умеет планировать учебные занятия и на нем применяет методические принципы, средства и методы, последовательность обучения движениям в самбо, атлетической гимнастике.</p> <p>Студент владеет навыками проведения учебного занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает как планировать и из чего строится учебное занятие борьбы самбо, атлетической гимнастики. Студент не имеет представления как проводить учебное занятие.</p> <p>Не знает методические принципы, средства и методы, последовательность обучения движениям в самбо, атлетической гимнастике.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент недостаточно знает как планировать и из чего строится учебное занятие борьбы самбо, атлетической гимнастики. Студент имеет представление как проводить учебное занятие, но допускает ошибки в проведении. Знает методические принципы, средства и методы в самбо, атлетической гимнастике.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент умеет планировать и знает как строится учебное занятие борьбы самбо,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>атлетической гимнастики. Студент хорошо проводит учебное занятие в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Знает методические принципы, средства и методы, последовательность обучения движениям в самбо, атлетической гимнастике.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает и владеет навыками планирования и составления учебного занятия борьбы самбо, атлетической гимнастики. Знает и применяет методические принципы, средства и методы, последовательность обучения движениям в самбо, атлетической гимнастике. Студент отлично владеет навыками проведения учебного занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<p>ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин</p>	<p>Знает как участвовать в разработке программ учебных дисциплин по самбо и атлетической гимнастике. Умеет разрабатывать программы учебных дисциплин по самбо и атлетической гимнастике. Разбирается в формировании структурных компонентов программ по учебным дисциплинам курса «Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики». Владеет навыками разработки программ для разного возраста занимающихся по учебным дисциплинам курса «Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики».</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает как участвовать в разработке программ по учебным дисциплинам. Не умеет разрабатывать программы по учебным дисциплинам, в том числе по самбо и атлетической гимнастике.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет представление как участвовать в разработке программ по учебным дисциплинам. Умеет разрабатывать программы по учебным дисциплинам, в том числе по самбо и атлетической гимнастике, но делает это с затруднением. Испытывает сложности в формировании структурных компонентов программ по учебным дисциплинам курса «Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики»</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает как участвовать в разработке программ учебных дисциплин по самбо и атлетической гимнастике. Умеет хорошо разрабатывать программы учебных дисциплин по самбо и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>атлетической гимнастике. Владеет навыками разработки программ по учебным дисциплинам курса «Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики».</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает как участвовать в разработке программ по учебным дисциплинам. Умеет отлично разбираться в разработке программы по учебным дисциплинам, в том числе по самбо и атлетической гимнастике. Уверенно владеет навыком навыками разработки программ по учебным дисциплинам. Отлично разбирается в формировании структурных компонентов программ по учебным дисциплинам курса «Теория и методика преподавания самбо и атлетической гимнастики».</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	3. Организация занятий атлетической гимнастикой. Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать теоретические основы и организацию занятий по атлетической гимнастике и самбо.
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	5. Спортивное питание атлета. Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать общую и специальную подготовку в атлетической гимнастике.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>7.Планирование и проведение учебно-тренировочного занятия атлетической гимнастики.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать планирование и проведение учебно-тренировочного занятия по атлетической гимнастике.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Организация занятий атлетической гимнастикой.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.	30

5. Спортивное питание атлета.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.	30

7. Планирование и проведение учебно-тренировочного занятия атлетической гимнастики.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студенту предлагается провести учебно-тренировочное занятие (УТЗ) или часть учебно-тренировочного занятия по атлетической гимнастике. Проведение УТЗ осуществляется в рамках прохождения текущего контроля (итогового) и заканчивается выставлением преподавателем баллов согласно критериями и параметрам. Проведение занятия в общей сложности оценивается в 40 баллов и состоит из 5 критериев, которые включают в себя 20 параметров, представленных ниже.</p> <p>Критерий №1. Методическая подготовленность к УТЗ. Параметры критерия №1:1.1. Наличие плана-конспекта УТЗ, правильность его оформления;1.2. Обоснованность содержания плана-конспекта учебного занятия (методическая обоснованность чередования нагрузки и отдыха; использование разнообразных педагогических технологий в тренировочном процессе).Критерий №2. Организационное обеспечение УТЗ.Параметры критерия №2:2.1. Санитарное состояние места проведения, исправность снарядов и инвентаря; 2.2. Моторная плотность УТЗ; 2.3. Целесообразность использования форм организации занимающихся;2.4. Соблюдение техники безопасности на занятии;2.5. Внешний вид педагога и занимающихся.Критерий №3. Проведение учебного занятия. Параметры критерия №3:3.1. Постановка задач занятия;3.2. Показ и выполнение упражнений;3.3. Сообщение общих методических указаний, их соответствие задачам занятия (контроль за осанкой, дыханием, акцент на особенные моменты в выполнении упражнения, предупреждение и исправление ошибок и тп.);3.4. Реакция педагога на положительные и отрицательные поступки занимающихся, нахождение решений педагогических ситуаций;3.5. Речь педагога и его коммуникативная культура, взаимодействие с коллективом занимающихся;3.6. Подведение итога занятия (оценивание достижений занимающихся, домашнее задание).Критерий №4. Организация воспитательной работы.Параметры критерия №4:4.1. Организация дисциплины занимающихся;4.2. Наличие сознательности и активности занимающихся;4.3. Положительная эмоциональная атмосфера на занятии. Создание обстановки доверия, ситуаций успеха на занятии;4.4. Организация взаимопомощи между занимающимися и педагогом.Критерий№5. Учет индивидуальных особенностей занимающегося. Пара</p>	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>3. Организация занятий самбо.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Техника выполнения элементов атлетической гимнастики</p>
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>5. Составление комплекса упражнений с элементами акробатики.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Техника выполнения элементов самбо</p>
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>7. Планирование и проведение учебно-тренировочного занятия по самбо.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Организация и проведение учебно-тренировочного занятия (УТЗ) или части занятия по самбо.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Организация занятий самбо.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студенту предлагается выполнить ряд элементов по атлетической гимнастике. Проведение осуществляется в рамках прохождения текущего контроля (итогового) и заканчивается выставлением преподавателем баллов согласно критериями и параметрам. Проведение занятия в общей сложности оценивается в 30 баллов и состоит из 3 критериев, которые включают в себя 15 параметров и оценивается по 2 балла каждый.</p> <p>Критерий №1. Техническое выполнение элементов на мышцы плечевого пояса и верхних конечностей. Параметры критерия №1: 1.1. жим штанги лёжа; 1.2. жим штанги на наклонной скамье; 1.3. сведения/разведения гантелей на наклонной скамье; 1.4. сгибания/разгибания рук в локтевых суставах с гантелями на бицепс. Критерий №2. Техническое выполнение элементов на мышцы туловища. Параметры критерия №2: 2.1. сгибания/разгибания туловища в тазобедренном суставе; 2.2. подъём прямых ног в висе на перекладине; 2.3. вертикальная тяга к туловищу; 2.4. горизонтальная тяга к туловищу; 2.5. гиперэкстензия; 2.6. наклон со штангой вперёд. Критерий №3. Техническое выполнение элементов на мышцы нижних конечностей. Параметры критерия №3: 3.1. приседания со штангой; 3.2. становая тяга; 3.3. жим ногами лёжа; 3.4. выпады с гантелями. 3.5. сведения/разведения ног в тренажёре. Каждый параметр оценивается от 0 до 2 баллов. Где «0» - параметр не проявлен, «1» - параметр проявлен слабо, «2» - проявлен хорошо. Студент, набравший от 13 до 30 баллов, считается справившимся с заданием. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам. Студент, набравший менее 13 баллов, считается не справившимся с заданием.</p>	30

5. Составление комплекса упражнений с элементами акробатики.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студенту предлагается выполнить ряд элементов по самбо. Проведение осуществляется в рамках прохождения текущего контроля (итогового) и заканчивается выставлением преподавателем баллов согласно критериями и параметрам. Проведение занятия в общей сложности оценивается в 30 баллов и состоит из 4 критериев, которые включают в себя 15 параметров и оценивается по 2 балла</p>	30

<p>каждый.</p> <p>Критерий №1. Техническое выполнение элементов в партере. Параметры критерия №1: 1.1. удержания; 1.2. болевые приёмы на руки; 1.3. болевые приёмы на ноги. Критерий №2. Техническое выполнение бросков. Параметры критерия №2: 2.1. передняя/задняя подножка; 2.2. бросок через спину; 2.3. бросок с упором стопы; 2.4. бросок через бедро; 2.5. бросок через колено. Критерий №3. Техническое выполнение захватов. Параметры критерия №3: 3.1. односторонние; 3.2. двусторонние; 3.3. за пояс. Критерий №4. Техника выполнения подсечек. Параметры критерия №4: 4.1. передняя подсечка; 4.2. задняя подсечка; 4.3. боковая подсечка; 4.4. вывод из равновесия. Каждый параметр оценивается от 0 до 2 баллов. Где «0» - параметр не проявлен, «1» - параметр проявлен слабо, «2» - проявлен хорошо. Студент, набравший от 13 до 30 баллов, считается справившимся с заданием. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам. Студент, набравший менее 13 баллов, считается не справившимся с заданием.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Планирование и проведение учебно-тренировочного занятия по самбо.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студенту предлагается провести учебно-тренировочное занятие (УТЗ) или часть учебно-тренировочного занятия по самбо. Проведение УТЗ осуществляется в рамках прохождения текущего контроля (итогового) и заканчивается выставлением преподавателем баллов согласно критериями и параметрам. Проведение занятия в общей сложности оценивается в 40 баллов и состоит из 5 критериев, которые включают в себя 20 параметров, представленных ниже.</p> <p>Критерий №1. Методическая подготовленность к УТЗ. Параметры критерия №1: 1.1. Наличие плана-конспекта УТЗ, правильность его оформления; 1.2. Обоснованность содержания плана-конспекта учебного занятия (методическая обоснованность чередования нагрузки и отдыха; использование разнообразных педагогических технологий в тренировочном процессе, наличие средств специальной физической подготовки самбистов в разминке и тп.). Критерий №2. Организационное обеспечение УТЗ. Параметры критерия №2: 2.1. Санитарное состояние места проведения, исправность снарядов и инвентаря; 2.2. Моторная плотность УТЗ; 2.3. Целесообразность использования форм организации занимающихся; 2.4. Соблюдение техники безопасности на занятии; 2.5. Внешний вид педагога и занимающихся. Критерий №3. Проведение учебного занятия. Параметры критерия №3: 3.1. Постановка задач занятия; 3.2. Показ и выполнение упражнений; 3.3. Сообщение общих методических указаний, их соответствие задачам занятия (контроль за</p>	<p>40</p>

<p>осанкой, дыханием, акцент на особенные моменты в выполнении упражнения, предупреждение и исправление ошибок и тп.);3.4. Реакция педагога на положительные и отрицательные поступки занимающихся, нахождение решений педагогических ситуаций;</p> <p>3.5. Речь педагога и его коммуникативная культура, взаимодействие с коллективом занимающихся;3.6. Подведение итога занятия (оценивание достижений занимающихся, домашнее задание).</p> <p>Критерий №4. Организация воспитательной работы. Параметры критерия №4:</p> <p>4.1. Организация дисциплины занимающихся;4.2. Наличие сознательности и активности занимающихся;4.3. Положительная эмоциональная атмосфера на занятии. Создание обстановки доверия, ситуаций успеха на занятии;4.4. Организация взаимопомощи между занимающимися и педагогом.</p> <p>Критерий №</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--