

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической культуры и спорта**

**Авторы-составители: Александров Игорь Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ**

Код УМК 98324

Утверждено  
Протокол №1  
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Теория и методика преподавания легкой атлетики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Биология и Физическая культура

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория и методика преподавания легкой атлетики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)**

**ОПК.9** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### **Индикаторы**

**ОПК.9.1** осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

**ПК.1** осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ПК.1.2** участвует в разработке программ учебных дисциплин

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в предмет легкая атлетика. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. История развития легкой атлетики**

В данной теме раскрываются все аспекты вида спорта легкая атлетика. Её развитие и становление с античных времен до нашего времени. Виды и программа соревнований в легкой атлетике.

### **Основы техники легкоатлетических упражнений**

В данной теме на практических занятиях рассматриваются и выполняются оптимальные двигательные действия в основных видах программы легкая атлетика. Корректируются и осваиваются правильные движения для достижения наилучшего результата.

### **Правила вида спорта "легкая атлетика" и судейство**

Обсуждаются основные правила вида легкой атлетики. Судьи и должности этих судей на соревнованиях. Работа судей хронометристов, судья на финише, судьи в технических видах легкой атлетики.

### **История становления и развития легкой атлетики в России**

Рассматривается становление и развитие легкой атлетики в России. Основание и развитие беговых клубов. Легкая атлетика в современном мире.

### **Основы техники ходьбы и бега**

На практических занятиях выполняются подводящие упражнения для освоения двигательного действия спортивная ходьба и бег. Корректируются, совершенствуются эти двигательные действия.

### **Анализ техники бега на короткие дистанции**

На практических занятиях изучается техника бега с низкого старта и техника бега на короткие дистанции. Студенты самостоятельно выполняют эти упражнения и корректируют правильность выполнения упражнения у других обучающихся.

### **Основы техники прыжков**

На практических занятиях разучивают основные техники прыжков, выполняют их самостоятельно.

### **Основы техники метаний**

На практических занятиях разучивают технику метания снаряда, выполняют подводящие упражнения, выполняют упражнение в полной координации.

### **Анализ техники прыжка в длину способом «согнув ноги»**

Разучив технику прыжков в длину, выполняют упражнение в полной координации корректируя технику и правильность выполнения упражнения коллективно оценивая друг друга.

### **Анализ техники прыжка в высоту способом «ножницы»**

Разучив технику прыжков в высоту "ножницы", выполняют упражнение в полной координации корректируя технику и правильность выполнения упражнения коллективно оценивая друг друга.

### **Методика обучения передачи эстафетной палочки**

Разучивают виды эстафеты. Пробуют правильное держание эстафетной палочки. Выполняют передачу эстафетной палочки на месте, в движении и в полной координации. Применяя зрячий и незрячий способы передачи эстафетной палочки. Знают правила проведения эстафеты.

### **Методы и виды восстановления в спорте**

Рассматриваются основные методы и способы восстановления организма после тренировочного, соревновательного процесса. Восстановление после травм.

### **Методика тренировки в циклических видах спорта**

Обучающимся дают знания об основных методах. Повторный, интервальный, круговой, основные упражнения включающиеся в эти методики. Оптимальные методики в периоды тренировочного процесса.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. ерманов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/515035>
2. Легкая атлетика как раздел физической культуры в педагогических вузах : учебное пособие для студентов / А. Х. Марданов, И. Ш. Мутаева, И. Е. Коновалов, Н. Н. Селиверстова ; под редакцией А. Г. Мухаметшин. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60703.html>
3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/514967>

### Дополнительная:

1. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебно-методическое пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-91930-182-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121213.html>
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. №220 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-4487-0580-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87568.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<http://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и методика преподавания легкой атлетики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;

5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, а также используется спортивный зал (манеж) для учебных занятий по легкой атлетике.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория и методика преподавания легкой атлетики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.9**

**способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> основы техники легкоатлетических упражнений и построение педагогического процесса по легкой атлетике. <b>УМЕТЬ</b> анализировать технику легкоатлетических упражнений. <b>ВЛАДЕТЬ</b> методами обучения технике легкоатлетических упражнений.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы техники легкоатлетических упражнений и построение педагогического процесса по легкой атлетике. Не умеет анализировать технику легкоатлетических упражнений. Не владеет методами обучения технике легкоатлетических упражнений.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает основы техники легкоатлетических упражнений и построение педагогического процесса по легкой атлетике. Не умеет анализировать технику легкоатлетических упражнений. Не владеет методами обучения технике легкоатлетических упражнений.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы техники легкоатлетических упражнений и построение педагогического процесса по легкой атлетике. Частично умеет анализировать технику легкоатлетических упражнений. Владеет методами обучения технике легкоатлетических упражнений.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы техники легкоатлетических упражнений и построение педагогического процесса по легкой атлетике. Умеет анализировать технику легкоатлетических упражнений. Владеет методами обучения технике легкоатлетических упражнений.</p>

## ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ЗНАТЬ федеральные образовательные стандарты в области легкой атлетики. УМЕТЬ планировать и проводить учебные занятия по легкой атлетике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ВЛАДЕТЬ методами обучения технике легкоатлетических упражнений.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не имеет представления о структуре учебного занятия по легкой атлетике. Не может спланировать поэтапное обучение элементам легкой атлетики. Не знает методики тренировочного процесса. Не контролирует физическую нагрузку обучающихся.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает структуру учебного занятия по легкой атлетике. Знает методики тренировочного занятия. Планирует, но не может рационально и планомерно применяет запланированное в учебных занятиях.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет проводить учебные занятия по легкой атлетике, строго придерживаясь структуры. Знает методики и успешно пользуется ими во время учебных занятий. Умеет научить правильной технике выполнения упражнений в легкой атлетике.</p> <p><b>Отлично</b> Владеет знаниями и успешно пользуется ими во время проведения учебного занятия по легкой атлетике. Использует подводящие упражнения согласно темы учебного занятия. Контролирует дозировку физической нагрузки. Требуя от обучающихся правильного выполнения упражнения.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> участвует в разработке программ учебных дисциплин</p>	<p>Владеет знаниями по в разработке программы учебной дисциплины</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не имеет представления о структуре программы учебной дисциплины.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает структуру программы учебной дисциплины. Знает и может выделить основные цели и задачи.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет составлять программу учебной</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p data-bbox="906 254 1419 359"><b>Хорошо</b> дисциплины. Владеет терминологией учебного предмета.</p> <p data-bbox="906 365 1500 504"><b>Отлично</b> Владеет знаниями и успешно их применяет по разработке программы учебной дисциплины.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>ПК.1.2</b> участвует в разработке программ учебных дисциплин <b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Основы техники ходьбы и бега <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Студент должен знать историю развития вида спорта легкая атлетика. Знать классификацию видов легкой атлетики. Основные правила соревнований по легкой атлетике.
<b>ПК.1.1</b> планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>ПК.1.2</b> участвует в разработке программ учебных дисциплин <b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Методика обучения передачи эстафетной палочки <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать технику бега на короткие дистанции, прыжков в длину и метания. Уметь научить правильной технике бега, прыжкам и метаниям. Знать правила проведения эстафеты. Знать и уметь применять правильную технику передачи эстафетной палочки.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>ПК.1.2</b> участвует в разработке программ учебных дисциплин</p> <p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Методика тренировки в циклических видах спорта</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать методику проведения занятий по легкой атлетике. Применять упражнения согласно целям и задачам занятия.</p> <p>Уметь обучить основам техники выполнения упражнения.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Основы техники ходьбы и бега**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студенту предлагается тест состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллов.	30

#### **Методика обучения передачи эстафетной палочки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студенту предлагается тест состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллов.	30

#### **Методика тренировки в циклических видах спорта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студенту предлагается провести учебно-тренировочное занятие (УТЗ) или часть учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике. Проведение УТЗ осуществляется в рамках прохождения текущего контроля (итогового) и заканчивается выставлением преподавателем баллов согласно критериями и параметрам. Проведение занятия в общей сложности оценивается в 40 баллов и состоит из 5 критериев, которые включают в себя 20 параметров, представленных ниже.</p> <p>Критерий №1. Методическая подготовленность к УТЗ. Параметры критерия №1:1.1. Наличие плана-конспекта УТЗ, правильность его оформления;1.2. Обоснованность содержания плана-конспекта учебного занятия (методическая обоснованность чередования нагрузки и отдыха; использование разнообразных педагогических технологий в тренировочном процессе).Критерий №2. Организационное обеспечение УТЗ.Параметры критерия №2:2.1. Санитарное состояние места проведения, исправность снарядов и инвентаря; 2.2. Моторная плотность УТЗ; 2.3. Целесообразность использования форм организации занимающихся;2.4. Соблюдение техники безопасности на занятии;2.5. Внешний вид педагога и занимающихся.Критерий №3. Проведение учебного занятия. Параметры критерия №3:3.1. Постановка задач занятия;3.2. Показ и выполнение упражнений;3.3. Сообщение общих методических указаний, их соответствие задачам занятия (контроль за осанкой, дыханием, акцент на особенные моменты в выполнении упражнения, предупреждение и исправление ошибок и тп.);3.4. Реакция педагога на положительные и отрицательные поступки занимающихся, нахождение решений педагогических ситуаций;3.5. Речь педагога и его коммуникативная культура, взаимодействие с коллективом занимающихся;3.6. Подведение итога занятия (оценивание достижений занимающихся, домашнее задание).Критерий №4. Организация воспитательной работы.Параметры критерия №4:4.1. Организация дисциплины занимающихся;4.2. Наличие сознательности и активности занимающихся;4.3. Положительная эмоциональная атмосфера на занятии. Создание обстановки доверия, ситуаций успеха на занятии;4.4. Организация взаимопомощи между занимающимися и педагогом.Критерий№5. Учет индивидуальных особенностей занимающегося. Параметры кри</p>	40