

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра ботаники и генетики растений**

Авторы-составители: **Комарова Лидия Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ**

Код УМК 101303

Утверждено  
Протокол №38  
от «25» мая 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Биология и Физическая культура

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)**

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы**

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

**Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**ОПК.3** способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

**Индикаторы**

**ОПК.3.2** участвует в разработке дополнительных образовательных программ

**ОПК.7** способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Индикаторы**

**ОПК.7.1** использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания

**ОПК.9** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Индикаторы**

**ОПК.9.1** осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

**Индикаторы**

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	12
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (12 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы организации экскурсионной деятельности**

- 1.1. Экскурсионная услуга, экскурсия, кружковая деятельность
- 1.2. Экскурсионная теория. Признаки и функции экскурсии
- 1.3. Классификация экскурсий и кружков
- 1.4. Методология экскурсионной и кружковой деятельности
- 1.5. Особенности экскурсионного метода познания в туризме

### **Тема 2. Организация деятельности по проектированию экскурсий и формированию кружковой деятельности**

- 2.1. Понятие и характерные черты объектов экскурсионного показа
- 2.2. Классификация объектов экскурсионного показа
- 2.3. Особенности организации экскурсий на охраняемых территориях, открытого типа
- 2.4. Особенности организации биолого-экологического кружка
- 2.5. Управление проектом создания, продвижения и реализации кружка или экскурсионного продукта
- 2.6. Технологические особенности создания кружка
- 2.7. Методические приемы проведения экскурсии и ведения кружковой деятельности
- 2.8. Тематика и содержание кружка, экскурсии
- 2.9. Показ в экскурсионной деятельности: сущность, особенности, виды
- 2.10. Особенности рассказа в экскурсионной и кружковой деятельности
- 2.11. Сочетание показа и рассказа в экскурсионной и кружковой деятельности

### **Тема 3. Психологические аспекты ведения кружковой и экскурсионной деятельности**

- 3.1. Принципы дифференциации экскурсионных групп и групп обучающихся в зависимости от психологических особенностей
- 3.2. Ожидания экскурсантов и слушателей. Психологическая атмосфера в экскурсионной группе и кружке
- 3.3. Методика и технология общения : эффективные приемы, типичные ошибки, рекомендации
- 3.4. Эффективные приемы построения коммуникации с экскурсантами и обучающимися различных психотипов
- 3.5. Методические подходы к организации «обратной связи» экскурсовода/преподавателя с группой на экскурсии или занятии в кружке
- 3.6. Дифференцированный подход к проведению занятий или экскурсий

### **Тема 4. Организация профессиональной деятельности экскурсовода**

- 4.1. Профессиональные стандарты качества работы экскурсовода и гида-экскурсовода
- 4.2. Культура речи экскурсовода
- 4.3. Правовые основы экскурсионной деятельности и современные требования к экскурсоводу
- 4.4. Технология разработки и проектирования экскурсии
- 4.5. Подготовительные этапы разработки экскурсии
- 4.6. Проектирование и утверждение экскурсии работы
- 4.7. Профессиональное мастерство экскурсовода
- 4.8. Требования к профессиональному мастерству экскурсовода
- 4.9. Умения и навыки экскурсовода

### **Тема 5. Организация профессиональной деятельности руководителя кружка**

- 5.1. Профессиональные стандарты качества работы руководителя кружка
- 5.2. Культура речи руководителя кружка
- 5.3. Правовые основы кружковой деятельности и современные требования к руководителю

- 5.4. Технология разработки и проектирования тем занятий и логической последовательности изучения предмета
- 5.5. Подготовительные этапы разработки тем исследования
- 5.6. Проектирование и утверждение тематического плана работы кружка
- 5.7. Профессиональное мастерство руководителя кружка
- 5.8. Требования к профессиональному мастерству руководителя кружка
- 5.9. Умения и навыки руководителя кружка

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Корчагин, П. А. Экскурсионные и туристические ресурсы Урала : учебное пособие / П. А. Корчагин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-85218-875-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86396.html>
2. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447408>
3. Назарова, Л. Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 10 классе : учебно-методическое пособие / Л. Д. Назарова, Е. Г. Радыгина, А. И. Фишелева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0096-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69310.html>

### Дополнительная:

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457257>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[http://nnre.ru/uchebniki/yekskursovedenie\\_uchebnik/p3.php](http://nnre.ru/uchebniki/yekskursovedenie_uchebnik/p3.php) Основы экскурсоведения

<https://finpsiholog.ru/psihologicheskie-aspekty-raboty-ekskursovoda-teoreticheskie-osnovy/>

Психологические аспекты работы экскурсовода

[https://studopedia.net/7\\_11062\\_psihologiya-v-ekskursionnoy-deyatelnosti.html](https://studopedia.net/7_11062_psihologiya-v-ekskursionnoy-deyatelnosti.html) Психология в экскурсионной деятельности

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

3) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям

Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.7**

**способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.7.1</b> использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания</p>	<p>Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Умеет формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания; тематические занятия в рамках образовательного процесса Владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает психологических и коммуникативных аспектов работы экскурсовода с экскурсантами, Не умеет формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания Не владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Не умеет формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания Не владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Умеет с помощью преподавателя формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания, тематические занятия в рамках образовательного процесса Частично способен организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Умеет самостоятельно формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания, тематические занятия в рамках образовательного процесса Владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества</p>

### ОПК.9

**способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками для работы с разными группами людей, умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, не владеет коммуникативными навыками для работы с разными группами людей, не умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками в достаточной мере для работы с разными группами людей, не умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками для работы с разными группами людей, не умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками для работы с разными группами людей, умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности</p>

### **ОПК.3**

**способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.2</b> участвует в разработке дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает государственные образовательные стандарты, владеет методическими подходами для разработки образовательных программ, умеет самостоятельно разрабатывать образовательные программы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает государственные образовательные стандарты, не владеет методическими подходами для разработки образовательных программ, не умеет самостоятельно разрабатывать образовательные программы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает государственные образовательные стандарты, не владеет в полном объеме методическими подходами для разработки образовательных программ, не умеет самостоятельно разрабатывать образовательные программы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает государственные образовательные стандарты, владеет методическими подходами для разработки образовательных программ, умеет разрабатывать образовательные программы с помощью преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает государственные образовательные стандарты, владеет методическими подходами для разработки образовательных программ, умеет самостоятельно разрабатывать образовательные программы</p>

## ПК.2

### способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знает теоретические основы ведения экскурсионной деятельности Владеет достаточным количеством биологических знаний для проектирования занятий Умеет методически правильно подать материал обучающимся	<b>Неудовлетворительн</b> Не может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе синтеза знаний основ педагогики, психологии и биологии <b>Удовлетворительн</b> Частично способен проектировать и формировать занятия с учетом особенностей группы обучающихся, не владеет достаточным количеством теоретического материала для доступного объяснения и понимания <b>Хорошо</b> Способен проектировать и формировать занятия с учетом особенностей группы обучающихся, владеет достаточным количеством теоретического материала для доступного объяснения и понимания <b>Отлично</b> Имеет достаточные навыки для проектирования и формирования занятий с учетом особенностей группы обучающихся, владеет достаточным количеством теоретического материала для доступного объяснения и понимания

## УК.2

### Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач	Уметь самостоятельно организовывать работу, выполнять поставленные задачи и синтезировать имеющиеся данные в идеи	<b>Неудовлетворительн</b> Не способен самостоятельно организовать работу, выполнить поставленные задачи, пользоваться источниками информации и синтезировать имеющиеся данные в идеи <b>Удовлетворительн</b> Частично может организовать пространство и личные резервы для решения поставленных задач, может пользоваться источниками информации и частично синтезировать имеющиеся данные в идеи

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен самостоятельно организовать работу, выполнить поставленные задачи, пользоваться источниками информации и синтезировать имеющиеся данные в идеи</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен самостоятельно организовать работу, выполнить поставленные задачи, пользоваться источниками информации и синтезировать имеющиеся данные в идеи, решает поставленные задачи с применением разных методов решения</p>

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знать алгоритм личной работы, исходя из роли в команде, уметь формулировать цели и задачи своей работы, самостоятельно добиваться нужного результата и обосновать свой ответ, не умеет аргументировать свою позицию</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не может определить алгоритм личной работы, исходя из роли в команде, не понимает цели и задачи своей работы, не способен самостоятельно добиться нужного результата и обосновать свой ответ, не умеет аргументировать свою позицию</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не может определить алгоритм личной работы, исходя из роли в команде, понимает цели и задачи своей работы, но не способен самостоятельно добиться нужного результата и обосновать свой ответ, не умеет аргументировать свою позицию</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Самостоятельно определяет алгоритм личной работы, исходя из роли в команде, понимает цели и задачи своей работы, способен добиться нужного результата с помощью преподавателя, способен обосновать свой ответ, может частично аргументировать свою позицию</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно определяет алгоритм личной работы, исходя из роли в команде, понимает цели и задачи своей работы, способен самостоятельно добиться нужного результата и обосновать свой ответ,</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> аргументировать свою позицию



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Теоретические основы организации экскурсионной деятельности <b>Входное тестирование</b>	Знать основные термины, основы экскурсионной теории и направления деятельности экскурсовода и руководителя кружка биологической направленности
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 2. Организация деятельности по проектированию экскурсий и формированию кружковой деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать управление проектом создания, продвижения и реализации кружка или экскурсионного продукта
<b>ОПК.7.1</b> использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания	Тема 3. Психологические аспекты ведения кружковой и экскурсионной деятельности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает особенности психологических аспектов ведения кружковой и экскурсионной деятельности

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>ОПК.3.2</b> участвует в разработке дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ОПК.7.1</b> использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания</p> <p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Тема 5. Организация профессиональной деятельности руководителя кружка</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать организацию кружковой деятельности в школе</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Теоретические основы организации экскурсионной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные термины по тематике дисциплины, объясняет основные принципы профессиональной деятельности	10
Знает основные термины по тематике дисциплины	5

#### **Тема 2. Организация деятельности по проектированию экскурсий и формированию кружковой деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение тестовых заданий по содержанию экскурсионной деятельности с открытым	20

вариантом ответа (15 вопросов, 1 вопрос – 1 балл)	
Подготовка и защита проекта по биологической экскурсии	10

### **Тема 3. Психологические аспекты ведения кружковой и экскурсионной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение тестовых заданий с открытым вариантом ответа (30 вопросов, 1 вопрос – 1 балл)	30

### **Тема 5. Организация профессиональной деятельности руководителя кружка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и защита проекта по кружковой или экскурсионной деятельности	40