

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической культуры и спорта**

Авторы-составители: **Чедова Татьяна Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Код УМК 98314

Утверждено  
Протокол №1  
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

История физической культуры и спорта

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Биология и Физическая культура

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История физической культуры и спорта** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	138
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Развитие истории физической культуры и спорта в зарубежных стран**

Изучение средств, форм и методов, идей, теорий и систем физической культуры.

Выявление и раскрытие закономерностей развития физической культуры на протяжении всей истории человечества.

#### **Физическая культура в Древнем мире.**

Физическая культура в рабовладельческом обществе. Особенности ее развития. Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии. Развитие физической культуры в Древней Греции. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период. Содержание греческой гимнастики и агонистики. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля. Развитие физической культуры в Древнем Риме. Место спорта в цирковых зрелищах, атлетических состязаниях и играх. Физическая подготовка в гладиаторских школах.

#### **Физическая культура в Средние века.**

Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры. Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа. Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения .

#### **Физическая культура в Новое время.**

Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII веков. Развитие теоретических основ физического воспитания. Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропиях). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса. Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в начале XIX века в Германии, Швеции, Франции. Развитие спортивно-игровой системы в Англии и США. Деятельность Т. Арнольда.

#### **Физическая культура и спорт в Новейшее время.**

Физическая культура в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами. Физическая культура и спорт в зарубежных странах после Второй мировой войны.

#### **Физическая культура в России и в СССР**

Особенности развития физической культуры в России и СССР ( до XVIII в., с XVIII в. до начала XX в. ).

#### **Физическая культура народов России до XVII века, с XVII века и первой половины XIX века**

Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России и входивших в состав Российской империи. Физические упражнения и игры в народном быту. Военно-физическое воспитание господствующих классов. Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе эпохи феодализма. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта. Введение физического воспитания в учебные заведения. Военно-физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов нашей страны. Физическое воспитание в быту дворянства. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.

#### **Физическая культура в России со второй половины XIX века до начала XX века**

Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования. Физическое воспитание в учебных заведениях. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады.

#### **Физическая культура и спорт в СССР**

Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР. Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах. Спортивно-массовая работа с населением.

### **Физическая культура в годы Великой Отечественной войны**

Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны. Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Физкультурная работа в тылу страны. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Советской Армии.

### **Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы**

I и II Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физического движения в послевоенные годы. Международные спортивные связи в послевоенный период. Дальнейшее развитие физической культуры в СССР до 1990 г.

### **Развитие физической культуры и спорта в России**

Современное состояние и проблемы дальнейшего развития физической культуры и спорта в России, начиная с 1991 г. по настоящее время.

### **Участие российских спортсменов в международных соревнованиях (1991-2000 гг)**

Участие российских спортсменов в соревнованиях международного уровня с 1991 г. по 2000 г. (международных чемпионаты, Олимпийские игры).

### **Законодательная основа развития физической культуры и спорта**

Принятие и основные главы Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

### **Развитие физической культуры и спорта в России в XXI веке**

Особенности развития различных видов спорта в России в XXI веке. Возникновения новых спортивных направлений.

### **Физическая культура в образовательных организациях**

Особенности развития физической культуры в образовательных организациях (детских садах, школах, техникумах, вузах).

### **Физическая культура в жизни населения**

Оздоровительная физическая культура среди населения разного возраста. Оздоровительные клубы по месту жительства. Реализация комплекса "Готов к труду и обороне".

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Марченко, А. Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах : учебное пособие / А. Л. Марченко. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с. — ISBN 978-5-85094-488-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22301>
2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/494125>

### Дополнительная:

1. История физической культуры : учебное пособие / составители К. Г. Томилин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106568>
2. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79433>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История физической культуры и спорта** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История физической культуры и спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Студент знает как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области. Умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет демонстрацией теоретических и практических знаний в избранной предметной области.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, такой как история физической культуры . Не умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области. Не владеет навыком демонстрации теоретических и практических знаний в избранной предметной области- в истории физической культуры. Не знает исторических моментов возникновения и развития физической культуры и спорта.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области - истории физической культуры. Студент имеет представление как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области. Знает как владеть демонстрацией теоретических и практических знаний в избранной предметной области. Знает основные исторические аспекты возникновения и развития физической культуры и спорта.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области - истории физической культуры. Знает как владеть демонстрацией теоретических и практических знаний в избранной предметной области. Хорошо знает основные исторические аспекты возникновения и развития физической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> культуры и спорта.</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет навыком демонстрации теоретических и практических знаний в избранной предметной области - истории физической культуры. Студент отлично демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет знаниями по историческим аспектам возникновения и развития физической культуры и спорта в России.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Студент знает как применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Владеет Студент применением специальных научных знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает как применять специальные научные знания по истории физической культуры в профессиональной деятельности. Не умеет применять специальные научные знания по истории физической культуры в профессиональной деятельности. Не владеет умениями применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент имеет представление об истории физической культуры и знает как применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Умеет применять специальные научные знания по истории физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает как применять специальные научные знания по истории физической культуры в профессиональной деятельности. Студент достаточно хорошо умеет применять специальные научные знания по истории физической культуры в профессиональной деятельности. Владеет умениями применения специальных научных знаний по истории физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает как применять специальные научные знания по истории физической культуры</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>культуры в профессиональной деятельности. Студент отлично умеет находить разные средства и способы для применения специальных научных знаний по истории физической культуры в профессиональной деятельности. Успешно владеет навыком применения специальных научных знаний по истории физической культуры и спорта в зарубежных странах в профессиональной деятельности.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт в Новейшее время. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Студент должен знать историю физической культуры Древнего мира и Средневековья. Как развивалась физическая культура в Новое и новейшее время. Особенности физической культуры и спорта в зарубежных странах после Второй мировой войны.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Студенту необходимо знать как развивалась физическая культура народов России до XVII века, с XVII века и первой половины XIX века. Физическая культура в России со второй половины XIX века до начала XX века. Особенности развития физической культуры и спорта в СССР, в годы Великой Отечественной войны, а также в послевоенные годы.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Физическая культура в жизни населения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Студент должен разбираться в таких вопросах как участие российских спортсменов в международных соревнованиях (1991-2000), в законодательных основах развития физической культуры и спорта. Исторические моменты развития физической культуры и спорта в России в XXI веке. Как реализуются физическая культура в образовательных организациях и среди населения.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Физическая культура и спорт в Новейшее время.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.	30

#### **Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.	30

#### **Физическая культура в жизни населения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студенту предлагается тест, состоящий из 40 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного	40

прохождения КТ равно 17 баллам.	