

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической культуры и спорта

Авторы-составители: **Чедова Татьяна Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Код УМК 98314

Утверждено
Протокол №1
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

История физической культуры и спорта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Биология и Физическая культура

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История физической культуры и спорта** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	138
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Развитие истории физической культуры и спорта в зарубежных стран

Изучение средств, форм и методов, идей, теорий и систем физической культуры.

Выявление и раскрытие закономерностей развития физической культуры на протяжении всей истории человечества.

Физическая культура в Древнем мире.

Физическая культура в рабовладельческом обществе. Особенности ее развития. Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии. Развитие физической культуры в Древней Греции. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период. Содержание греческой гимнастики и агонистики. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля. Развитие физической культуры в Древнем Риме. Место спорта в цирковых зрелищах, атлетических состязаниях и играх. Физическая подготовка в гладиаторских школах.

Физическая культура в Средние века.

Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры. Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа. Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения .

Физическая культура в Новое время.

Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII веков. Развитие теоретических основ физического воспитания. Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропиях). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса. Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в начале XIX века в Германии, Швеции, Франции. Развитие спортивно-игровой системы в Англии и США. Деятельность Т. Арнольда.

Физическая культура и спорт в Новейшее время.

Физическая культура в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами. Физическая культура и спорт в зарубежных странах после Второй мировой войны.

Физическая культура в России и в СССР

Особенности развития физической культуры в России и СССР (до XVIII в., с XVIII в. до начала XX в.).

Физическая культура народов России до XVII века, с XVII века и первой половины XIX века

Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России и входивших в состав Российской империи. Физические упражнения и игры в народном быту. Военно-физическое воспитание господствующих классов. Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе эпохи феодализма. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта. Введение физического воспитания в учебные заведения. Военно-физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов нашей страны. Физическое воспитание в быту дворянства. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.

Физическая культура в России со второй половины XIX века до начала XX века

Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования. Физическое воспитание в учебных заведениях. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады.

Физическая культура и спорт в СССР

Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР. Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах. Спортивно-массовая работа с населением.

Физическая культура в годы Великой Отечественной войны

Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны. Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Физкультурная работа в тылу страны. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Советской Армии.

Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы

I и II Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физического движения в послевоенные годы. Международные спортивные связи в послевоенный период. Дальнейшее развитие физической культуры в СССР до 1990 г.

Развитие физической культуры и спорта в России

Современное состояние и проблемы дальнейшего развития физической культуры и спорта в России, начиная с 1991 г. по настоящее время.

Участие российских спортсменов в международных соревнованиях (1991-2000 гг)

Участие российских спортсменов в соревнованиях международного уровня с 1991 г. по 2000 г. (международных чемпионаты, Олимпийские игры).

Законодательная основа развития физической культуры и спорта

Принятие и основные главы Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Развитие физической культуры и спорта в России в XXI веке

Особенности развития различных видов спорта в России в XXI веке. Возникновения новых спортивных направлений.

Физическая культура в образовательных организациях

Особенности развития физической культуры в образовательных организациях (детских садах, школах, техникумах, вузах).

Физическая культура в жизни населения

Оздоровительная физическая культура среди населения разного возраста. Оздоровительные клубы по месту жительства. Реализация комплекса "Готов к труду и обороне".

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Марченко, А. Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах : учебное пособие / А. Л. Марченко. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с. — ISBN 978-5-85094-488-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22301>
2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/494125>

Дополнительная:

1. История физической культуры : учебное пособие / составители К. Г. Томилин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106568>
2. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79433>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История физической культуры и спорта** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История физической культуры и спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Студент знает как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области. Умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет демонстрацией теоретических и практических знаний в избранной предметной области.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, такой как история физической культуры . Не умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области. Не владеет навыком демонстрации теоретических и практических знаний в избранной предметной области- в истории физической культуры. Не знает исторических моментов возникновения и развития физической культуры и спорта.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области - истории физической культуры. Студент имеет представление как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области. Знает как владеть демонстрацией теоретических и практических знаний в избранной предметной области. Знает основные исторические аспекты возникновения и развития физической культуры и спорта.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области - истории физической культуры. Знает как владеть демонстрацией теоретических и практических знаний в избранной предметной области. Хорошо знает основные исторические аспекты возникновения и развития физической культуры и спорта.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо культуры и спорта.</p> <p>Отлично Студент владеет навыком демонстрации теоретических и практических знаний в избранной предметной области - истории физической культуры. Студент отлично демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет знаниями по историческим аспектам возникновения и развития физической культуры и спорта в России.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Студент знает как применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Владеет Студент применением специальных научных знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает как применять специальные научные знания по истории физической культуры в профессиональной деятельности. Не умеет применять специальные научные знания по истории физической культуры в профессиональной деятельности. Не владеет умениями применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Студент имеет представление об истории физической культуры и знает как применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Умеет применять специальные научные знания по истории физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Студент знает как применять специальные научные знания по истории физической культуры в профессиональной деятельности. Студент достаточно хорошо умеет применять специальные научные знания по истории физической культуры в профессиональной деятельности. Владеет умениями применения специальных научных знаний по истории физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Студент знает как применять специальные научные знания по истории физической культуры</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>культуры в профессиональной деятельности. Студент отлично умеет находить разные средства и способы для применения специальных научных знаний по истории физической культуры в профессиональной деятельности. Успешно владеет навыком применения специальных научных знаний по истории физической культуры и спорта в зарубежных странах в профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт в Новейшее время. Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать историю физической культуры Древнего мира и Средневековья. Как развивалась физическая культура в Новое и новейшее время. Особенности физической культуры и спорта в зарубежных странах после Второй мировой войны.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы Письменное контрольное мероприятие	Студенту необходимо знать как развивалась физическая культура народов России до XVII века, с XVII века и первой половины XIX века. Физическая культура в России со второй половины XIX века до начала XX века. Особенности развития физической культуры и спорта в СССР, в годы Великой Отечественной войны, а также в послевоенные годы.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура в жизни населения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен разбираться в таких вопросах как участие российских спортсменов в международных соревнованиях (1991-2000), в законодательных основах развития физической культуры и спорта. Исторические моменты развития физической культуры и спорта в России в XXI веке. Как реализуются физическая культура в образовательных организациях и среди населения.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Физическая культура и спорт в Новейшее время.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.	30

Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.	30

Физическая культура в жизни населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 40 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного	40

прохождения КТ равно 17 баллам.	