

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической культуры и спорта

Авторы-составители: Русяева Александра Андреевна

Рабочая программа дисциплины

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код УМК 98327

Утверждено
Протокол №1
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Внеклассная работа по физической культуре и спорту

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Биология и Физическая культура

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Внеклассная работа по физической культуре и спорту** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

ОПК.3 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Индикаторы

ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1 триместр

Сущность и система физического воспитания школьников

Физическое воспитание как целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности детей. Образовательный, воспитательный и развивающий потенциал внеклассной работы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях. Мотивы обучающихся общеобразовательных школ к внеклассной деятельности по физической культуре и спорту. Задачи физического воспитания обучающихся общеобразовательной школы. Классификация задач физического воспитания обучающихся различного возраста.

Содержание внеклассной работы по физической культуре и спорту

Направления внеклассной работы по физической культуре и спорту: расширение и углубление санитарно-гигиенического просвещения обучающихся и формирование соответствующих умений и навыков, использование естественных сил природы (солнца, воздуха и воды) для укрепления здоровья обучающихся, спортивное совершенствование обучающихся, развитие их способностей в различных видах физкультуры и спорта, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе. Особенности проведения занятий в спортивных секциях и кружках. Требования к проведению занятий в спортивных секциях и кружках. Задачи решаемые на занятиях в спортивных секциях и кружках.

Организация внеклассной работы по физической культуре и спорту

Организация внеклассной работы по физической культуре и спорту. Формы организации внеклассной работы по физической культуре и спорту: спортивные секции, спортивные кружки, группы ОФП, спортивные клубы, команды, индивидуальные и репетиторские занятия. Особенности организации туристских походов. Формы организации двигательной активности учащихся в течение учебного дня. Требования, предъявляемые к организации туристских походов. Классификация туристских походов.

Планирование внеклассной работы по физической культуре и спорту в школе

Планирование внеклассной работы по физической культуре и спорту в школе. Основные документы планирования внеклассной работы по физической культуре и спорту в школе и их характеристика. Специфические принципы физического воспитания и их характеристика. Классификация принципов физического воспитания. Характеристика принципов физического воспитания. Специфика применения принципов физического воспитания.

Традиционные и инновационные методы педагогического контроля

Контроль внеклассной работы по физической культуре и спорту в школе. Контроль как реально существующие отношения между субъектом и объектом воспитания. Педагогический контроль и самоконтроль занимающихся. Характеристика этапов контроля внеклассной работы по физической культуре и спорту в школе. Классификация этапов контроля внеклассной работы по физической культуре и спорту в школе. Способы применения этапов контроля внеклассной работы по физической культуре и спорту в школе. Традиционные и инновационные методы педагогического контроля. Характеристика традиционных методов педагогического контроля. Характеристика инновационных методов педагогического контроля.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в образовательных учреждениях. Планирование, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Разработка положений о

проведении физкультурно-оздоровительных и/или спортивно-массовых мероприятий (по выбору студента)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Момент, А. В. Современные физкультурно-оздоровительные технологии (высокоинтенсивные интервальные тренировки) : учебное пособие / А. В. Момент. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-2346-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/132702.html>
2. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/180958>
3. Чедов К. В. Физическая культура. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей/К. В. Чедов.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3620-4.-95. <https://elis.psu.ru/node/642456>

Дополнительная:

1. Чедов К. В., Гавроница Г. А., Чедова Т. И. Физическая культура. Здоровый образ жизни: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей/К. В. Чедов, Г. А. Гавроница, Т. И. Чедова.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3481-1.-128. <https://elis.psu.ru/node/623166>
2. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / составители Н. А. Бойко, В. Н. Бойко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/86980.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Внеклассная работа по физической культуре и спорту** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;

5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Внеклассная работа по физической культуре и спорту**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать принципы проведения внеклассных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; Уметь разрабатывать дополнительные образовательные программы по внеклассной работе и проводить внеклассные занятия в образовательных организациях; Владеть навыками организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципы проведения внеклассных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; Не умеет разрабатывать дополнительные образовательные программы по внеклассной работе и проводить внеклассные занятия в образовательных организациях; Не владеет навыками организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает принципы проведения внеклассных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; Не умеет разрабатывать дополнительные образовательные программы по внеклассной работе и проводить внеклассные занятия в образовательных организациях; Не владеет навыками организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает принципы проведения внеклассных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; Умеет разрабатывать дополнительные образовательные программы по внеклассной работе и проводить внеклассные занятия в образовательных организациях, но испытывает сложности; Частично владеет навыками организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы проведения внеклассных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; Умеет разрабатывать дополнительные образовательные программы по внеклассной работе и проводить внеклассные занятия в образовательных организациях; Владеет навыками организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: -педагогические требования к организации режима, активного отдыха, проведению санитарно-гигиенической работы, охране жизни и здоровья детей; Уметь: - разрабатывать содержание бесед, диспутов и открытых лекций по пропаганде ЗОЖ в процессе внеклассной физкультурно-спортивной работы; Владеть: -методами оценки физического здоровья учащихся различных возрастных групп, а также их отношения к ценностям физкультурно-спортивной деятельности и здоровья;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает педагогические требования к организации режима, активного отдыха, проведению санитарно-гигиенической работы, охране жизни и здоровья детей; Не умеет разрабатывать содержание бесед, диспутов и открытых лекций по пропаганде ЗОЖ в процессе внеклассной физкультурно-спортивной работы; Не владеет методами оценки физического здоровья учащихся различных возрастных групп, а также их отношения к ценностям физкультурно-спортивной деятельности и здоровья;</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает педагогические требования к организации режима, активного отдыха, проведению санитарно-гигиенической работы, охране жизни и здоровья детей; Частично умеет разрабатывать содержание бесед, диспутов и открытых лекций по пропаганде ЗОЖ в процессе внеклассной физкультурно-спортивной работы; Не владеет методами оценки физического здоровья учащихся различных возрастных групп, а также их отношения к ценностям физкультурно-спортивной деятельности и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>здоровья;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает педагогические требования к организации режима, активного отдыха, проведению санитарно-гигиенической работы, охране жизни и здоровья детей; Умеет разрабатывать содержание бесед, диспутов и открытых лекций по пропаганде ЗОЖ в процессе внеклассной физкультурно-спортивной работы, но испытывает трудности.</p> <p>Владеет методами оценки физического здоровья учащихся различных возрастных групп, а также их отношения к ценностям физкультурно-спортивной деятельности и здоровья;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает педагогические требования к организации режима, активного отдыха, проведению санитарно-гигиенической работы, охране жизни и здоровья детей; Умеет разрабатывать содержание бесед, диспутов и открытых лекций по пропаганде ЗОЖ в процессе внеклассной физкультурно-спортивной работы;</p> <p>владеет методами оценки физического здоровья учащихся различных возрастных групп, а также их отношения к ценностям физкультурно-спортивной деятельности и здоровья;</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ	Содержание внеклассной работы по физической культуре и спорту Письменное контрольное мероприятие	Знать основы внеклассной работы в школе
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ	Планирование внеклассной работы по физической культуре и спорту в школе Письменное контрольное мероприятие	Знать методы организации, планирования и контроля внеклассной работы в школе
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ	Физкультурно - оздоровительные и спортивно - массовые мероприятия в образовательных учреждениях Итоговое контрольное мероприятие	Знать традиционные и инновационные методики внеклассной работы по физической культуре и спорту. Способы и методы организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательных учреждениях

Спецификация мероприятий текущего контроля

Содержание внеклассной работы по физической культуре и спорту

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 15 баллов.	30

Планирование внеклассной работы по физической культуре и спорту в школе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 15 баллов.	30

Физкультурно - оздоровительные и спортивно - массовые мероприятия в образовательных учреждениях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается спланировать спортивно-массовое мероприятие в школе, представить его в виде презентации и защитить. Презентация представлена и защищена, даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.	40
Студенту предлагается спланировать спортивно-массовое мероприятие в школе, представить его в виде презентации и защитить. Презентация представлена и защищена, дополнительные вопросы вызвали незначительные трудности	25
Студенту предлагается спланировать спортивно-массовое мероприятие в школе, представить его в виде презентации и защитить. Презентация представлена и не защищена, на дополнительные вопросы ответы не даны	17
Студенту предлагается спланировать спортивно-массовое мероприятие в школе. представить его в виде презентации и защитить. Презентация не представлена и не защищена	16