

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической культуры и спорта

**Авторы-составители: Коломейцева Елена Борисовна
Гоберман Наталья Харисовна**

Рабочая программа дисциплины
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Код УМК 98331

Утверждено
Протокол №1
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Адаптивная физическая культура

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Биология и Физическая культура

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Адаптивная физическая культура** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

ОПК.3 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Индикаторы

ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ

ОПК.4 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы

ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основные положения, термины и виды адаптивной физической культуры.

Тема включает в себя основные понятия и термины, объект и субъект педагогической деятельности, цели, задачи, виды, принципы и функции адаптивной физической культуры (АФК).

Особенности развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры.

Раскрыты основные закономерности развития физических способностей и принципы их развития. Методы развития физических качеств и способностей.

Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.

Данная тема знакомит с: методами обучения двигательным действиям; этапами обучения двигательным действиям; методическими принципами обучения двигательным действиям; особенностями обучения двигательным действиям инвалидов различных нозологических групп.

Организация адаптивной физической культуры.

История и становление системы специального образования в России. Система обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Врачебно-медицинский контроль, организация планирования адаптивной физической культуры.

Организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями. Педагогический контроль за занимающимися адаптивной физической культурой. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными физическими возможностями.

Адаптивный спорт.

Паралимпийское движение. Международная Специальная Олимпиада и Специальная Олимпиада России. Опыт создания физкультурно-оздоровительных клубов и секций для лиц с ограниченными возможностями.

Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

В содержании раскрываются требования к профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре. А так же рассматриваются предъявляемые требования к самой личности специалиста по адаптивной физической культуре.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55569>
2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/101283.html>

Дополнительная:

1. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70620.html>
2. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-91930-151-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121238.html>
3. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / составители Н. А. Бойко, В. Н. Бойко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/86980.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Адаптивная физическая культура** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- тестирование на psu.ru

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Адаптивная физическая культура**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ	Знать методологию адаптивной физической культуры, участвовать в разработке дополнительных образовательных программ	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методологию адаптивной физической культуры, не участвует в разработке дополнительных образовательных программ</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает методологию адаптивной физической культуры, не участвует в разработке дополнительных образовательных программ</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает методологию адаптивной физической культуры, участвует в разработке дополнительных образовательных программ, но затрудняется в написании методик</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает методологию адаптивной физической культуры, участвует в разработке дополнительных образовательных программ</p>

ОПК.4

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Знает как учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность по адаптивной физической	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает как учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом их нозологических особенностей. Не знает как учитывать особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
обучающихся	культуры с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Владеет методами организации занятий по адаптивной физической культуре.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>инвалидов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает как учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность по адаптивной физической культуре, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает как учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Умеет регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий адаптивной физической культурой. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность по адаптивной физической культуре, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Владеет методами организации занятий по адаптивной физической культуре.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает как учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Не знает как учитывать особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Умеет регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий адаптивной физической культурой. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>деятельность по адаптивной физической культуры с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Владеет методами организации занятий по адаптивной физической культуре.</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знает сущность, структуру, функции, принципы, цели, задачи, методологические основы адаптивной физической культуры . Знает показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры. Умеет формулировать задачи и применять средства и методы адаптивной физической культуры на практических занятиях. Умеет систематизировать материал и подбирать упражнения в зависимости от нозологии занимающегося. Владеет практическими знаниями, необходимыми для проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает сущность, структуру, функции, принципы, цели, задачи, методологические основы адаптивной физической культуры . Не знает показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает сущность, структуру, функции, принципы, цели, задачи, методологические основы адаптивной физической культуры . Знает показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры. Умеет формулировать задачи и применять средства и методы адаптивной физической культуры на практических занятиях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность, структуру, функции, принципы, цели, задачи, методологические основы адаптивной физической культуры . Знает показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры. Умеет формулировать задачи и применять средства и методы адаптивной физической культуры на практических занятиях. Умеет систематизировать материал и подбирать упражнения в зависимости от нозологии занимающегося.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущность, структуру, функции, принципы, цели, задачи, методологические</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>основы адаптивной физической культуры . Знает показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры. Умеет формулировать задачи и применять средства и методы адаптивной физической культуры на практических занятиях. Умеет систематизировать материал и подбирать упражнения в зависимости от нозологии занимающегося. Владеет практическими знаниями, необходимыми для проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Особенности развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры. Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать: основные понятия и термины, виды, принципы и функции адаптивной физической культуры. Особенности развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Организация адаптивной физической культуры. Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать: методы и этапы обучения двигательным действиям; методические принципы. Особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных нозологических групп. Историю и становление системы специального образования в России.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре. Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать цели и задачи, формы. и методы врачебно-медицинского контроля. Составляющие педагогического контроля. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой. Требования к профессиональным качествам специалиста и требования к личностным качествам специалиста.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студентам предлагается тест состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.	30

Организация адаптивной физической культуры.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается пройти тест из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.	30

Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается пройти тест из 40 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 17 баллам.	40