

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической культуры и спорта

Авторы-составители: **Чедова Татьяна Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Код УМК 98311

Утверждено
Протокол №1
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Методика обучения и воспитания (физическая культура)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Биология и Физическая культура

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика обучения и воспитания (физическая культура)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

ОПК.4 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы

ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК.6 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы

ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся

ОПК.6.2 выявляет трудности в обучении и реализует программу по их преодолению

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методологические основы физической культуры

Введение в учебный курс. Цели, задачи, физического воспитания (далее ФВ) и спорта.

- Тенденции развития спорта, направления спортивного движения и система подготовки спортсмена.
- Приоритеты физической культуры.
- Методология обобщающих теоретических исследований по проблематике физической культуры и спорта
- Основные задачи физического воспитания для различных возрастных групп населения.

Методика обучения и воспитания физической культуре как научная и учебная дисциплина

Предмет курса «Методика обучения и воспитания (физическая культура)».

История становления общей теории и методики физической культуры и спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах направления "Физическая культура".

1. Методологические основы физической культуры. Ценности физической культуры.

- Изучение материальных и духовных ценностей физической культуры. Проблемы совершенствования теоретических и методических основ физической культуры. Характеристика базовых понятий ТФКиС.

2. Характеристика базовых понятий.

Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта: "Физическая культура", "Физическое воспитание", "Физическое развитие", "Физическая подготовка", "Спорт", "Спортивная культура", "Физическое совершенство" и др.

3. Цели, задачи физического воспитания (ФВ). Принципы и средства ФВ. Методы физического воспитания.

- Приоритеты физической культуры. Методология обобщающих теоретических исследований по проблематике физической культуры и спорта. Основные задачи физического воспитания для различных возрастных групп населения. Сущность социальных, методических и специфических принципов физического воспитания. Научно-методические, программно-нормативные основы системы физического воспитания.
- Классификация и характеристика основных и вспомогательных средств физического воспитания. Методы физического воспитания. Система средств, методов и форм физического воспитания. Нагрузка и отдых как компоненты физического воспитания. Типы интервалов отдыха и их значение в физическом воспитании. Классификация и характеристика методов физического воспитания.

4. Технология обучения двигательным действиям

Теории построения движений (по Н.А. Бернштейну; П.Я. Гальперину).

- Теория и технология обучения двигательным действиям и развивающего воздействия на физические качества индивида
- Принципиальная схема обучения двигательным действиям.
- Основные понятия - «двигательное умение», «двигательный навык».
- Техника двигательных действий

5. Физические качества и двигательные способности, закономерности их развития.

Физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость. Двигательные способности. Способы развития физических качеств. Виды двигательной активности, развивающие определенные физические качества. Сенситивные периоды развития физических качеств.

6. Основы развития силовых и скоростных способностей

Основы развития силовых и скоростных способностей.

Сущность, виды силовых и скоростных способностей.

Специфические особенности в развитии физических качеств, силовых и скоростных способностей.

Сенситивные периоды в развитии этих способностей. Методы развития силовых и скоростных способностей. Показатели и критерии оценки степени развития.

7. Основы развития выносливости, гибкости и координационных способностей

Основы развития выносливости, гибкости и координационных способностей.

Сущность, виды выносливости, гибкости и координационных способностей.

Сенситивные периоды в развитии этих способностей. Методы развития выносливости, гибкости и координационных способностей. Показатели и критерии оценки степени развития.

8. Организационно – методические основы построения занятий

Общая характеристика форм построения занятий. Характерные черты и разновидности уроков физической культуры. Структура урока физической культуры. Организация и построение внеурочных занятий в физическом воспитании. Особенности внеурочных форм занятий

Особенности проведения малых форм неурочных занятий.

9. Планирование физического воспитания школьников

Планирование процесса физического воспитания. Общие требования, предъявляемые к планированию. Исходные данные и направления планирования процесса физического воспитания. Виды, формы и способы планирования. Характеристика основных документов планирования в школе. Годовой план – график. Тематический план на учебную четверть. План – конспект урока.

10. Характеристика учета и педагогический контроль в физическом воспитании школьников

Характеристика видов учета и контроля. Сущность и виды педагогического контроля. Средства и методы контроля на уроке физической культуры. Самоконтроль занимающихся в процессе урочных занятий. Показатели самоконтроля. Дневник самоконтроля.

11. Физическая культура в рамках школьной программы

Программы физического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Физическая культура в рамках школьной программы.

Возрастные особенности индивидуального развития, обучения двигательным действиям и физической подготовки учащихся 1-11 классов

Требования, предъявляемые к физической подготовленности учащихся.

12. Анализ урока физической культуры

Структура педагогического анализа урока. Виды педагогических наблюдений. Оценка урока по результатам пед.анализа. Оценка эффективности организации и проведения урока ФК. Понятие “плотность” урока. Общая и моторная плотность. Методика определения плотности урока как показатель его эффективности. Методика определения пульса на уроке. Оформление процедуры пульсометрии (протокол и график пульсометрии). Оптимальное распределение нагрузки на уроке.

13. Профессионально – прикладная направленность ФВ учащихся.

Задачи профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Требования к физическим качествам человека определенной группы профессии, к двигательным способностям и навыкам. Формы,

средства и методические основы ППФП.



14. Производственная физическая культура.

Суть и научно-методические предпосылки профессионального мастерства специалистов по физической культуре и спорту

Содержание форм производственной физической культуры.



6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зизикова, С. И. Методика обучения и воспитания физической культуре : учебно-методическое пособие / С. И. Зизикова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-6042440-7-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/154980>
2. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516923>

Дополнительная:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/514920>
2. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14926-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/520351>
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/514892>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ

<https://edu.gov.ru/> Минпросвещения РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика обучения и воспитания (физическая культура)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

К перечню используемых информационных технологий можно отнести:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
- тестирование на psu.ru

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения

Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика обучения и воспитания (физическая культура)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знает как организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет средствами и методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не имеет представления как организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет представление как организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Знает как организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет частично организовывать совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает как организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организацией совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает как организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет уверенно средствами и методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

ОПК.6

способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 выявляет трудности в обучении и реализует программу по их преодолению</p>	<p>Знает как выявлять трудности в обучении и реализует программу по их преодолению. Умеет выявлять трудности в обучении в процессе физического воспитания и реализует программу по их преодолению. Владеет способами выявления трудностей в процессе обучения и физического воспитания и подбирает средства и методы для реализации программы по их преодолению.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не имеет представления как выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет представление как выявлять трудности в обучении и как реализовывать программу по их преодолению. Умеет выявлять трудности в обучении в процессе физического воспитания и частично реализует программу по их преодолению.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает как выявлять трудности в обучении и реализует программу по их преодолению. Умеет выявлять трудности в обучении в процессе физического воспитания и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>уверенно реализует программу по их преодолению.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает как выявлять трудности в обучении и реализует программу по их преодолению. Умеет своевременно выявлять трудности в обучении в процессе физического воспитания и уверенно реализует программу по их преодолению. Владеет способами выявления трудностей в процессе обучения и физического воспитания, подбирает средства и методы для реализации программы по их преодолению.</p>
<p>ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p>	<p>Студент знает как осуществлять контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся. Умеет осуществлять контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся. Владеет способами осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не имеет представления как осуществлять контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся. Не знает как осуществлять контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент имеет представление как осуществлять контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся. Знает как осуществлять контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает как осуществлять контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся. Умеет осуществлять контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся. Владеет способами осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает как осуществлять контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>обучающихся. Умеет осуществлять контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся. Отлично владеет способами осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся.</p>

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знает как планировать и проводить учебные занятия по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет планированием и проведением учебных занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает как планировать и проводить учебные занятия по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает как планировать и проводить учебные занятия по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Испытывает сложности в планировании и проведении учебных занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает как планировать и проводить учебные занятия по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет планированием и проведением учебных занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает как грамотно планировать и проводить учебные занятия по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет уверенно проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет способами планирования и проведения учебных занятий по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p>	<p>Знает как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физическому воспитанию и физкультурной деятельности. Умеет Знает как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Владеет разработкой и применением учебно-методических материалов при реализации образовательного процесса по физической культуре.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не имеет представления и не знает как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физическому воспитанию и физкультурной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет представление как разрабатывать и с трудом применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физическому воспитанию и физкультурной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физическому воспитанию и физкультурной деятельности. Умеет Знает как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Хорошо владеет разработкой и применением учебно-методических материалов при реализации образовательного процесса по физической культуре.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает как разрабатывать и может успешно применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физическому воспитанию и физкультурной деятельности. Умеет Знает</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Отлично владеет разработкой и применением учебно-методических материалов при реализации образовательного процесса по физической культуре.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся ОПК.6.2 выявляет трудности в обучении и реализует программу по их преодолению	4. Технология обучения двигательным действиям Письменное контрольное мероприятие	Студент должен ориентироваться в основной терминологии. Знать ценности физической культуры, цели и задачи физического воспитания. Понимать принципы и целесообразность применения средств и методов физического воспитания.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> <p>ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p> <p>ОПК.6.2 выявляет трудности в обучении и реализует программу по их преодолению</p>	<p>7. Основы развития выносливости, гибкости и координационных способностей</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать технологию обучения двигательным действиям, способы развития физических качеств и двигательных способностей.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> <p>ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p> <p>ОПК.6.2 выявляет трудности в обучении и реализует программу по их преодолению</p>	<p>14. Производственная физическая культура.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать организационно-методические основы построения учебных занятий. Уметь организовывать планирование и контроль уровня физической подготовленности занимающихся. Знать средства профессионально-прикладной физической культуры и производственной гимнастики.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

4. Технология обучения двигательным действиям

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.</p>	30

7. Основы развития выносливости, гибкости и координационных способностей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.	30

14. Производственная физическая культура.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студенту предлагается провести учебное занятие по физической культуре (урок физической культуры). Проведение учебного занятия осуществляется в рамках прохождения текущего контроля (итогового) и заканчивается выставлением преподавателем баллов согласно критериями и параметрам. Проведение занятия в общей сложности оценивается в 40 баллов и состоит из 5 критериев, которые включают в себя 20 параметров, представленных ниже.</p> <p>Критерий №1. Методическая подготовленность педагога к учебному занятию. Параметры критерия №1: 1.1. Наличие плана-конспекта учебного занятия по физической культуре, правильность его оформления. 1.2. Обоснованность содержания плана-конспекта учебного занятия (методическая обоснованность чередования нагрузки и отдыха; использование разнообразных педагогических технологий в тренировочном процессе). Критерий №2. Организационное обеспечение учебного занятия. Параметры критерия №2: 2.1. Санитарное состояние места проведения, исправность снарядов и инвентаря. 2.2. Моторная плотность учебного занятия по физической культуре. 2.3. Целесообразность использования форм организации занимающихся. 2.4. Соблюдение техники безопасности на занятии. 2.5. Внешний вид педагога и занимающихся. Критерий №3. Проведение учебного занятия. Параметры критерия №3: 3.1. Постановка задач занятия. 3.2. Показ и выполнение упражнений. 3.3. Сообщение общих методических указаний, их соответствие задачам занятия (контроль за осанкой, дыханием, акцент на особенные моменты в выполнении упражнения, предупреждение и исправление ошибок и тп.). 3.4. Реакция педагога на положительные и отрицательные поступки занимающихся, нахождение решений педагогических ситуаций. 3.5. Речь педагога и его коммуникативная культура, взаимодействие с коллективом занимающихся. 3.6. Подведение итога занятия (оценивание достижений занимающихся, домашнее задание). Критерий №4. Организация воспитательной работы. Параметры критерия №4: 4.1. Организация дисциплины занимающихся. 4.2. Наличие сознательности и активности занимающихся. 4.3.</p>	40

Положительная эмоциональная атмосфера на занятии. Создание обстановки доверия, ситуаций успеха на занятии.4.4. Организация взаимопомощи между занимающимися	