

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Ефимик Елена Герасимовна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 96607

Утверждено
Протокол №9
от «19» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность Биология и Физическая культура

Цель практики :

Формирование у студентов устойчивых профессиональных навыков в избранной предметной области биологии/физической культуры и методики преподавания биологии/физической культуры. Научно-исследовательская работа обеспечивает связь между теоретической подготовкой бакалавра и практическими исследовательскими навыками в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики :

- активизировать научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность студентов, развить у них потребность в самообразовании, реализации своих исследовательских возможностей;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе освоения программы бакалавриата;
- овладеть современными методами и методиками биологического исследования и исследования в области физической культуры и методики их преподавания;
- изучить историю вопроса по научной проблеме, поставленной в ВКР;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- учитывая современное состояние методики преподавания биологии/физической культуры, выбрать наиболее адекватные методы исследования;
- написать и отредактировать текст ВКР, текст ее представления членам ГЭК, а также презентационные материалы для публичной защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров. В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в рамках практики предполагает наличие у студентов компетенций, сформированных предшествующими методико-педагогическими курсами, а также развитие навыка выполнения самостоятельного научного исследования по биологии, а также методике их преподавания и оформления его результатов в виде стилистически корректного научного текста.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Изучение, систематизация, анализ и реферирование научной литературы по теме ВКР		
54	Изучение "истории вопроса" по теме ВКР; отбор научной и научно-методической литературы, ее систематизация и реферирование для написания теоретической главы ВКР.	ПГНИУ
Сбор, систематизация и анализ материала исследования		
54	Самостоятельный сбор эмпирического материала, выработка обоснованных критериев его систематизации и анализ собранного материала с использованием различных методов.	ПГНИУ
Выбор и обоснование методов и методик исследования		
27	Изучение современной научной парадигмы в области биологии, а также традиционных и новейших методов биологического исследования; выбор и обоснование методов, релевантных для проведения собственного научного исследования.	ПГНИУ
Написание текста ВКР		
63	Определение логико-композиционной структуры выпускной квалификационной работы и написание ее текста.	ПГНИУ
Подготовка текста доклада на защите ВКР		
9	Изучение жанрово-стилистических особенностей научного доклада и написание текста доклада для публичной защиты	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	ВКР.	
Подготовка презентационных материалов		
9	Изучение жанрово-стилистических особенностей электронной презентации результатов научного исследования и создание презентации для защиты ВКР.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://urait.ru/bcode/453479>

2. Овеснов С. А., Переведенцева Л. Г. Выпускные квалификационные работы : требования к содержанию и оформлению: учебное пособие / С. А. Овеснов, Л. Г. Переведенцева. — Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-398-02146-2.-92.-Библиогр.: с. 74-77

Дополнительная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://urait.ru/bcode/513258>

2. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления : учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / Земляной сост., А. И.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/69758.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

elibrary.ru российская научная электронная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В ходе преддипломной практики студент завершает работу над самостоятельным научно-практическим исследованием. В качестве отчета он сдает Введение, а также научный доклад по итогам работы. Во Введении должны быть охарактеризованы: исследовательская проблема, обзор специальной литературы по теме исследования, актуальность и практическая значимость работы, применяемые методы и методики, апробация промежуточных результатов на практике. Доклад должен содержать основные выводы исследования, способы их достижения, перспективы развития темы.

Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности студента-инвалида.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать теоретические основы и методологические принципы выбранной предметной области; владеть навыком систематизации полученных знаний; уметь ставить и решать исследовательские задачи в области образования.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает теоретические основы и методологические принципы выбранной предметной области; не владеет навыком систематизации полученных знаний; не умеет ставить и решать исследовательские задачи в области образования.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает теоретические основы и методологические принципы выбранной предметной области; не владеет навыком систематизации полученных знаний; не умеет ставить и решать исследовательские задачи в области образования.</p> <p>Хорошо Знает теоретические основы и методологические принципы выбранной предметной области; владеет навыком систематизации полученных знаний; частично умеет ставить и решать исследовательские задачи в области образования.</p> <p>Отлично Знает теоретические основы и методологические принципы выбранной предметной области; владеет навыком систематизации полученных знаний; умеет ставить и решать исследовательские задачи в области образования.</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знать научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности; уметь применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей; владеть технологиями генерации собственных научных идей.	Неудовлетворительно Не знает научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности; не умеет применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей; не владеет технологиями генерации собственных научных идей. Удовлетворительно Частично знает научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности; не умеет применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей; не владеет технологиями генерации собственных научных идей. Хорошо Знает научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности; умеет применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей; частично владеет технологиями генерации собственных научных идей. Отлично Знает научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности; умеет применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей; владеет технологиями генерации собственных научных идей.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знать терминологические системы биологии/физической культуры; уметь оперировать данными терминологическими системами; владеть навыками создания и редактирования научного текста.	Неудовлетворительно Не знает терминологические системы биологии/физической культуры; не умеет оперировать данными терминологическими системами; не владеет навыками создания и редактирования научного текста. Удовлетворительно Частично знает терминологические системы биологии/физической культуры; не умеет оперировать данными терминологическими системами; не владеет навыками создания и редактирования научного текста. Хорошо

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает терминологические системы биологии/физической культуры; умеет оперировать данными терминологическими системами; частично владеет навыками создания и редактирования научного текста.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает терминологические системы биологии/физической культуры; умеет оперировать данными терминологическими системами; владеет навыками создания и редактирования научного текста.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен к решению задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен к решению задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично способен к решению задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Решает задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, частично концентрирует внимание на поставленных целях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен к решению задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Способен оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Неудовлетворительно Не способен оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) Удовлетворительно Частично оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) Хорошо Способен оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические), но испытывает трудности Отлично Способен оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Неудовлетворительно Не способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) Удовлетворительно Частично способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) Хорошо Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), но испытывает затруднения Отлично Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	Нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	Неудовлетворительно Не обращает внимание на коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах Удовлетворительно Частично обращает внимание на коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах Хорошо Обращает внимание на коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах, но не делает соответствующих выводов Отлично Нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, принимает соответствующие решения

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Студент демонстрирует незнание теоретических и методологических основ биологии/физической культуры и неготовность к проведению самостоятельных научных исследований.	Неудовлетворительно
Студент демонстрирует частичное знание теоретических и методологических основ биологии/физической культуры и частичную готовность к проведению самостоятельных научных исследований.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует знание теоретических и методологических основ биологии/физической культуры и частичную готовность к проведению самостоятельных научных исследований.	Хорошо
Студент демонстрирует знание теоретических и методологических основ биологии/физической культуры и готовность к проведению самостоятельных научных исследований.	Отлично