

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Андреева Элла Васильевна**
Косолапова Лариса Александровна

Программа производственной практики
ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 96399

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Летняя педагогическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)

направленность **Биология и Физическая культура**

Цель практики :

Летняя педагогическая практика призвана сформировать у студентов умение организовать деятельность временного детского коллектива в условиях оздоровительного лагеря или детской площадки с опорой на этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и знание последствий их нарушения. .

Задачи практики :

1. Расширить и углубить знания студентов о возрастных особенностях детей, особенностях формирования временного детского коллектива в условиях летнего отдыха детей, особенностях профессии вожатого.
2. Сформировать умения, необходимые для эффективного проектирования и организации педагогического процесса в условиях детского отдыха.
3. Развивать интерес к проблемам профессии вожатого и готовности к решению задач, связанных с ними.
4. Подготовить студентов к проведению практической деятельности в условиях детского отдыха в общеобразовательном учреждении, в системе дополнительного образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Летняя педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Летняя педагогическая практика ориентирована на формирование у студентов практических умений, связанных с организацией жизни и деятельности детей в условиях летнего отдыха. Она предполагает овладение ими психолого-педагогическими и нормативно-правовыми основами вожатской деятельности.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: проведение инструктивно-методических сборов, установочной конференции		
54	Студенты готовят "методическую Копилку" (10 подвижных игр, 10 игр на знакомство, 10 игр на сплочение, 5 мероприятий на дождливую погоду, в том числе КТД), демонстрируют умение проводить мероприятия на дождливую погоду. Проходит распределение по базам практики, знакомство с Планом-сеткой лагерной смены.	ПГНИУ
Работа в детских оздоровительных лагерях, центрах		
126	Студенты выполняют обязанности вожатого, работают в соответствии с планом смены лагеря и отряда. Ориентируются при принятии решений на этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности с учетом последствий их нарушения.	Детский оздоровительный лагерь. Летняя площадка при образовательной организации (общеобразовательная школа, учреждение дополнительного образования).
Обработка и анализ результатов практики, оформление отчетных документов		
30	Проводится анализ типичных и экстраординарных ситуаций в летнем лагере, рефлексия полученного опыта, делается вывод о результативности работы.	ПГНИУ
Защита отчета по летней педагогической практике (итоговая конференция)		
6	В ходе итоговой конференции в аналитической и художественной форме оформляются выводы относительно уровня сформированности профессиональных компетенция, в частности - готовности ориентироваться в этических нормах	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения. Соотноится самооценка вожатых и оценка руководства начальников баз практики.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. История вожатского дела : методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-4263-0507-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75802.html>
2. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75813.html>
3. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447411>

Дополнительная

1. Имя твое - вожатый!: сборник.-Москва: Молодая гвардия, 1973.-205.
2. Терский В. Н. Вожатый, ты - педагог!/В. Н. Терский.-М.: Молодая гвардия, 1984.-78.
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450015>
4. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451116>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://xn--80admnw0a7d.xn--p1ai/> Лига вожатых

<http://ocdod74.ru/wp-content/uploads/2019/01/41641-1.pdf> Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

<https://sudact.ru/law/prikaz-mintruda-rossii-ot-25122018-n-840n/professionalnyi-standart/>
Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

<https://artek.org/rabota-s-detmi/novosti-media-otryad/kto-takoy-vozhatyj/> Кто такой вожатый?

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Летняя педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows

– пакет офисных приложений.

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

- Антивирусник

- ОС «Альт Образование».

- При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Определение места практики осуществляется на основе Приказа об организации педагогической и научно-педагогической практики из списка образовательных организаций, утвержденных базами педагогической практики обучающихся ПГНИУ .

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Определение места практики осуществляется на основе Приказа об организации педагогической и научно-педагогической практики из списка образовательных организаций, утвержденных базами педагогической практики обучающихся ПГНИУ .

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Определение места практики осуществляется на основе Приказа об организации педагогической и научно-педагогической практики из списка образовательных организаций, утвержденных базами педагогической практики обучающихся ПГНИУ .

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Определение места практики осуществляется на основе Приказа об организации педагогической и научно-педагогической практики из списка образовательных организаций, утвержденных базами педагогической практики обучающихся ПГНИУ .

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения. Уметь ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и не допускать последствий их нарушения. Владеть опытом использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и не допускать последствий их нарушения.</p>	<p>Неудовлетворительно НЕ знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения. Не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и не допускать последствий их нарушения. Не владеет опытом использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и не допускать последствий их нарушения.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения. Частично умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и не допускать последствий их нарушения. Частично владеет опытом использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и не допускать последствий их нарушения.</p> <p>Хорошо В целом знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения. В целом умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и не допускать последствий их нарушения. В целом владеет опытом использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и не допускать последствий их нарушения.</p> <p>Отлично В полной мере знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и не допускать последствий их нарушения.</p> <p>В полной мере владеет опытом использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и не допускать последствий их нарушения.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 60

Показатели оценивания

<p>1. План-сетка лагерной смены составлена неполно и неправильно.</p> <p>2. Мероприятие на дождливую погоду не проведено.</p> <p>3. Копилка не составлена.</p>	Неудовлетворительно
<p>1. План-сетка лагерной смены составлена не достаточно полно и правильно.</p> <p>2. Мероприятие на дождливую погоду проведено формально.</p> <p>3. Копилка (10 подвижных игр, 10 игр на знакомство, 10 игр на сплочение, 5 мероприятий на дождливую погоду, в том числе КТД) составлена меньше, чем на половину.</p>	Удовлетворительно
<p>План-сетка лагерной смены составлена с небольшими замечаниями.</p> <p>2. Мероприятия на дождливую погоду проведено.</p> <p>3. Копилка (10 подвижных игр, 10 игр на знакомство, 10 игр на сплочение, 5 мероприятий на дождливую погоду, в том числе КТД) составлена не полностью.</p>	Хорошо
<p>1. План-сетка лагерной смены составлена полно и правильно.</p> <p>2. Мероприятия на дождливую погоду проведено.</p> <p>3. Копилка (10 подвижных игр, 10 игр на знакомство, 10 игр на сплочение, 5 мероприятий на дождливую погоду, в том числе КТД) составлена полностью.</p>	Отлично