

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической культуры и спорта

Авторы-составители: Чедова Татьяна Ивановна

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 98321

Утверждено
Протокол №1
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность Биология и Физическая культура

Цель практики :

Формирование у студентов вузов навыков практической работы в команде по физкультурно-спортивному направлению.

Задачи практики :

1. Сформировать готовность у студентов быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производственной деятельности по физической культуре и спорту;
2. Научить ориентации в потоке новой информации;
3. Развивать умение работать в коллективе;
4. Развивать организаторские умения и навыки в сфере физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа - это вид учебного проектирования, процесс разработки и реализации программы физкультурной деятельности от идеи до реализации, над которым работает команда из 3-5 человек. Проектом по физической культуре может служить физкультурно-спортивное мероприятие, подготовленное и организованное студентами.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1. Ознакомление с основами проектной деятельности		
24	Основы проектной деятельности в России. Виды проектов.	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ
2. Проектная деятельность в сфере физкультуры и спорта		
24	Популярность реализации проектов по физкультурной и спортивной тематике. Значимость реализации проектов.	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ
3. Содержание групповой проектной работы		
14	Практико-ориентированный характер групповой проектной работы (ГПР). Основные организационные моменты подготовки проведения студентами физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ
4. Реализация групповой проектной работы		
14	Групповая проектная работа (ГПР) состоит из трех структурных компонентов: 1. Положение о проведении мероприятия; 2. Организация и проведение мероприятия; 3. Защита ГПР. Отчет о проведенном мероприятии	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ
5. Разработка положения о физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии		
14	Положение о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия - основной управленческий документ, определяющий цель, задачи, состав участников соревнования, порядок и способы определения победителей.	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ
6. Организация физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия		
28	Необходимость готовности оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	массового мероприятия. Соблюдение техники безопасности. Организация судейства.	
7. Отчет о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия		
14	<p>После проведения всеми студентами ГПР в рамках итогового семинарского занятия студенты отчитываются о проведенных физкультурно-спортивных мероприятиях в виде устного выступления с презентацией – защиты ГПР, а также необходимо предоставить отчет о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в бумажном виде.</p> <p>Для устного выступления отводится 10 мин. В презентации необходимо представить основные моменты Положения, фотоотчет мероприятия, основные положительные и отрицательные моменты, которые возникли в ходе проведения мероприятия. В отчете важно отразить роль каждого участника команды. Выступать могут как все участники проектной работы, так и один представитель от команды.</p> <p>После выступления студент(ы) отвечает(ют) на заданные вопросы по содержанию доклада и проекта.</p>	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/520484>
2. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе : учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/222815>

Дополнительная

1. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-6042440-2-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/154989>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Методические указания к групповой проектной работе (ГПП).docx

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения мероприятий промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

-доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

-доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Оснащенность материально-технической базы следующая:

- игровой зал площадью с помещением для хранения инвентаря оборудован щитами с баскетбольными кольцами, волейбольные стойками и сеткой, сеткой для игры в большой теннис;

- зал аэробики с комнатой для переодевания снабжен гимнастический станкам, музыкальной аппаратурой, гантелями, утяжелителями, гимнастическими ковриками, фитболами, степ-платформами;

-зал тяжелой атлетики оборудован тренажерами и инвентарем для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц;

- в зале борьбы самбо находятся два борцовских ковра, шведские стенки, тренажеры для выполнения силовых упражнений;

-легкоатлетический манеж включает в себя беговые дорожки по 95 метров с резиновым покрытием, шведские стенки с переносными перекладинами, гимнастические скамейки;

- аудитория для проведения занятий по шахматам оснащена демонстрационной доской и комплектами

шахмат.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Методические указания для студентов по выполнению групповой проектной работе по физической культуре

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение групповой проектной работе (ГПР) является одной из форм коллективной работы студентов и способствует развитию их коммуникативных и познавательных навыков, умений работать в команде, умений ориентироваться в информационном пространстве, критического и творческого мышления, развитию организаторских способностей.

ГПР по физической культуре выполняется командой студентов, состоящей из 3-5 человек. В подготовке и реализации ГПР участвуют все члены команды.

СОДЕРЖАНИЕ ГРУППОВОЙ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

ГПР должна носить практико-ориентированный характер и представляет собой проведение студентами физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

ГПР состоит из трех структурных компонентов:

1. Положение о проведении мероприятия;
2. Организация и проведение мероприятия;
3. Защита ГПР. Отчет о проведенном мероприятии.

Более подробные указания - в прикрепленном файле.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные

рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знает теоретические основы проектной деятельности в сфере физкультуры и спорта. Умеет создавать проекты по физической культуре. Владеет практическими занятиями в организации проектной деятельности. Имеет опыт реализации проектов в физкультурно-спортивной области.</p>	<p>Неудовлетворительно Не имеет представления о теоретических основах проектной деятельности в сфере физкультуры и спорта. Не имеет представления как создавать проекты по физической культуре. Не владеет практическими занятиями в организации проектной деятельности. Не имеет опыта реализации проектов в физкультурно-спортивной области.</p> <p>Удовлетворительно Имеет представление о теоретических основах проектной деятельности в сфере физкультуры и спорта. Имеет представление как создавать проекты по физической культуре. Не владеет практическими занятиями в организации проектной деятельности. Не имеет опыта реализации проектов в физкультурно-спортивной области.</p> <p>Хорошо Знает теоретические основы проектной деятельности в сфере физкультуры и спорта. Умеет создавать проекты по физической культуре. Владеет практическими занятиями в организации проектной деятельности. Имеет опыт реализации проектов в физкультурно-спортивной области.</p> <p>Отлично Знает теоретические основы проектной деятельности в сфере физкультуры и спорта. Умеет создавать проекты по физической культуре. Владеет практическими занятиями в организации проектной деятельности. Имеет опыт реализации проектов в физкультурно-спортивной области.</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знает как разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной проектной работы по организации физкультурных и спортивных мероприятий. Умеет корректировать работу команды в процессе проектной деятельности и перераспределяет роли с учетом интересов сторон. Имеет опыт разрешения конфликтных ситуаций исходя из психологических особенностей участников команды.</p>	<p>Неудовлетворительно Не имеет представления как разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной проектной работы по организации физкультурных и спортивных мероприятий. Не Умеет корректировать работу команды в процессе проектной деятельности и перераспределяет роли с учетом интересов сторон. Не имеет опыта разрешения конфликтных ситуаций исходя из психологических особенностей участников команды.</p> <p>Удовлетворительно Имеет представление как разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной проектной работы по организации физкультурных и спортивных мероприятий. Не Умеет корректировать работу команды в процессе проектной деятельности и перераспределяет роли с учетом интересов сторон. Не имеет опыта разрешения конфликтных ситуаций исходя из психологических особенностей участников команды.</p> <p>Хорошо Знает как разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной проектной работы по организации физкультурных и спортивных мероприятий. Умеет корректировать работу команды в процессе проектной деятельности и перераспределяет роли с учетом интересов сторон. Не имеет опыта разрешения конфликтных ситуаций исходя из психологических особенностей участников команды.</p> <p>Отлично Знает как разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной проектной работы по организации физкультурных и спортивных мероприятий. Умеет корректировать работу команды в процессе проектной деятельности и</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>перераспределяет роли с учетом интересов сторон. Имеет опыт разрешения конфликтных ситуаций исходя из психологических особенностей участников команды.</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знает как решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе в процессе проектной деятельности по реализации физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. Умеет находить оптимальные способы и средства для решения задач в ходе групповой проектной работы. Имеет опыт успешного решения задач в процессе подготовке и реализации проектов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не имеет представления как решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе в процессе проектной деятельности по реализации физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. Не умеет находить оптимальные способы и средства для решения задач в ходе групповой проектной работы. Не имеет опыта решения задач в процессе реализации проектов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление как решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе в процессе проектной деятельности по реализации физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. Не умеет находить оптимальные способы и средства для решения задач в ходе групповой проектной работы. Не имеет опыта решения задач в процессе реализации проектов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает как решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе в процессе проектной деятельности по реализации физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. Умеет находить оптимальные способы и средства для решения задач в ходе групповой проектной работы. Не имеет опыта решения задач в процессе реализации проектов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает как решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе в процессе проектной деятельности по реализации физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. Умеет находить оптимальные способы и средства для решения задач в ходе групповой проектной работы. Имеет опыт</p>

		Отлично успешного решения задач в процессе подготовке и реализации проектов.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 15

Показатели оценивания

Студент не знает как организуется групповая проектная работа. Не знает как работы в команде. Не умеет разрабатывать положение о о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Не знает как организовывать мероприятия, но активно не участвует в проведении. Не знает как оформлять отчет о проведенном физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии. На защите групповой проектной работе не предоставил отчет.	Неудовлетворительно
Студент знает как организуется групповая проектная работа. Имеет сложности работы в команде. Знает как разрабатывать положение о о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Знает как организовывать мероприятия, но активно не участвует в проведении. Знает как оформлять отчет о проведенном физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии. На защите групповой проектной работе не предоставил положение о проведении мероприятия и отчет о проведенном мероприятии.	Удовлетворительно
Студент знает как организуется групповая проектная работа. Знает как работать в команде. Умеет разрабатывать положение о о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Имеет опыт организации и проведения мероприятия. Знает как оформлять отчет о проведенном физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии. На защите групповой проектной работе не предоставил положение о проведении мероприятия и отчет о проведенном мероприятии.	Хорошо
Студент знает как организуется групповая проектная работа. Умеет работать в команде. Умеет разрабатывать положение о о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Имеет опыт организации и проведения мероприятия. Знает как оформлять отчет о проведенном физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии. На защите групповой проектной работе предоставил отчет о проведенном мероприятии, состоящий из трех структурных компонентов: 1. Положение о проведении мероприятия; 2. Организация и проведение мероприятия; 3. Защита ГПР. Отчет о проведенном мероприятии.	Отлично

	Отлично
--	----------------