

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Кондаков Борис Вадимович**
Роготнев Илья Юрьевич
Баженова Елена Александровна
Кыркунова Лариса Геннадьевна

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 82636

Утверждено
Протокол №8
от «03» июля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность **Русский язык как иностранный и Китайский язык**

Цель практики :

Формирование у студентов устойчивых профессиональных навыков в избранной области русской филологии и методики преподавания русского языка и литературы. Научно-исследовательская работа обеспечивает связь между теоретической подготовкой бакалавра и практическими исследовательскими навыками в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики :

- активизировать научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность студентов, развить у них потребность в самообразовании, реализации своих исследовательских возможностей;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе освоения программы бакалавриата;
- овладеть современными методами и методиками лингвистического и литературоведческого исследования и методики их преподавания;
- изучить историю вопроса по научной проблеме, поставленной в ВКР;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- выработать устойчивый навык самостоятельного творческого осмысления методической, лингвистической и литературоведческой проблематики;
- учитывая современное состояние методики преподавания русского языка и литературы, лингвистической и литературоведческой науки, выбрать наиболее адекватные методы исследования;
- написать и отредактировать текст ВКР, текст ее представления членам ГЭК, а также презентационные материалы для публичной защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Русский язык как иностранный и Китайский язык)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров. В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в рамках практики предполагает наличие у студентов компетенций, сформированных предшествующими методико-педагогическими, лингвистическими и литературоведческими курсами, а также развитие навыка выполнения самостоятельного научного исследования по русскому языку и русской литературе, а также методике их преподавания и оформления его результатов в виде стилистически корректного научного текста.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Русский язык как иностранный и Китайский язык)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Изучение, систематизация, анализ и реферирование научной литературы по теме ВКР		
54	Изучение "истории вопроса" по теме ВКР; отбор научной и научно-методической литературы, ее систематизация и реферирование для написания теоретической главы ВКР.	ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
Сбор, систематизация и анализ материала исследования		
54	Самостоятельный сбор эмпирического материала, выработка обоснованных критериев его систематизации и анализ собранного материала с использованием различных методов.	ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
Выбор и обоснование методов и методик исследования		
27	Изучение современной научной парадигмы в области филологии, а также традиционных и новейших методов филологического исследования; выбор и обоснование методов, релевантных для проведения собственного научного	ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследования.	университет"
Написание текста ВКР		
63	Определение логико-композиционной структуры выпускной квалификационной работы и написание ее текста.	ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
Подготовка текста доклада на защите ВКР		
9	Изучение жанрово-стилистических особенностей научного доклада и написание текста доклада для публичной защиты ВКР.	ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
Подготовка презентационных материалов		
9	Изучение жанрово-стилистических особенностей электронной презентации результатов научного исследования и создание презентации для защиты ВКР. Выступление на заседание кафедры с докладом по теме и презентацией.	ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433084>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438292>

Дополнительная

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441285>
2. Зайцева, К. Н. Дипломное проектирование : методические указания / К. Н. Зайцева, Л. С. Рудзит. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21574>
3. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. П. Котюрова. — Москва: Академия, 2010, ISBN 978-5-7695-6035-4. — 236 с. — Библиогр.: с. 223-235

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

elibrary.ru российская научная электронная библиотека,

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе преддипломной практики студент завершает работу над самостоятельным научно-практическим исследованием. В качестве отчета он сдает Введение, а также научный доклад по итогам работы. Во Введении должны быть охарактеризованы: исследовательская проблема, обзор специальной литературы по теме исследования, актуальность и практическая значимость работы, применяемые методы и методики, апробация промежуточных результатов на практике. Доклад должен содержать основные выводы исследования, способы их достижения, перспективы развития темы.

Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности студента-инвалида.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Знать жанрово-стилистическую специфику выпускной квалификационной работы и текста научного доклада; уметь выбрать и обосновать метод исследования; владеть навыками отбора и анализа научной и научно-методической литературы в выбранной предметной области.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает жанрово-стилистическую специфику выпускной квалификационной работы и текста научного доклада; не умеет выбрать и обосновать метод исследования; не владеет навыками отбора и анализа научной и научно-методической литературы в выбранной предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые жанрово-стилистические особенности выпускной квалификационной работы и текста научного доклада; может выбрать и обосновать метод исследования с помощью преподавателя; владеет навыком отбора или навыком анализа научной и научно-методической литературы в выбранной предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные жанрово-стилистические особенности выпускной квалификационной работы и текста научного доклада; может выбрать метод исследования, но затрудняется его самостоятельно обосновать; в целом владеет навыками отбора и анализа научной и научно-методической литературы в выбранной предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает жанрово-стилистическую специфику выпускной квалификационной работы и текста научного доклада; умеет самостоятельно выбрать и обосновать метод исследования; владеть навыками отбора и анализа научной и научно-методической литературы в выбранной предметной области.</p>
<p>ОПК.9.2 использует</p>	<p>Знать теоретические основы и методологические принципы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретических основ и</p>

<p>систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>выбранной предметной области; владеть навыком систематизации полученных знаний; уметь ставить и решать исследовательские задачи в области образования.</p>	<p>Неудовлетворительно методологических принципов выбранной предметной области; не владеет навыком систематизации полученных знаний; не умеет ставить и решать исследовательские задачи в области образования.</p> <p>Удовлетворительно В целом знает теоретические основы и отдельные методологические принципы выбранной предметной области, но не владеет навыком систематизации полученных знаний; может поставить исследовательские задачи в области образования с помощью преподавателя, но допускает существенные ошибки при их решении.</p> <p>Хорошо Знает теоретические основы и основные методологические принципы выбранной предметной области; владеет навыком систематизации полученных знаний; умеет ставить и решать исследовательские задачи в области образования, но допускает отдельные ошибки в процессе их реализации.</p> <p>Отлично Знает теоретические основы и методологические принципы выбранной предметной области; уверенно владеет навыком систематизации полученных знаний; умеет ставить и решать исследовательские задачи в области образования.</p>
---	---	--

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности; уметь применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей; владеть технологиями</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности; не умеет применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей; не владеет технологиями генерации собственных научных идей.</p> <p>Удовлетворительно В общих чертах знает научную и научно-</p>

	<p>генерации собственных научных идей.</p>	<p>Удовлетворительно методическую основы профессиональной деятельности; допускает ошибки в применении специальных научных знаний для достижения профессиональных целей; не владеет технологиями генерации собственных научных идей.</p> <p>Хорошо Знает научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности; может применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей, но не владеет технологиями генерации собственных научных идей.</p> <p>Отлично Знает научную и научно-методическую основы профессиональной деятельности; умеет применять специальные научные знания для достижения профессиональных целей; владеет технологиями генерации собственных научных идей.</p>
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знать терминологические системы лингвистики, лингводидактики и теории языка; уметь оперировать данными терминологическими системами; владеть навыками создания и редактирования научного текста.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает терминологических систем лингвистики, лингводидактики и теории языка; не умеет оперировать данными терминологическими системами; не владеет навыками создания и редактирования научного текста.</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные термины из сферы лингвистики, лингводидактики и теории языка; допускает ошибки при использовании данной терминологии; владеет навыком создания научного текста, но не владеет навыком его редактирования.</p> <p>Хорошо Знает терминологические системы лингвистики, лингводидактики и теории языка, но допускает незначительные ошибки, оперируя данными терминологическими системами; владеет навыком создания научного текста, но для его редактирования прибегает к помощи преподавателя.</p> <p>Отлично Знает терминологическую систему лингвистики, лингводидактики и теории языка; умеет оперировать данными</p>

		Отлично терминологическими системами; владеет навыками создания и редактирования научного текста.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Студент демонстрирует незнание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения) и неготовность к проведению самостоятельных научных исследований.	Неудовлетворительно
Студент в целом знает теоретические и методологические основы лингвистики (литературоведения), однако испытывает затруднения в проведении самостоятельных научных исследований и/или допускает ошибки в интерпретации теоретических понятий.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует знание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения), готовность к проведению самостоятельных научных исследований, но допускает отдельные неточности в интерпретации теоретических понятий.	Хорошо
Студент демонстрирует глубокое знание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения) и готовность к проведению самостоятельных научных исследований.	Отлично