

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 97171

Утверждено
Протокол №9
от «01» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность **Русский язык как иностранный и Китайский язык**

Цель практики :

Формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно и профессионально разрабатывать исследовательский инструментарий, проводить и организовывать научные исследования для получения новых результатов.

Задачи практики :

- проведение профориентационной и консультационной работы, позволяющей обучающимся определить направление и тему научно-исследовательской работы;
- обучение навыкам научно-исследовательской работы, включая приемы работы с научным текстом;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов;
- обучение навыкам проектной деятельности;
- обсуждение практических проектов и научно-исследовательских работ обучающихся;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю подготовки;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Русский язык как иностранный и Китайский язык)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа ориентирована на развитие способностей и навыков обучающихся планировать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность, а также на формирование и закрепление их компетенций в соответствии с государственным стандартом.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Русский язык как иностранный и Китайский язык)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	13,14
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Зачет (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
432	Научно-исследовательская работа нацелена на развитие способностей и навыков обучающихся планировать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность, а также на формирование и закрепление компетенций в соответствии с государственным стандартом.	ПГНИУ, каф. теоретического и прикладного языкознания
Подготовительный этап		
216	Создание развернутого индивидуального плана научно-исследовательской работы с обоснованием темы. Постановка цели и задач научного исследования; формулировка гипотезы исследования; определение объекта и предмета исследования. Написание краткого обзора литературы по выбранной теме научно-исследовательской работы. Составление библиографического списка в соответствии с ГОСТ. Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю подготовки.	ПГНИУ, каф. теоретического и прикладного языкознания
Производственный этап		
180	Сбор, разметка (если требуется) и обработка эмпирического материала исследование. Анализ и визуализация статистических данных (построение частотных таблиц, семантических карт, таблиц соответствий и т.п.); интерпретация полученных результатов, распределений и выявленных зависимостей.	ПГНИУ, каф. теоретического и прикладного языкознания
Отчетный этап		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
36	Подготовка теоретической части работы. Подготовка практической части работы; написание Введения и Заключения. Подготовка мультимедийной презентации по выполненной работе. Представление результатов своего исследования. Оценивается логика, полнота и содержание изложения.	ПГНИУ, каф. теоретического и прикладного языкознания

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

1. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93862.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Во время прохождения производственной практики "Научно-исследовательская работа" студент проводит исследовательскую работу по утвержденной теме.

Во время практики студент работает с библиотечными и электронными источниками, формируя Библиографический список и оформляя описание теоретических аспектов исследования.

Библиографический список должен включать относящуюся к исследуемой проблеме научную литературу, источники материала, словари, справочники и другие источники информации, на которые имеются ссылки в тексте работы. Не допускается использование каких-либо материалов без ссылки на источник.

В теоретической части студенту необходимо полно и логически связно раскрыть содержание темы, дать определения основных понятий. В этой части работы должен быть представлен критический анализ существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованная аргументация взглядов автора работы на пути решения исследуемой проблемы.

В практической части работы должны быть представлены материалы исследования, обоснована методология исследования, описан его ход и представлены полученные результаты, сформулированы выводы.

Количество глав в диссертации зависит от аспектов исследования, но не может быть меньше двух.

Необходимо делать аргументированные выводы по каждой главе работы.

Изложение должно быть литературно выдержанным, точным и лаконичным. Стиль изложения – научный. В работе не допускаются заимствования из других источников (учебной и научной литературы) без ссылок.

Приложения к диссертационной работе могут содержать необходимые иллюстративные и иные материалы: первичные материалы анализа, рисунки, таблицы, карты, схемы, анкеты и пр.

Оформление диссертации должно соответствовать ГОСТ.

Научно-исследовательская деятельность ведется студентом под руководством научного руководителя.

Научный руководитель утверждает общий план исследования и контролирует все его этапы. При всех затруднениях теоретического, методического и практического характера студент должен обращаться за помощью к научному руководителю.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знает теоретические основы преподавания РКИ; умеет применять теоретические знания в практике преподавания; владеет методами исследования языкового сознания и речевой деятельности обучающихся РКИ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретических основ преподавания РКИ; не умеет применять теоретические знания в практике преподавания; не владеет методами исследования языкового сознания и речевой деятельности обучающихся РКИ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые теоретические основы преподавания РКИ; умеет применять некоторые теоретические знания в практике преподавания; владеет некоторыми методами исследования языкового сознания и речевой деятельности обучающихся РКИ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы преподавания РКИ; умеет применять базовые теоретические знания в практике преподавания; владеет основными методами исследования языкового сознания и речевой деятельности обучающихся РКИ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические основы преподавания РКИ; умеет применять теоретические знания в практике преподавания; владеет методами исследования языкового сознания и речевой деятельности обучающихся РКИ.</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Знает основные жанры научных работ; умеет оформлять научные работы разных жанров; владеет научным стилем.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные жанры научных работ; не умеет оформлять научные работы разных жанров; не владеет научным стилем.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые жанры научных работ; умеет в целом оформлять научные работы некоторых жанров, но допускает ошибки в оформлении; владеет в целом научным стилем, но допускает стилистические ошибки.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные жанры научных работ; умеет оформлять научные работы разных жанров, но допускает неточности в оформлении; владеет научным стилем, но допускает стилистические погрешности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные жанры научных работ; умеет оформлять научные работы разных жанров; владеет научным стилем.</p>
--	--	---

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знает теоретические положения лингвистики; умеет применять их при научном исследовании; владеет терминологическим аппаратом лингвистики.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретических положений лингвистики; не умеет применять их при научном исследовании; не владеет терминологическим аппаратом лингвистики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые теоретические положения лингвистики; умеет применять некоторые теоретические положения при научном исследовании; владеет некоторыми терминами лингвистики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные теоретические положения лингвистики; умеет применять основные теоретические положения при научном исследовании; владеет основной частью терминологического аппарата лингвистики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические положения лингвистики; умеет применять их при научном исследовании; владеет терминологическим аппаратом лингвистики.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы научного исследования; умеет применять методы научного исследования на практике; владеет терминологией научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методов научного исследования; не умеет применять методы научного исследования на практике; не владеет терминологией научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые методы научного исследования; умеет применять некоторые методы научного исследования на практике; владеет базовой терминологией научного</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>исследования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные методы научного исследования; умеет применять основные методы научного исследования на практике; владеет большей частью терминологического аппарата научного исследования.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает методы научного исследования; умеет применять методы научного исследования на практике; владеет терминологией научного исследования.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

Определена и обоснована тема научно-исследовательской работы. Студент не сформулировал следующие элементы Введения: объект, предмет, цели, задачи исследования, рабочая гипотеза. Или студент не оформил индивидуальный план работы.	Незачтено
Определена и обоснована тема научно-исследовательской работы. Студент сформулировал следующие элементы Введения: объект, предмет, цели, задачи исследования, рабочая гипотеза. Оформлен индивидуальный план работы.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

6

Показатели оценивания

Не определена теоретико-методологическая база исследования; не описан фактический материал (включая разработку методологии сбора данных); не представлен первичный анализ материала; не обработан практический материал исследования; не проинтерпретированы полученные данные. Теоретическая и практическая части диссертационной работы не	Неудовлетворительно
--	----------------------------

<p>подготовлены, ИЛИ имеются существенные замечания к логике, полноте и содержанию изложения.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Определена теоретико-методологическая база исследования; не описан фактический материал (включая разработку методологии сбора данных); не представлен первичный анализ материала. Описана методологическая база исследования; обработан не весь практический материал исследования; не проинтерпретированы полученные данные. Теоретическая и практическая части диссертационной работы подготовлены, однако имеются замечания к логике и полноте изложения.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Определена теоретико-методологическая база исследования; описан фактический материал (включая разработку методологии сбора данных); не представлен первичный анализ материала. Описана методологическая база исследования; обработан практический материал исследования; не проинтерпретированы полученные данные. Теоретическая и практическая части диссертационной работы подготовлены, однако имеются замечания к логике изложения.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Определена теоретико-методологическая база исследования; описан фактический материал (включая разработку методологии сбора данных); представлен первичный анализ материала; обработан практический материал исследования; проинтерпретированы полученные данные. Подготовлены теоретическая и практическая части диссертационной работы.</p>	<p>Отлично</p>