

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна**  
**Пермякова Оксана Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНЫХ ЦЕЛЯХ**  
Код УМК 99772

Утверждено  
Протокол №5  
от «10» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Французский язык в научных целях

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Иностранные языки и Литература

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Французский язык в научных целях** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)
<b>форма обучения</b>	очно-заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	15,16
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	20
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	20
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	196
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (15 триместр) Экзамен (16 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **«Французский язык в научных целях». 1**

Содержание дисциплины включает в себя изучение возможностей использования французского языка в научных целях: языковых ресурсов, обслуживающих научную сферу общения, типичных ситуаций научного общения, основ речевой научной культуры.

#### **Тема 1. Французский язык как язык образования и науки**

Из истории французского языка как языка образования и науки. Современный статус французского языка в Европе и мире. Гуманистические и образовательные традиции, связанные с французским языком. Французский язык как язык образования.

#### **Тема 2 Специфика научного текста. Предпереводческий анализ.**

Основная функция текстов всех научных жанров – убедительное изложение научной информации. В отличие от речевых произведений других стилей, научному тексту свойственны глубина, продуманность высказывания, строгая логичность, точность и лаконичность при отборе языковых средств, недопустимость использования разговорной лексики, лексики с экспрессивной окраской.

Первый этап письменного перевода – это предпереводческий анализ, задача которого выяснить характер текста. Предпереводческий анализ предполагает:

сбор внешних сведений о тексте; определение источников текста и его реципиента; определение состава информации и ее плотности; формулировка коммуникативного задания текста; определение речевого жанра текста. Предпереводческий анализ начинается со сбора внешних сведений о тексте: это автор текста, время его создания и публикации, из какого текста взят наш текст.

#### **Тема 3 Роль французского языка в самообразовании и системе повышении квалификации работников системы образования**

Французские научные тексты как источник профессионально-значимой информации для Особенности передачи когнитивной информации во французских научных текстах. Изучение содержательных, структурных и языковых особенностей научных текстов. Чтение и перевод французских общенаучных и специально-научных текстов педагогического профиля.

### **«Французский язык в научных целях». 2**

Содержание дисциплины включает в себя изучение возможностей использования французского языка в научных целях: языковых ресурсов, обслуживающих научную сферу общения, типичных ситуаций научного общения, основ речевой научной культуры.

#### **Тема 1. Академическое чтение с извлечением основной, специфической и детальной информации**

Знакомство с основными стратегиями чтения . Развитие умения и навыков поискового, просмотрового и детального чтения научных текстов (извлечения основной, специфической, детальной информации), умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для дальнейшего использования в профессиональной деятельности, пользоваться каталогами и справочной литературой на французском языке.

#### **Тема 2. Академическое письмо. Конспектирование научной литературы**

Знакомство с основными стратегиями чтения . Развитие умения и навыков поискового, просмотрового и детального чтения научных текстов (извлечения основной, специфической, детальной информации), умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для дальнейшего использования в профессиональной деятельности, пользоваться каталогами и справочной литературой на французском языке.

### **Тема 3. Создание вторичных речевых жанров в сфере профессиональной коммуникации**

Знакомство с основными вторичными речевыми жанрами письменной научной речи, связанными с профессиональной деятельностью. Развитие умения и навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации, умения создавать вторичные тексты, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, научные обзоры, рефераты, аннотации, тезисы доклада в целях самообразования и повышении квалификации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06284-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468689>
2. Шарапова, Т. Н. Французский язык. Практика чтения и перевода научно-популярных текстов : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, Т. В. Соколова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8149-3208-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124893.html>

### Дополнительная:

1. Минько, Э. В. Динамическое чтение, конспектирование и восприятие информации : учебно-методическое пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 490 с. — ISBN 978-5-4486-0024-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70612.html>
2. Звягинцева А. В. Академическое чтение: Учебно-методическое пособие/Звягинцева А. В.- Москва:Московский педагогический государственный университет,2018, ISBN 978-5-4263-0592-2.-50. <http://www.iprbookshop.ru/75797.html>
3. Исенова, Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» / Ф. К. Исенова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72453>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net) Интернет-ресурс по изучению французского языка

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Французский язык в научных целях** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной

доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Французский язык в научных целях**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать потенциал и языковые ресурсы французского языка как языка образования, необходимые для успешной научной коммуникации в области академического чтения и письма; основы научной письменной культуры. Уметь использовать специальные научные знания в профессиональной деятельности; осуществлять различные виды профессионально-ориентированного чтения научной литературы и письма. Владеть навыками профессионально-ориентированного чтения, создания и редактирования письменных текстов в научных целях.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает в общих чертах потенциал и языковые ресурсы французского языка как языка образования, необходимые для успешной научной коммуникации в письменной форме; основы научной письменной культуры. Умеет при консультативной поддержке использовать отдельные специальные научные знания в профессиональной деятельности; осуществлять различные виды профессионально-ориентированного чтения научной литературы; создавать и редактировать тексты вторичных речевых жанров, допуская многочисленные ошибки. Владеет в ограниченном объеме стратегиями и формами работы с письменными научными текстами в профессиональных целях.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основной потенциал и языковые ресурсы французского языка как языка образования, необходимые для успешной научной коммуникации в письменной форме; основы научной письменной культуры. Умеет в недостаточной мере использовать специальные научные знания в профессиональной деятельности; осуществлять различные виды профессионально-ориентированного чтения научной литературы; создавать и редактировать тексты вторичных речевых жанров, допуская несущественные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>неточности. Владеет стратегиями и формами работы с письменными научными текстами в профессиональных целях, допуская небольшие ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает потенциал и языковые ресурсы французского языка как языка образования, необходимые для успешной научной коммуникации в письменной форме; основы научной письменной культуры. Умеет самостоятельно использовать специальные научные знания в профессиональной деятельности; осуществлять различные виды профессионально-ориентированного чтения научной литературы; создавать и редактировать тексты вторичных речевых жанров. Владеет в полной мере стратегиями и формами работы с письменными научными текстами в профессиональных целях.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Тема 1. Французский язык как язык образования и науки <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание статуса и языковых средств, необходимых для характеристики французского языка как языка образования и науки. Умение читать и извлекать из тематически организованных источников профессионально-значимую информацию о статусе французского языка. Владение навыками чтения и интерпретации в профессиональных целях текстов, связанных с образовательными традициями французского языка.
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Тема 2 Специфика научного текста. Предпереводческий анализ. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание языкового и речевого материала, необходимого для чтения соответствующих текстов. Владение навыками чтения с полным охватом содержания при профессионально-ориентированном чтении научной литературы. Умение использовать соответствующий языковой материал в профессиональных целях.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Тема 3 Роль французского языка в самообразовании и системе повышения квалификации работников системы образования <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание типологических характеристик научного текста образовательной и педагогической тематики, особенностей передачи когнитивной информации в этих текстах. Умение выполнять содержательный, структурный и языковой анализ научного текста с целью понимания. Владение навыками чтения с полным охватом содержания французских общенаучных и специально-научных текстов образовательного и педагогического профиля.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Французский язык как язык образования и науки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает современные концепции о статусе и языковые средства французского языка как языка образования и науки.	13
Владеть навыками чтения и интерпретации в профессиональных целях текстов, связанных со статусом французского языка.	9
Умеет самостоятельно извлекать из тематически организованных научных источников профессиональную информацию о статусе французского языка.	8

#### **Тема 2 Специфика научного текста. Предпереводческий анализ.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает языковые средства, характеризующие специфику научного текста и методы предпереводческого анализа.	13
Владеет навыками систематизации фактологической информации при профессионально-ориентированном чтении научной литературы.	9
Умеет анализировать научные тексты.	8

#### **Тема 3 Роль французского языка в самообразовании и системе повышения квалификации работников системы образования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержательные, структурные и языковые характеристики текстов.	17
Владеет навыками извлечения из научного текста профессионально-значимой информации, связанной с социальным составом французского общества.	12
Умеет обобщать и систематизировать понятийный аппарат, связанный с содержательным, структурным и языковым анализом текста.	11

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Тема 1. Академическое чтение с извлечением основной, специфической и детальной информации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных стратегий чтения с извлечением основной, специфической и детальной информации из научного текста. Умение осуществлять поисковое, просмотровое и детальное чтение научных текстов для последующего использования этих материалов в профессиональном дискурсе. Владение навыком чтения научных текстов с полным и частичным охватом содержания.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Тема 2. Академическое письмо. Конспектирование научной литературы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание языковых и речевых ресурсов, необходимых для чтения и конспектирования научного текста (при подготовке научного сообщения, тезисов доклада, обзора литературы, при разработке дидактических материалов и т.п.). Умение отбирать и структурировать языковой и речевой материал в соответствии с коммуникативными задачами академического письма (на примере конспектирования). Владение навыком создания вторичных письменных текстов профессионального содержания с учетом особенностей письменной коммуникации (на примере конспектирования научной литературы).
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Тема 3. Создание вторичных речевых жанров в сфере профессиональной коммуникации <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание разновидностей вторичных текстов, их предметно-тематического содержания и лингвистических особенностей. Умение определять тему, главную мысль и основное содержание первоисточника. Владение навыками составления и оформления текстов в рамках профессиональной коммуникации.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Академическое чтение с извлечением основной, специфической и детальной информации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основной алгоритм действий при использовании стратегии чтения с извлечением основной, специфической и детальной информации из научного текста.	13
Владеет навыком письменной и устной презентации прочитанного текста.	9
Умеет целенаправленно работать над пониманием текста до, во время и после чтения, а также на этапе последующих тренировочных упражнений при поисковом, просмотрном и	8

детальном чтении.	
-------------------	--

## **Тема 2. Академическое письмо. Конспектирование научной литературы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает структурные и лингвистические параметры научного текста, необходимые для его конспектирования.	13
Владеет навыком конспектирования научной литературы с учетом терминологического аппарата и аргументационных технологий исходного текста.	9
Умеет отбирать в процессе чтения языковые ресурсы для реализации коммуникативной задачи академического письма.	8

## **Тема 3. Создание вторичных речевых жанров в сфере профессиональной коммуникации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает способы компрессии смыслового содержания первоисточника при реферировании и аннотировании.	17
Владеет навыками написания научных текстов при соблюдении его основных рубрик и языкового оформления.	12
Умеет определять предметную и тематическую отнесенность текста, его основную тему, главную мысль и принципы раскрытия содержания.	11