

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингводидактики**

Авторы-составители: **Алексеева Лариса Михайловна**

Рабочая программа дисциплины  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  
Код УМК 97981

Утверждено  
Протокол №8  
от «28» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Теоретический курс английского языка

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Иностранные языки и Литература

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теоретический курс английского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теоретический курс английского языка 1 триместр**

Дисциплина "Теория английского языка" охватывает круг проблем, связанных с формированием и развитием теории английского языка в отечественном и зарубежном языкознании, а также с содержанием главных понятий и категорий. Цель дисциплины предполагает теоретическое и практическое овладение основными понятиями и категориями теории английского языка. Данная дисциплина призвана также обучить бакалавров-педагогов прикладным аспектам теории языка и возможностям их использования в профессиональной сфере. Задачи курса:

- сформировать представление об основных методах современной теории английского языка в соответствии с профилем педагогической деятельности,
- развить познавательные и творческие способности студентов,
- стимулировать самостоятельную работу студентов в области изучения теории английского языка,
- ввести в оборот и раскрыть содержание основных терминов теории английского языка,
- научить применять базовые инструменты анализа, используемые в области педагогики,
- развить способность студента к научно-исследовательской или исследовательской работе

### **Тема 1. Содержание и структура теории английского языка**

Содержание темы 1 включает описание понятия теории английского языка, структуру теории языка. Дается характеристика основным аспектам изучения теории языка, обзор исследовательских парадигм и актуальных проблем теории английского языка.

Освещаются признаки теоретических дисциплин, установки и закономерности развития.

Рассматривается соотношение теории языка и филологии, герменевтики. Раскрывается суть статичности-динамики в языке, синхронии-диахронии. Рассматривается уровневая структура языка. В содержании лекции 1 рассматривается 4 главных вопроса:

- 1) Понятие теории английского языка
- 2) Структура теории английского языка
- 3) Основные аспекты теории языка
- 4) Проблемы теории английского языка

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 1

### **Тема 2. Понятие слова и его свойств**

Содержание темы 2 включает рассмотрение теорий слова и его свойств. Предполагается познакомить студентов с главными аспектами исследования слова в зарубежной и российской теориях слова, центральными категориями и понятиями. Содержание темы соотносится с актуальными проблемами данной науки. Лекция 2 включает рассмотрение следующих вопросов:

Понятие слова

Критерии слова

Слово и лексема

Виды слов

Содержание практического занятия 2 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть основных понятий и категорий словообразования, расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

### **Тема 3. Комплексное представление словообразования в английском языке**

Содержание темы 3 включает рассмотрение словообразования как комплексной науки, предполагающей использование таких категорий, как статика языка, динамика языка, лексицентризм и текстоцентризм в словообразовании. Предполагается познакомиться с языковым статусом словообразования, рассмотреть проблему соотношения словообразования с уровневой системы языка, а также противоречия словообразования. Содержание лекции 3 включает следующие вопросы:

- 1) Статика и динамика в словообразовании английского языка
- 2) Основные понятия динамического словообразования в английском языке
- 3) Динамика словообразования в английском языке
- 4) Производство в словообразовании в английском языке

Содержание практического занятия 3 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть двух главных направлений в словообразовании: статика и динамика. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

### **Тема 4. Словообразовательные модели в английском языке**

Содержание темы 4 включает рассмотрение понятия словообразовательной модели и особенности моделей словообразования в английском языке. Значительное место уделяется изучению наиболее типичных для английского языка моделей: аналогия и конверсия. Содержание лекции 5 включает следующие вопросы:

- 1) Понятие и виды словообразовательных моделей в английском языке
- 2) Аналогия как основной способ словообразования в английском языке.
- 3) Конверсия в словообразовании английского языка. Содержание практического занятия 4 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть понятия словообразовательной модели. Изучаются типы моделей в английском языке. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

### **Тема 5. Идиоматика английского языка**

Содержание темы 5 включает рассмотрение понятия фразеологической единицы и идиоматики английского языка, особенности образования ФЕ в английском языке. Значительное место уделяется изучению наиболее типичных для английского языка моделей: аналогия и конверсия. Содержание лекции 5 включает следующие вопросы:

- 1) Понятие и виды ФЕ в английском языке
- 2) Исторические корни ФЕ в английском языке.
- 3) Критерии устойчивости ФЕ в английском языке

#### 4) Вторичная фразеологизация в английском языке

Содержание практического занятия 5 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть понятия словообразовательной модели. Изучаются типы моделей в английском языке. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

#### **Теоретический курс английского языка 2 триместр**

Дисциплина "Теория английского языка" охватывает круг проблем, связанных с формированием и развитием теории английского языка в отечественном и зарубежном языкознании, а также с содержанием главных понятий и категорий. Цель дисциплины предполагает теоретическое и практическое овладение основными понятиями и категориями теории английского языка. Данная дисциплина призвана также обучить бакалавров-педагогов прикладным аспектам теории языка и возможностям их использования в профессиональной сфере. Задачи курса:

- сформировать представление об основных методах современной теории английского языка в соответствии с профилем педагогической деятельности,
- развить познавательные и творческие способности студентов,
- стимулировать самостоятельную работу студентов в области изучения теории английского языка,
- ввести в оборот и раскрыть содержание основных терминов теории английского языка,
- научить применять базовые инструменты анализа, используемые в области педагогики,
- развить способность студента к научно-исследовательской или исследовательской работе

Содержание лекций и практических занятий второго триместра связаны с проблемами текста как средства коммуникации. Рассматриваются современные концепции текста, его свойства и функции, виды. Выявляется его роль в межкультурной коммуникации.

#### **Тема 1. Понятие текста и его роль в межкультурной коммуникации**

Содержание лекции 1.

1. Объект, предмет, задачи лингвистики текста.
2. Проблемы лингвистики текста на материале английского языка.
3. Понятие текста и произведения.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 1

#### **Тема 2. Свойства английского текста**

Содержание лекции 2.

1. Общее представление о свойствах текста: универсальные и специфические свойства текста
2. Интерпретируемость текста как основа понимания текста
3. Связность английского текста
4. Цельность английского текста.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской

деятельности на материале лекции 2.

### **Тема 3. Типология текста в межкультурной коммуникации**

Содержание лекции 3 включает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие типологии текста
2. Основные параметры типологии текста.
3. Характеристика художественного текста.
4. Характеристика научного текста

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 3.

### **Тема 4. Текст и культура**

Содержание лекции по теме 4. включает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие культуры как уровня структуры языка..
2. Понятие и содержание лингвокультурологии.
3. Роль интерпретации текста в развитии культуры.
4. Роль дискурсивных практик в анализе текста.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 4.

### **Тема 5. Понимание иностранного текста как условие коммуникации**

Содержание лекции по теме 5 предполагает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие моно и межъязыковой коммуникации в рамках обмена текстами.
2. Проблемы понимания текста.
3. Уровни понимания текста.
4. Специфика стратегий понимания в разных типах коммуникации на английском языке.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 5.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431999>
2. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07766-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438500>
3. Лексикология английского языка. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Афанасьевой, О. В. Востриковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10053-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/429167>

### Дополнительная:

1. Cross-cultural communication (Межкультурная коммуникация) : методическое пособие / составители З. З. Бзегежева. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106564>
2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/425841>
3. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437840>
4. Подгаец А. М. Основы теории первого иностранного языка (английский): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Лингвистика» и по специальности «Перевод и переводоведение»/А. М. Подгаец.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3697-6.-126.- Библиогр.: с. 125 <https://elis.psu.ru/node/642604>
5. Морозкина, Т. В. Межкультурная коммуникация. Intercultural Communication. Interkulturelle Kommunikation : учебник / Т. В. Морозкина, Я. Русинякова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-907216-20-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108529>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) Электронный словарь

<http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01197> База данных университета МГУ им. Ломоносова

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Теоретический курс английского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями и тематическими иллюстрациями.
- 2) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная

аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

4) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теоретический курс английского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знать теоретические основы теории английского языка Уметь применять теоретические знания в профессиональной деятельности Владеть лингвистической и межпредметной терминологией, необходимой для осуществления профессиональной иноязычной коммуникации; способами моделирования и извлечения информации из исходного текста.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает небольшое количество основных методов анализа теории английского языка в соответствии с профилем педагогической деятельности. Умеет применять базовые инструменты анализа теории английского языка в области педагогики. Владеет только лингвистической (без межпредметной) терминологией, необходимой для осуществления профессиональной иноязычной коммуникации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основные методы современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности. Умеет применять базовые инструменты анализа теории английского языка в области педагогики. Владеет лингвистической и межпредметной терминологией, необходимой для осуществления профессиональной иноязычной коммуникации; способами моделирования и извлечения информации из исходного текста.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает на профессиональном уровне основные методы анализа теории английского языка в соответствии с профилем педагогической деятельности. Умеет эффективно применять базовые инструменты анализа теории английского</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> языка в области педагогики. Владеет лингвистической и межпредметной терминологией, необходимой для осуществления профессиональной иноязычной коммуникации; способами моделирования и извлечения информации из исходного текста.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 2. Понятие слова и его свойств <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных и специальных свойств слова, а также критериев определения статуса слова. Умение применять методику анализа значения слова. Владение навыками самостоятельного анализа словообразования.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 4. Словообразовательные модели в английском языке <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных моделей словообразования в английском языке. Умение применять методику структурного анализа словообразования. Владение навыками самостоятельного анализа словообразования
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 5. Идиоматика английского языка <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основных источников идиоматики английского языка. Умение применять методику анализа устойчивого значения идиоматических выражений в английском языке. Владение навыками структурно-смыслового анализа английских идиом.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 2. Понятие слова и его свойств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**  
 Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет давать характеристики свойствам слова и видеть их языковые и речевые особенности	17
Демонстрирует знание критериев слова и его функциональные характеристики в английском языке	13
Владеет в полной мере навыками анализа словообразования	8

#### **Тема 4. Словообразовательные модели в английском языке**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**  
 Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает модели словообразования в английском языке	17
Владеет навыками словообразовательного анализа	10
Умеет анализировать структуру моделей словообразования в английском языке	8

#### **Тема 5. Идиоматика английского языка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает происхождение идиом в английском языке	13
Умеет выявлять внутреннюю форму английских идиом	10
Владеет в полной мере навыками анализа английских идиоматических выражений	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 2. Свойства английского текста <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных методов анализа свойств текста в английском языке. Умение применять методику анализа свойств текста английского языка. Владение навыками идентификации и самостоятельного анализа свойств текста.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 3. Типология текста в межкультурной коммуникации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных методов анализа художественного и научного типов текста на английском языке. Умение применять методику анализа типологии текста. Владение навыками самостоятельного типологического анализа.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 5. Понимание иностранного текста как условие коммуникации <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание тактик понимания английского текста Умение применять тактики понимания иноязычного текста Владеть навыками понимания текста на английском языке

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 2. Свойства английского текста**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение навыками самостоятельного анализа свойств текста на английском языке	17
Владеет навыками выявления связности и цельности английского текста	10
Умеет анализировать свойства текста на английском языке	8

#### **Тема 3. Типология текста в межкультурной коммуникации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные методы анализа типологии текстов в английском языке	17

Владеет в полной мере методикой анализа типологии текста на английском языке	10
Умеет проводить типологический анализ различных видов текста	8

**Тема 5. Понимание иностранного текста как условие коммуникации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные тактики понимания текстов	13
Владеет в полной мере тактиками понимания текста на английском языке	10
Умеет понимать текст на английском языке	7