

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Кузнецова Людмила Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ИМПЕРИЙ И ПОСТКОЛОНИАЛЬНЫЙ МИР

Код УМК 95382

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

История империй и постколониальный мир

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История империй и постколониальный мир** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История империй и постколониальный мир

История колониализма как часть глобальной истории

Для понимания колониализма как части глобальной истории необходимо деконструировать евроцентрический рассказ о мировой истории.

- 1) Колониализм и антиколониальная борьба.
- 2) Процесс конструирования и экзотизации "Другого" как важная часть создания национальных идентичностей.
- 3) Колониальный взгляд. Ориентализм. Русский ориентализм.
- 4) Постколониальная теория в исторической перспективе.

Анализируя империю

Почему империи были так широко распространены и так продолжительны? Почему идея империи была такой мощной?

- 1) Разные типы империй, характеристики колониального правления.
- 2) Империи и глобализация. Империи и национальные государства.
- 3) Центр и периферия. Разные типы колоний.
- 4) Политический институты: эволюция и закономерности становления и развития.
- 5) Внутренняя колонизация. Российская империя и СССР.
- 6) Чем отличается модерная империя от империи домодерной?
- 7) Живем ли мы в постимперском мире или просто изменилась форма империй?
- 8) Как имперское прошлое сформировало мир сегодня?

История деколонизации как политического и исторического феномена

Процессы деколонизации: региональная и национальная специфика.

- 1) Трансформация политических институтов.
- 2) Внутренние и внешние факторы распада империй.
- 3) Неоколониализм. Миграция в бывшие метрополии.
- 4) Постимперские интеграционные проекты.
- 5) Насколько освобождающим был опыт деколонизации? Ведет ли формальное исчезновение подчинения метрополии к исчезновению имперских и колониальных форм зависимости?

Постколониальный мир

Постколониальный мир и вызовы, с которыми он сталкивается, как с результатами длительной эпохи колониализма и последующих процессов деколонизации.

- 1) Постколониальная теория: критика и перспективы.
- 2) Деколониальный поворот.
- 3) Подчиненные, угнетенные, субалтерны.
- 4) Колониальные / постколониальные / гибридные идентичности. Феномен двойного сознания.
- 5) Процесс трансформации субалтернов в современных и национализированных субъектов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Печин, Ю. В. Национальные отношения в России: период Московского царства и Российской империи (XVII – начало XX в.) : учебное пособие / Ю. В. Печин. — Новосибирск : Золотой колос, 2020. — 271 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109517>
2. Хахалкина Е. В. Между Европой и империей: политика Великобританией в отношении авропейской интеграции и деколонизации.1945-1964 гг.:научное издание/Е. В. Хахалкина.-Томск:Томский государственный университет,2016, ISBN 978-5-7511-2402-1.-334.-Библиогр.: с. 314-333
3. Васильев Д. В. Бремя империи:Административная политика России в Центральной Азии. Вторая половина XIX в./Д. В. Васильев ; рец.: М. Ж. Ташенев, С. Б. Шадманова.РОССПЭН,2018, ISBN 978-5-8243-2237-8.-638.-Библиогр.: с. 631-637
4. Порт-Артур и Дальний, 1894 - 1904 гг.: последний колониальный проект Российской империи:сборник документов/Ин-т рос. истории РАН.-Москва:ЦГИ - Принт,2018, ISBN 978-5-98712-868-8.-522.

Дополнительная:

1. Российская империя в зарубежной историографии. Работы последних лет:[антология : переводы]/[сост. П. Верт, П. С. Кабытов, А. И. Миллер].-М.:Новое изд-во,2005, ISBN 5-98379-032-3.-696.
2. Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время/[Рос. акад. наук. Ин-т всеобщей ист., Моск. гос. ун-т. Ист. фак., О-во медиевистов и историков раннего нового времени.-Москва:Наука,2011, ISBN 978-5-02-036714-2.-503.-Библиогр. в конце ст. и в подстроч. примеч.
3. Национальные истории в советском и постсоветских государствах/Ин-т рус.и сов.культуры им.Ю.М.Лотмана;Под ред.К.Аймермахера,Г.Бордюгова;Предисл.Ф.Бомсдорфа.-М.:АИРО-XX,1999, ISBN 5-88735-060-1.-446.
4. Российская империя: стратегии стабилизации и опыты обновления/М. Д. Долбилов, А. Ю. Минаков ; под ред. М. Д. Карпачева.-Воронеж:Изд-во Воронеж. гос. ун-та,2004, ISBN 5-9273-0309-9.-472.
5. Введение в гендерные исследования.учеб. пособие/под ред. И. Жеребкиной.Ч. 1.-СПб.; Харьков:Алетейя; ХЦГИ,2001, ISBN 5-89329-397-5.-708
6. Абашин С. Н. Национализмы в Средней Азии: в поисках идентичности/С. Н. Абашин ; отв. ред. С. В. Чешко.-Санкт-Петербург:Алетейя,2007, ISBN 978-5-903354-28-3.-3048.
7. Подвинцев О. Б. Империя и споры о ней:монография/О. Б. Подвинцев.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3261-9.-368.-Библиогр. в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://magazines.gorky.media/nz/2009/4/primenima-li-postkolonialnaya-teoriya-k-czentralnoj-evrazii.html> Применима ли постколониальная теория к Центральной Евразии?

<https://cyberleninka.ru/article/n/novaya-globalnaya-istoriya-i-postkolonialnyy-diskurs/viewer> НОВАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ И ПОСТКОЛОНИАЛЬНЫЙ ДИСКУРС

http://abahlali.org/files/_Black_Skin_White_Masks_Pluto_Classics_.pdf White Skin, Black Masks.

http://abahlali.org/files/Guha_ProseOfCounterInsurgency.pdf The Prose of Counter-Insurgency in Subaltern Studies II: Writings on South Asian History and Society

Мадина Тлостанова ДЕКОЛОНИЗАЦИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ // Вестник РУДН, серия Философия. 2009, №1. ДЕКОЛОНИЗАЦИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История империй и постколониальный мир** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История империй и постколониальный мир**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знание теоретических подходов к анализу империй, колоний и постколониального мира</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает теоретические подходы к анализу империй, колоний и постколониального мира, либо имеет очень фрагментарные знания о них но не умеет применять теоретические положения к конкретному материалу.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает на минимальном уровне теоретические подходы к анализу империй, колоний и постколониального мира, совершает грубые ошибки, применяя теоретические положения к конкретному материалу.</p> <p align="center">Хорошо Знает на достаточном уровне теоретические подходы к анализу империй, колоний и постколониального мира, совершает незначительные неточности и ошибки, применяя теоретические положения к конкретному материалу.</p> <p align="center">Отлично Знает на продвинутом уровне теоретические подходы к анализу империй, колоний и постколониального мира, свободно оперирует теоретическими положениями, применяя их к конкретному материалу.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>способность обосновать теоретические основания аналитической деятельности в профессиональной предметной области</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет обосновать теоретическую рамку для анализа конкретного случая по проблематике курса</p> <p align="center">Удовлетворительн Может выбрать подходящую теоретическую рамку для анализа конкретного случая, но испытывает значительные затруднения при ее обосновании</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Может выбрать подходящую теоретическую рамку для анализа конкретного случая, испытывает незначительные затруднения при ее обосновании</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Может выбрать и умеет обосновать подходящую теоретическую рамку для анализа конкретного случая.</p>

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знания о социальном, этическом, конфессиональном и культурном разнообразии в истории</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформировано представление о культурном, социальном, этническом и конфессиональном разнообразии сообществ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Преставление о культурном, социальном, этническом и конфессиональном разнообразии сообществ неполное, знания фрагментарны</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Частично сформировано представление о культурном, социальном, этническом и конфессиональном разнообразии сообществ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформировано представление о культурном, социальном, этническом и конфессиональном разнообразии сообществ.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : с 2022 года

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	История колониализма как часть глобальной истории Входное тестирование	иметь базовые знания по всеобщей и отечественной истории с XVII по XXI век, общие представления о колониализме
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Анализируя империю Письменное контрольное мероприятие	знать основные тексты по теме; уметь применять теории, рассматриваемые в рамках курса, для анализа конкретных ситуаций; владеть навыком участия в дискуссии и выстраивания аргументации с использованием рассматриваемых теорий
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	История деколонизации как политического и исторического феномена Защищаемое контрольное мероприятие	иметь представление о стратегиях репрезентации социальных иерархий, знать принципах конструирования идентичностей и экзотизации «Другого», уметь определять субъектов и объектов социальных взаимодействий, владеть навыком применять постколониальную теорию для анализа художественных текстов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Постколониальный мир</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные положения постколониальной и деколониальной теории, уметь применять их к конкретному материалу. Понимать влияние имперского / колониального наследия на существующие социальные и культурные институты.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

История колониализма как часть глобальной истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент в общих чертах имеет представление о том, что такое империя и каковы ее основные характеристики, что представляет из себя колониальная система.	10
Студент не имеет совсем или имеет слабое представление о том, что такое империя и каковы ее основные характеристики, что представляет из себя колониальная система	4

Анализируя империю

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные тексты по теме; умеет применять теории, рассматриваемые в рамках курса, для анализа конкретных ситуаций; владеет навыком участия в дискуссии и выстраивания аргументации с использованием рассматриваемых теорий.	30
В основном знает основные тексты по теме; на базовом уровне умеет применять теории, рассматриваемые в рамках курса, для анализа конкретных ситуаций; в основном владеет навыком участия в дискуссии и выстраивания аргументации с использованием рассматриваемых теорий.	20
Не знает основные тексты по теме; не умеет применять теории, рассматриваемые в рамках курса, для анализа конкретных ситуаций; не владеет навыком участия в дискуссии и выстраивания аргументации с использованием рассматриваемых теорий.	10

История деколонизации как политического и исторического феномена

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Имеет представления о стратегиях репрезентации социальных иерархий, знает о принципах конструирования идентичностей и экзотизации «Другого», умеет определять субъектов и объектов социальных взаимодействий, владеет навыком применять постколониальную теорию для анализа художественных текстов.	30
В общих чертах имеет представления о стратегиях репрезентации социальных иерархий, в общих чертах знает о принципах конструирования идентичностей и экзотизации «Другого», владеет основными навыками определять субъектов и объектов социальных взаимодействий и применять постколониальную теорию для анализа художественных текстов.	22
На базовом уровне имеет представления о стратегиях репрезентации социальных иерархий, слабо знает о принципах конструирования идентичностей и экзотизации «Другого», слабо умеет определять субъектов и объектов социальных взаимодействий, на базовом уровне владеет навыком применять постколониальную теорию для анализа художественных текстов.	14
Не имеет представления о стратегиях репрезентации социальных иерархий, не знает о принципах конструирования идентичностей и экзотизации «Другого», не умеет определять субъектов и объектов социальных взаимодействий, не владеет навыком применять постколониальную теорию для анализа художественных текстов.	7

Постколониальный мир

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные положения постколониальной и деколониальной теории, умеет применять их к конкретному материалу. Понимает влияние имперского / колониального наследия на существующие социальные и культурные институты.	40
в общих чертах знает основные положения постколониальной и деколониальной теории, владеет основными навыками примерения их к конкретному материалу. В общих чертах понимает влияние имперского / колониального наследия на существующие социальные и культурные институты.	30
слабо знает основные положения постколониальной и деколониальной теории, слабо умеет применять их к конкретному материалу. На базовом уровне влияние имперского / колониального наследия на существующие социальные и культурные институты.	20
не знает основные положения постколониальной и деколониальной теории, не умеет применять их к конкретному материалу. Не понимает влияние имперского / колониального наследия	10

на существующие социальные и культурные институты.