

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Перескоков Михаил Львович**

Рабочая программа дисциплины  
**ВОЙНА И ТОРГОВЛЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ**  
Код УМК 96983

Утверждено  
Протокол №7  
от «23» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Война и торговля в мировой истории

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Война и торговля в мировой истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	13
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (13 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Война и торговля в мировой истории**

В рамках курса рассматривается война и торговля как комплексное явление в контексте исторического и культурного процесса и основных этапов формирования государственных образований. Определяется роль войны и торговли в древности и раннем Средневековье. Рассматриваются война и торговля как факторы формирования государства. Характеризуются торгово-экономические модели контроля торговых путей, формирование колониальных империй, мировые войны как экономический инструмент. Разбираются механизмы гражданских войн и конфликтов, как инструменты современных гибридных войн.

### **Появление войны и торговли как основных инструментов межгрупповой коммуникации в первобытном обществе**

Рассматриваются механизмы первобытной экономики, роль в ней войны и торговли, влияние данных факторов на формирование социальных систем и систем власти.

### **Роль войны и торговли в формировании государства**

Рассматриваются основные теории политогенеза. Характеризуется роль войны и торговли в процессе формирования государства.

### **Древний мир. Война и торговля в контексте строительства континентальной империи**

Рассматривается система торговли и военных кампаний в Древнем Риме. Характеризуется динамика развития процесса формирования континентальной империи.

### **Средневековая Европа. Экономика Крестовых походов.**

Характеризуется система торговли Средневековой Европы. Рассматривается экономика Крестовых походов.

### **Викинги и кочевники Великой степи. Модель контроля торгового пути.**

Рассматриваются системы контроля магистральных торговых путей. Характеризуются модели эпохи викингов и средневековых кочевников.

### **Война и торговля в контексте создания колониальных систем.**

Характеризуется процесс формирования колониальных империй. Рассматривается роль торговли и войны в экономике колониальных систем.

### **Война колониальных империй. Модель контроля трансконтинентальных торговых путей.**

Рассматривается развитие системы колониальных государств, их взаимодействие и война за ресурсы. Характеризуется модель контроля трансконтинентальных торговых путей.

### **Пиратство как элемент глобальной экономики**

Рассматривается феномен пиратства в историческом и экономическом контексте с древности до настоящего времени.

### **Город как основа Европейской капиталистической модели и Российская модель защиты пространства**

Рассматриваются в контексте две различные модели формирования и защиты экономического пространства и развития, Европейская городская цивилизация и Модель защиты пространства Российской империи.

### **Мировые войны как инструмент**

Рассматриваются Первая и Вторая мировые войны в контексте конкуренции и борьбы за мировые

ресурсы и рынки сбыта в контексте формирования капиталистической экономики

### **Великая отечественная война. Война идеологий.**

Рассматривается Великая отечественная война Советского союза в контексте идеологического противостояния и экономической конкуренции в Европе.

### **Экономика холодной войны**

Рассматривается феномен холодной войны как конфронтации нового типа во второй половине XX в. Формирование инструментов войны на чужой территории.

### **Гражданская война и цветная революция как инструмент современного колониализма.**

Рассматривается феномен гражданских конфликтов и цветных революций как инструмент управления, конфронтации и борьбы за ресурсы.

### **Информационная и гибридная война в современном мире**

Рассматриваются технологии современной информационной и гибридной войны как войн нового типа.

### **Ментальная война и войны будущего**

Характеризуются современные разработки в области гибридных войн, методов манипуляции и удаленного управления и вероятные направления развития войн в будущем

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432991>
2. История войн.[Первая четверть-нач.90-х гг.ХХ в.]/Авт.-сост.В.П.Подольников.Т.3.Вторая мировая война и начало ядерной эры,1925-1991гг..-Ростов н/Д; М.:Феникс,Зевс,1997, ISBN 5-85880-594-9.-672
3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438528>
4. История войн.[Бронзовый в.-ХV1 в.]/Авт.-сост.Н.Н.Головкова.Т.1.-Ростов н/Д; М.:Феникс; Зевс,1997, ISBN 5-85880-557-4.-736

### Дополнительная:

1. Волковский Н. Л.История информационных войн Ч. 2/Н. Л. Волковский.-СПб.:Полигон,2003, ISBN 5-89173-201-7.-735.-Библиогр.: с. 690-730
2. История войн.[ХV11-первая четверть ХХ в.]/Авт.-сост.А.А.Егоров.Т.2.Тридцатилетняя война.Войны эпохи Нового времени.Первая мировая война,1914-1918гг..-Ростов н/Д; М.:Феникс,Зевс,1997, ISBN 5-85880-595-7.-704
3. Волковский Н. Л.История информационных войн Ч. 1/Н. Л. Волковский.-СПб.:Полигон,2003, ISBN 5-89173-199-1.-50210
4. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
5. Дубровская О. Н. Краткая история войн и сражений/О. Н. Дубровская.-М.:РИПОЛ КЛАССИК,2002, ISBN 5-7905-1544-4.-480.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://journals.tsu.ru/siberia/&journal\\_page=archive&id=1686&article\\_id=37307](http://journals.tsu.ru/siberia/&journal_page=archive&id=1686&article_id=37307) М. Сайлинз

[https://vk.com/wall-56611080\\_18639](https://vk.com/wall-56611080_18639) М. Сайлинз

[http://abuss.narod.ru/Biblio/AlterCiv/carneiro\\_state.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/AlterCiv/carneiro_state.htm) Р.Л. Корнейро

<https://csa.pnzgu.ru/gibridswars/gw1> Доклад RAND Corp/

<https://www.rand.org/research.html> RAND

<https://amicable.ru/news/2021/08/02/19513/russia-mental-war/> А.М. Ильницкий

<https://zvezdaweekly-ru.turbopages.org/zvezdaweekly.ru/s/news/20214211636-jxgHZ.html> А.М.

Ильницкий

<http://dontsov-nic.com.ua/wp-content/uploads/2016/03/luttwak-gosudarstvennyj-perevorot.pdf>

Э.Люттвак

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Война и торговля в мировой истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой

(и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Война и торговля в мировой истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Студент понимает основные принципы развития военных и торговых отношений в историческом контексте, может моделировать изучаемый процесс применительно к различным историческим периодам.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает базовые модели развития торговых и военных отношений в историческом контексте, не способен моделировать изучаемый процесс применительно к конкретным историческим периодам и региональной специфике</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент знает некоторые модели развития торговых и военных отношений в историческом контексте, с трудом моделирует изучаемый процесс применительно к конкретным историческим периодам и региональной специфике</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент имеет представление о базовых моделях развития торговых и военных отношений в историческом контексте, моделирует изучаемый процесс применительно к отдельным историческим периодам и региональной специфике</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент знает базовые модели развития торговых и военных отношений в историческом контексте, моделирует изучаемый процесс применительно к конкретным историческим периодам и региональной специфике</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализа средств массовой информации и социальных сетей в контексте рассматриваемой проблематики, применяет свои знания в профессиональной</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализа средств массовой информации и социальных сетей в контексте рассматриваемой проблематики, не применяет свои знания в профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет представление о теории и практике анализа средств массовой информации и социальных сетей в контексте рассматриваемой проблематики, имеет представление о возможности применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет некоторыми теоретическими знаниями и практическими навыками анализа средств массовой информации и социальных сетей в контексте рассматриваемой проблематики, частично применяет свои знания в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уверенно владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализа средств массовой информации и социальных сетей в контексте рассматриваемой проблематики, применяет свои знания в профессиональной деятельности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Появление войны и торговли как основных инструментов межгрупповой коммуникации в первобытном обществе <b>Входное тестирование</b>	Студент имеет представление о механизмах торговли и войны как инструментов геополитики
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Викинги и кочевники Великой степи. Модель контроля торгового пути. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понимание студентом принципов функционирования экономических моделей древности и Средневековья.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Город как основа Европейской капиталистической модели и Российская модель защиты пространства <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание терминологии, понимание функционирования капиталистических моделей в исторической динамике Нового времени

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Ментальная война и войны будущего <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание принципов функционирования современных экономической и гибридной войны. Понимание процессов современной геэкономии. Умение применять полученные знания для анализа современного информационного и медийного пространства.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Появление войны и торговли как основных инструментов межгрупповой коммуникации в первобытном обществе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент имеет представление о механизмах торговли и войны как инструментов геополитики	10
Студент знает понятийный аппарат связанный с изучением торговли и войны как социо-культурных процессов	5
Студент не имеет представления о механизмах торговли и войны как инструментов геополитики и не знает понятийный аппарат связанный с изучением торговли и войны как социо-культурных процессов	0

#### **Викинги и кочевники Великой степи. Модель контроля торгового пути.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает понятийный аппарат, связанный с развитием социально-экономических моделей древности и Средневековья, хорошо разбирается в принципах функционирования экономических моделей, взаимосвязи военных и торговых отношений. Умеет применять знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов.	30
Студент знает понятийный аппарат, связанный с развитием социально-экономических моделей древности и Средневековья, понимает принципы функционирования экономических моделей, взаимосвязи военных и торговых отношений. Имеет представление как применять знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов.	25
Студент в общих чертах представляет понятийный аппарат, связанный с развитием социально-экономических	15

моделей древности и Средневековья, имеет представление о принципах функционирования экономических моделей, взаимосвязи военных и торговых отношений.	
Студент не знает понятийный аппарат, связанный с развитием социально-экономических моделей древности и Средневековья, не понимает принципы функционирования экономических моделей, взаимосвязи военных и торговых отношений. Не умеет применять знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов.	0

### **Город как основа Европейской капиталистической модели и Российская модель защиты пространства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает терминологию, владеет понятийным аппаратом, понимает принципы функционирования капиталистических моделей в исторической динамике Нового времени. Умеет применять полученные знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов	30
Студент знаком с терминологией и понятийным аппаратом, в общих чертах понимает принципы функционирования капиталистических моделей в исторической динамике Нового времени. Имеет представление о возможности применять полученные знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов	25
Студент имеет представление о терминологии и понятийном аппарате, о принципах функционирования капиталистических моделей в исторической динамике Нового времени.	15
Студент не знает терминологию, не владеет понятийным аппаратом, не понимает принципы функционирования капиталистических моделей в исторической динамике Нового времени. Не умеет применять полученные знания для анализа конкретных исторических и социокультурных процессов	0

### **Ментальная война и войны будущего**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает принципы функционирования современной экономической и гибридной войны. Понимает процессы современной геэкономки. Умеет применять полученные знания для анализа современного информационного и медийного пространства.	40
Студент представляет принципы функционирования современной экономической и гибридной войны. Имеет представление о процессах современной геэкономки. Умеет применять полученные знания для анализа современного информационного и медийного пространства.	30
Студент имеет общие представления о принципах функционирования современной	20

экономической и гибридной войны. Умеет применять некоторые полученные знания для анализа современного информационного и медийного пространства.	
Студент не знает принципы функционирования современной экономической и гибридной войны. Не понимает процессов современной геоэкономики. Не умеет применять полученные знания для анализа современного информационного и медийного пространства.	0