

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

**Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

**ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ**

Код УМК 62528

Утверждено  
Протокол №9  
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Туризм и краеведение

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Туризм и краеведение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Туризм и краеведение. Первый семестр**

#### **Теоретические и исторические аспекты туристской деятельности**

Объект, предмет и задачи курса. География туризма и ее место в системе наук. Туризм – феномен XX в. Определение ключевых теоретических понятий туризма. Классификация видов и форм туризма. Социальные мотивы туризма. Факторы туристской мотивации и барьеры к путешествию. Типология туристов. Путешествие и туризм. История путешествий и туризма.

#### **Туристские дестинации и туристские места. Классификация туристских маршрутов**

Зарождение туристской деятельности. Российский и зарубежный периоды. Развитие туризма в России. Дореволюционный, советский и постсоветский периоды. Туристские дестинации, туристские места. Классификация туристских маршрутов. Проблемы внешнего (выездного) и внутреннего туризма в наши дни.

#### **Туристские ресурсы и их оценка**

Определение понятий, связанных с ресурсами туризма. Типология ресурсов. Природные (первичные) ресурсы и вопросы их оценки. Ресурсы туризма Пермской области. Эстетические ресурсы туризма. Туристская аттрактивность ландшафтов. Подходы к оценке эстетических ресурсов в туризме. Экологический туризм – новая перспективная форма туристической деятельности. Ресурсы экологического туризма и подходы к их оценке.

#### **Туристские путеводители, их классификация. ИКТ в создании и разработке гайдбуков, путеводителей и тревелогов**

Путеводители как источники краткой комплексной информации о территории. Классификации путеводителей. Структура изложения информации. Путеводители национального и регионального уровней. Туристские путеводители как носители и краеведческой информации. Информационно-коммуникационные технологии в формировании контента в области путешествий и туризма: чаты, видеоблоги, осуждения и т.п. Онлайн-путеводители и онлайн-тревелоги.

#### **Краеведение как научное направление. Краеведение в школе и вузе**

Понятие, предмет и объект краеведения. Классификация краеведения. Научное и школьное краеведение. История становления и развития краеведения в России. Формы и методы краеведческой работы в вузе и школе.

#### **Краеведческий очерк территории. Экскурсия. Музейное дело**

Краеведческий паспорт региона. Краеведческое описание территории. Географическое краеведение. Экскурсии и их классификация. Гид-экскурсовод. Планирование и организация экскурсии на основе краеведческого материала. Музейное дело: становление, развитие, современная ситуация, проблемы и перспективы. Музеи Перми и Пермского края.

#### **Представление краеведческого материала**

Проводится итоговое контрольное мероприятие в формате защиты самостоятельной работы, подготовленной на основе краеведческого материала.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Долженко Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения: учебное пособие / Долженко Г. П. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011, ISBN 978-5-9275-0802-0.-134. <http://www.iprbookshop.ru/47200.html>
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467217>

### Дополнительная:

1. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10027-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429146>
2. Савицкая, О. Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья : учебно-методическое пособие / О. Н. Савицкая, А. В. Липатов. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 85 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44314.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://russia.travel/> Национальный туристический портал

<https://www.moya-planeta.ru/> Российский круглосуточный познавательный телеканал о путешествиях "Моя планета"

<http://лучшийгид.рф> Лучший гид России

<https://www.katalogturbaz.ru> Каталог турбаз.ru

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Туризм и краеведение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- пакет программ Libreoffice

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской, студенты должны быть обеспечены методическими пособиями и атласами.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные

мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Туризм и краеведение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знать теоретические аспекты организации туристской деятельности, природные предпосылки развития туризма.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет знаниями по организации туристской деятельности, о природных предпосылках развития туризма.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Сформированы неструктурированные знания основ организации туристской деятельности и условий и факторов развития туризма.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает теоретические аспекты организации туристской деятельности, природные и историко-культурные предпосылки развития туризма; испытывает затруднения в объяснении причинно-следственных связей в анализе региональных программ развития территории.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает специфику и основы организации туристской деятельности, факторы и условия развития туризма в регионах РФ; в анализе региональных программ развития территории не испытывает сложности и затруднения.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть принципами и методами краеведческой работы в школе и вузе.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Имеет слабое представление о краеведческой работе в школе и вузе.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Владеет принципами и методами краеведческой работы в школе. Имеет слабое представление о краеведении в учебном процессе вуза.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет принципами и методами краеведческой работы в школе и вуза. Испытывает затруднения в выборе форм и</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>технологий в представлении краеведческого материала.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет принципами и методами краеведческой работы в школе и вуза. Ориентируется в формах и технологиях представления краеведческого материала и не испытывает затруднения в их выборе.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Теоретические и исторические аспекты туристской деятельности <b>Входное тестирование</b>	Знать основы географии рекреационных ресурсов и оценивания различных видов рекреационных ресурсов и рекреационного потенциала территории.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Туристские ресурсы и их оценка <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать основные положения организации туристской деятельности, виды и типы туризма.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Туристские путеводители, их классификация. ИКТ в создании и разработке гайдбуков, путеводителей и травелогов <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Уметь районировать локальную территорию по качественным и количественным критериям туристской деятельности.
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Представление краеведческого материала <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Владеть методами краеведческой работы в школе и вузе: исследовательская работа с малыми группами школьников, анализ архивных и иных краеведческих материалов, презентация территории проживания, краеведческие работы в туризме; знать и уметь разрабатывать социальные проекты в сфере музейного дела и туризма на локальном и региональном уровнях.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Теоретические и исторические аспекты туристской деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входной контроль по дисциплине проводится в форме письменной контрольной работы. Вопросы составлены по материалам курсов "География рекреационных ресурсов", "Физическая география России и мира", "Экономическая и социальная география России и мира". Включает 5 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Даны корректные ответы на 5 вопросов.	10
Даны правильные ответы на 3 и более вопросов.	5
Обучающийся не дал ни одного правильного ответа на вопросы проверочной контрольной работы либо 1-2 правильных ответов, но сумма баллов за них меньше 5.	1

## Туристские ресурсы и их оценка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные положения организации туристской деятельности, виды и типы туризма. Письменная контрольная работа включает 6 вопросов, каждый оценивается в 5 баллов. Оценка ответа на 1 вопрос идет по 5-ти балльной шкале (показатель - качество ответа и соответствие содержанию рекомендованных учебных пособий и лекционного материала). Правильные ответы на все вопросы.	30
Знает основные положения организации туристской деятельности, виды и типы туризма. Правильные ответы на 5 вопросов (либо неполные ответы на все вопросы, в сумме дающие 25 и более баллов).	25
Знает основные положения организации туристской деятельности, виды и типы туризма. Правильные ответы на 4 вопроса (либо неполные ответы на все вопросы, в сумме дающие 20 и более баллов).	20
Знает основные положения организации туристской деятельности, виды и типы туризма. Правильные ответы на 3 вопроса (либо неполные ответы на все вопросы, в сумме дающие 14 и более баллов).	14
Обучающийся не сдал на проверку лист ответов или в листе ответов не было правильных. Имеет слабое представление о туризме как деятельности и его классификациях.	1

## Туристские путеводители, их классификация. ИКТ в создании и разработке гайдбуков, путеводителей и тревелогов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Создал карту туристского районирования с текстовым пояснением для конкретной территории.	30
Разработанная карта туристского районирования с текстовым пояснением для конкретной территории содержит значительные неточности.	15
Обучающийся не смог защитить работу.	1

### **Представление краеведческого материала**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет разнообразными методами краеведческой работы в школе и вузе: исследовательская работа с малыми группами школьников, анализ архивных и иных краеведческих материалов, презентация территории проживания, краеведческие работы в туризме. Представил проект презентации малой родины, на основе результатов которого разработал локальный туристский маршрут.	40
Владеет основными методами краеведческой работы в школе и вузе. Представил проект презентации малой родины на основе архивных и фотоматериалов без маршрута.	30
Владеет отдельными методами краеведческой работы в школе и вузе: анализ архивных и иных краеведческих материалов, презентация территории проживания. Представил проект презентации малой родины на основе фотоматериалов без маршрута.	20
Обучающийся не защитил проект.	1