

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Чекменева Лариса Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Код УМК 63876

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экономическая и социальная география мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая и социальная география мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая и социальная география мира

Введение

Определение целей и задач дисциплины. Ознакомление с методологией и методикой изучения стран и регионов мира: изучение подходов к типологии стран мира и методики выделения социально-экономических типов стран; определению современных цивилизационных регионов мира. Знакомство с основными международными организациями.

Зарубежная Европа

Рассматриваются особенности экономико-географического положения региона; особенности формирования политической карты региона, её современное состояние; природно-ресурсный потенциал; особенности демографических процессов и структура населения, характерные черты социально-экономического развития. структура хозяйства, современные интеграционные процессы и проблемы.

Северная Африка и Средний Восток

Рассматривается специфика экономико-географического положения региона, особенности формирования политической карты региона и её современное состояние, природно-ресурсный потенциал и его значение в мировой экономике, особенности демографических процессов и структура населения, структура хозяйства, характерные черты социально-экономического развития. В результате сравнительного анализа выявляются общие черты и различия двух субрегионов, составляющих данный макрорегион.

Северная и Латинская Америка

Раскрывается место и роль США в мировой системе, экономико-административно-территориальное устройство США, исторические аспекты формирования территории США, природно-ресурсный потенциал страны, особенности демографической ситуации и структуры населения, особенности хозяйства, территориальные различия (социально-экономическое развитие главных экономических районов).

Рассматривается современное состояние Латиноамериканского региона: особенности экономико-географического положения, политическая карта, природные ресурсы, население, хозяйство. Изучаются особенности социально-экономического развития важнейших стран региона (Бразилия, Мексика, Аргентина) и субрегионов.

Зарубежная Азия

Рассматривается современное состояние Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Образы отдельных стран.

Изучаются особенности социально-экономического развития важнейших стран региона (Япония, Китай, Индия).

Африка

Рассматривается современное состояние региона Африка южнее Сахары: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, особенности демографической ситуации и структуры населения, специфика хозяйства стран региона. Рассматриваются территориальные различия социально-экономического развития и проблемы региона на примере ЮАР и Нигерии.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное представляет собой тест, включающий 20 вопросов по основным разделам дисциплины.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14758-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470778>
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/471875>

Дополнительная:

1. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / ред. В. В. Вольский. -3-е изд., испр..-Москва: Дрофа, 2005, ISBN 5-7107-9767-7.-56096.
2. Максаковский В. П. Географическая картина мира. учебное пособие : в 2 кн. Кн. 2. Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. -3-е изд., испр..-Москва: Дрофа, 2007, ISBN 978-5-358-01916-4.-480.-Библиогр.: с. 476-477

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая и социальная география мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая и социальная география мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знание особенностей социально-экономического развития стран и регионов мира.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает особенностей социально-экономического развития стран и регионов мира, их проблем и перспектив, территориального расположения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает территориальное расположение стран, основные особенности социально-экономического развития стран и регионов мира, но затрудняется в характеристике их проблем и перспектив, частных узкоспециализированных фактов территориальной организации экономики и населения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает территориальное расположение стран, основные особенности социально-экономического развития стран и регионов мира, однако самостоятельно без наводящих вопросов не может охарактеризовать проблемы и перспективы развития стран, частные узкоспециализированные факты территориальной организации экономики и населения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает территориальное расположение стран, основные особенности социально-экономического развития стран и регионов мира, самостоятельно без наводящих вопросов может охарактеризовать проблемы и перспективы развития стран, частные узкоспециализированные факты территориальной организации экономики и населения.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение навыком проведения анализа комплексной характеристики страны, оценки экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала, анализа особенностей населения и территориальной организации хозяйства стран.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не владеет навыком проведения анализа комплексной характеристики страны, оценки экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала, анализа особенностей населения и территориальной организации хозяйства стран.</p> <p>Удовлетворительн Студент знает основы проведения анализа комплексной характеристики страны, оценки экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала, анализа особенностей населения и территориальной организации хозяйства стран, но не может применить эти знания в полной мере.</p> <p>Хорошо Студент умеет проводить анализ комплексной характеристики страны, оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал, анализировать особенности населения и территориальной организации хозяйства стран, но затрудняется в самостоятельном применении умений.</p> <p>Отлично Студент знает и может проводить анализ комплексной характеристики страны, оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал, анализировать особенности населения и территориальной организации хозяйства стран.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Зарубежная Европа Защищаемое контрольное мероприятие	- знание особенностей политико-географического положения и социально-экономического развития стран и субрегионов Европы;- умение предоставлять информацию устно, с использованием ИКТ;- умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;- владение навыком самостоятельного поиска информации
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Северная Африка и Средний Восток Письменное контрольное мероприятие	- знание социально-экономических особенностей развития субрегионов Северная Африка и Средний Восток; - умение проводить сравнительный анализ комплексных характеристик регионов. Объект оценивания - практическая работа "Сравнительная характеристика макрорегионов Северная Африка и Средний Восток"

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Северная и Латинская Америка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание административно-территориального устройства США, истории формирования территории США, специфики социально-экономических районов США;- умение предоставлять картографическую информацию;- умение обосновывать результаты аналитической деятельности, делать выводы. Объект оценивания - практическая работа "Административно-территориальное устройство и экономические районы США"</p>
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Зарубежная Азия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- знание особенностей политико-географического положения и социально-экономического развития стран и субрегионов Азии;- умение предоставлять информацию устно, с использованием ИКТ;- умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;- владение навыком самостоятельного поиска информации.</p>
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Африка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание политической карты Африки, особенностей её формирования;- умение самостоятельного поиска информации;- умение картографирования текстовой информации. Объект оценивания - практическая работа "Политическая карта Африки"</p>
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знание фактов по основным разделам дисциплины, умение устанавливать причинно-следственные связи между рассматриваемыми процессами и явлениями,навык использования полученных знаний и умений в новой ситуации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Зарубежная Европа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
использование актуальных и объективных фактических данных	5
умение вести дискуссию, отвечать на вопросы	5
качество иллюстративного материала, презентации	5
умение доложить информацию	5

Северная Африка и Средний Восток

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
актуальность, объективность и полнота используемой информации	5
навык проведения сравнительного анализа	5

Северная и Латинская Америка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Аргументация выводов по социально-экономическому развитию макрорайонов США, представленных в аналитической записке	5
содержание картографического изображения "Экономические районы США"	5
содержание картографического изображения "Административно-территориальное устройство США"	5
навык картографического изображения	5

Зарубежная Азия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
умение вести дискуссию, отвечать на вопросы	5
качество иллюстративного материала, презентации	5

использование актуальных и объективных фактических данных	5
умение доложить информацию	5

Африка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
содержание картографического изображения и аналитической записки к нему	5
навык картографирования информации	5

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.	20