

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

Авторы-составители: **Лядова Анисья Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

Код УМК 62994

Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Физическая география материков и океанов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Физическая география материков и океанов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (8)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Физическая география материков и океанов. Первый учебный период

#### Введение. Материки и океаны: общий обзор

Зонально-региональная структура Географической оболочки и принципы ее членения. Материки и океаны. Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройством поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков.

#### Северный материки: Евразия. Общий обзор

Общий обзор. История формирования

#### Северные материки: Северная Америка. Глобальные проблемы Северных материков

Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Северо-Американская платформа, возникновение каледонских и герцинских складчатых структур. Мезозойская и кайнозойская складчатости в геосинклинальных бассейнах и на платформе. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением материка.

Рельеф. Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Равнины на платформах и эпиплатформенные горы Внекордильерского вос-тока; эпигеосинклинальный пояс Кордильер; их морфоструктуры.

Факторы формирования климата. Циркуляция воздушных масс по се-зонам года, типы климата. Воды и их хозяйственное освоение.

Дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического и тропического поясов.

Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Масштабы разрушения и загрязнения природной среды в США.

#### Южные материки: Южная Америка

Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.

История формирования территории. Древность Южно-Американской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений.

Полезные ископаемые.

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков. Типы климата. Водный баланс материка. Воды и их хозяйственное освоение.

Крупные реки и их использование. Озера. Оледенение.

Основные типы почвенно-растительного покрова. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией.

Географические пояса и зоны. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и тропических районах. (Процессы обезлесения. Потеря биоразнообразия).

#### Южные материки: Африка

Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.

История формирования территории. Древность Африканской платформы, ограниченное

распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных циклов в выглаживании рельефа.

Полезные ископаемые. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых.

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи. Типы климата. Водный баланс материка. Преобладание водно-дефицитных районов. Воды и их хозяйственное освоение.

Крупные реки и их использование. Озера Африки.

Основные типы почвенно-растительного покрова. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией.

Географические пояса и зоны. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных тропических районах. (Процессы обезлесения и опустынивания. Традиционные способы природопользования).

## **Физическая география материков и океанов. Второй учебный период**

### **Южные материки: Австралия**

Географическое положение и размеры материка. История формирования материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками.

Морфоструктуры и рельеф. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами.

Основные типы климата.

Воды и водный баланс материка. Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова.

Географические пояса и зоны, особенности антропогенного воздействия на ландшафты.

### **Южные материки: Антарктида. Глобальные проблемы Южных материков**

Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка.

Гляциоморфология Антарктиды. Морфоструктуры и рельеф коренного ложа. Климатические особенности материка. Географическая зональность. Региональный обзор.

### **Мировой океан: общий обзор и глобальные проблемы**

Основные черты рельефа дна Мирового океана. Общая характеристика экзогенных и эндогенных процессов на дне Мирового океана.

Воды Мирового океана, солевой состав и физические свойства, водный баланс, термика вод, поверхностные постоянные течения Мирового океана. Волны, приливы и отливы, вертикальная циркуляция вод, водные массы.

Жизнь в океане. Основные компоненты биосферы, распространение жизни в океане, воздействие организмов на химизм и геологические процессы в океане, биогеографические области Мирового океана. Коралловые рифы как пример морских биоценозов.

Донные отложения Мирового океана. Поступление осадочного материала, типы морских отложений, скорость осадконакопления в океане, мощность и внутреннее строение осадочного покрова.

Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками Земли. Океан и человек.

Взаимодействие океана и атмосферы, литосферы, биосферы.

Происхождение и история развития Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана.

Изменение уровня и объема.

#### **Мировой океан: Атлантический океан**

Особенности рельефа и геологического строения дна. Донные отложения. Климат и воды. Основные черты органического мира.

Физико-географическая зональность Мирового океана. Зональность природы океанических островов. Зональность дна Атлантического океана. Вертикальная и циркумполярная зональность дна океана. Проблема ландшафтов Атлантического океана.

#### **Мировой океан: Тихий океан**

Особенности рельефа и геологического строения дна. Донные отложения. Климат и воды. Основные черты органического мира.

Физико-географическая зональность Тихого океана. Зональность природы океанических островов. Зональность дна Атлантического океана. Вертикальная и циркумполярная зональность дна океана. Проблема ландшафтов Тихого океана.

#### **Мировой океан: Северный Ледовитый океан**

Особенности рельефа и геологического строения дна. Донные отложения. Климат и воды. Основные черты органического мира.

Физико-географическая зональность СЛО. Зональность природы океанических островов. Зональность дна Атлантического океана. Вертикальная и циркумполярная зональность дна океана. Проблема ландшафтов СЛО.

#### **Мировой океан: Индийский океан**

Особенности рельефа и геологического строения дна. Донные отложения. Климат и воды. Основные черты органического мира.

Физико-географическая зональность Индийского океана. Зональность природы океанических островов. Зональность дна Атлантического океана. Вертикальная и циркумполярная зональность дна океана. Проблема ландшафтов Индийского океана.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
2. Африка / под редакцией О. Карякина. — Москва : РИПОЛ классик, 2013. — 18 с. — ISBN 978-5-386-05316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40074.html>
3. Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов./ Отв. ред. В.П. Сударев, Л.Н. Симонова. – М.: ИЛА РАН, 2017. – 208 с. ISBN 978-5-9908156-5-0. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30444385> (Дата обращения: 17.08.2022) <https://elibrary.ru/item.asp?id=30444385>
4. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79823.html>
5. Физическая география материков и океанов : методическое пособие / составители Т. В. Гайфутдинова, М. Х. Ахметова, А. М. Гайфутдинов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64648.html>
6. Африка.энциклопедия: в 2 т./Рос. акад. наук, Институт Африки; ред. А. М. Васильев.Т. 2.К - Я.- Москва:Энциклопедия; ИНФРА-М,2010, ISBN 978-5-94802-040-2.-1040

### Дополнительная:

1. Притула Т. Ю.,Еремина В. А.,Спрялин А. Н. Физическая география материков и океанов:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География"/Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин.-Москва:ВЛАДОС,2004, ISBN 5-691-01152-9.-685.-Библиогр.: с. 681-682
2. Индийский океан/О. К. Леонтьев, Ю. А. Романов, В. А. Бурков и др. ; ред.: В. Г. Корт, С. С. Сальников.-Ленинград:Наука,1982.-387.-Библиогр.: с. 360-369 . - Указ. геогр. назв.: с. 370-384
3. Атлантический океан/Р. П. Булатов [и др.].-Москва:Мысль,1977.-296.-Библиогр. в конце глав. - Указ. геогр. назв.: с. 289-293
4. Воронов А. Г.,Дроздов Н. Н.,Мяло Е. Г. Биогеография мира:учебник для студентов университетов, обучающихся по специальности "География"/А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Е. Г. Мяло.-Москва:Высшая школа,1985.-272.
5. Африка.энциклопедия: в 2-х т./Рос. акад. наук, Ин-т Африки; гл. ред. А. М. Васильев, зам. гл. ред.: Р. Н. Исмаилова, В. Г. Шубин.Т. 1.А - К.-Москва:ООО "Издательство "Энциклопедия", Издательский дом "ИНФРА-М",2010, ISBN 978-5-94802-038-9.-960
6. Власова Т. В.,Аршинова М. А.,Ковалева Т. А. Физическая география материков и океанов:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032500 "География"/Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева.-Москва:Академия,2005, ISBN 5-7695-1971-

1.-640.-Библиогр.: с. 634-635

7. Антарктика/РАН,Совет по изуч.Антарктики.Вып.32.-М.:Наука,1993, ISBN 5-02-003757-5.-210

8. Морской энциклопедический словарь/Под ред.В.В.Дмитриева.Т.2.К-П.-СПб.:Судостроение,1993, ISBN 5-7355-0281-6.-584

9. Притула Т. Ю.,Еремина В. А.,Спрялин А. Н. Физическая география материков и океанов:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География"/Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин.-Москва:ВЛАДОС,2003, ISBN 5-691-01152-9.-688.-Библиогр.: с. 681-682

10. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

11. Австралия и Новая Зеландия:лингвострановедческий слов./В. В. Ощепкова [и др.]-М.:Рус. яз.,1998, ISBN 5-200-02298-3.-216.

12. Морской энциклопедический словарь/Под ред. В. В. Дмитриева.Т.1.А-И.-СПб.:Судостроение,1993.-584

13. Власова Т. В.,Аршинова М. А.,Ковалева Т. А. Физическая география материков и океанов:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032500 "География"/Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева.-Москва:Академия,2005, ISBN 5-7695-1971-1.-640.-Библиогр.: с. 634-635

14. Основы физической географии. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1071-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66186.html>

15. Морской энциклопедический словарь/Под ред.В.В.Дмитриева.Т.3.Р-Я.-СПб.:Судостроение,1994, ISBN 5-7355-0282-4.-488

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**bigenc.ru** БЭР

**ecosystema.ru** Сайт с учебниками

**google.map** Гугл карты

**geochemland.ru** Атлас мира

**Youtube.com** Ютуб

**onlinetestpad.com** для тестов и номенклатуры

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Физическая география материков и океанов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебными атласами, справочниками и пр.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской. Также некоторых из них проходят в музеях и галереях города Перми.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Физическая география материков и океанов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>владеет навыками использования физико-географических особенностей материков и океанов Земли в решении географических задач</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не владеет знаниями физико-географических особенностей материков и океанов Земли в решении географических задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> владеет частичными знаниями физико-географических особенностей материков и океанов Земли и отчасти использует их в решении географических задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает физико-географические особенности материков и океанов Земли в решении географических задач, но иногда с ошибками, использует их в решении географических задач</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает физико-географические особенности материков и океанов Земли и использует их в решении географических задач безошибочно и с привлечением дополнительных источников</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знает теоретические и практические основы физической географии материков и океанов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает теоретические и практические основы физической географии материков и океанов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает некоторые теоретические и практические основы физической географии материков и океанов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает теоретические и практические основы физической географии материков и океанов, но допускает ошибки и неточности при демонстрации</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает теоретические и практические основы</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> физической географии материков и океанов, что успешно демонстрирует и привлекает для этого дополнительные источники

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2021

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Введение. Материки и океаны: общий обзор <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание основных параметров материков
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Северный материка: Евразия. Общий обзор <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	представление об изменениях в ландшафтной сфере
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Северные материка: Северная Америка. Глобальные проблемы Северных материков <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	умение сравнивать основные особенности физико-географических стран Северной Америки на примере равнинных - Центральные равнины и Великие равнины, номенклатура

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Южные материки: Южная Америка <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание основных факторов формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов в Южной Америке (на примере физико-географических стран). Знание характера антропогенного воздействия на ландшафты. Умение давать полную природную характеристику физико-географической страны. номенклатура
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Южные материки: Африка <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание основных факторов формирования и структуры современных природных комплексов и их компонентов в Африке (на примере физико-географических стран). Знание характера антропогенного воздействия на ландшафты. Умение давать полную природную характеристику физико-географической страны

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение. Материки и океаны: общий обзор**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
карта выполнена согласно требованиям, указаны все объекты и проставлены их типы	10
карта выполнена согласно требованиям, не указаны несколько объектов или не проставлено несколько типов	8
карта выполнена с ошибками, которые составили не менее 30% указанных объектов	5
карта выполнена с грубейшими ошибками или не сдана совсем	1

#### **Северный материки: Евразия. Общий обзор**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, сделан вывод	15

после анализа. Печа-куча сдана согласно требованиям и были даны все ответы на вопросы	
даны полные и обоснованные ответы на 70-80% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа, но не некоторыми ошибками. Печа-куча сдана с некоторыми логическими ошибками или не были даны ответы на вопросы	12
даны ответы на 50% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа или даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, не сделан вывод после анализа. Печа-куча сдана не по требованиям и ответов на вопросы не было	7
не даны полные и обоснованные ответы на вопросы в практической работе и не сделан вывод после анализа или не даны ответы на менее, чем 50% вопросов и нет вывода после анализа. печка-куча не сдавалась или была сдана только она одна	1

### **Северные материки: Северная Америка. Глобальные проблемы Северных материков**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, сделан вывод после анализа. номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка	30
даны полные и обоснованные ответы на 70-80% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа, но не некоторыми ошибками. номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка	25
даны ответы на 50% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа или даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, не сделан вывод после анализа. номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов из всех разделов списка	15
не даны полные и обоснованные ответы на вопросы в практической работе и не сделан вывод после анализа или не даны ответы на менее, чем 50% вопросов и нет вывода после анализа. номенклатура не сдана или было набрано менее 50% правильных ответов из всех разделов списка	1
дополнительный балл для ответов по фильму	1

### **Южные материки: Южная Америка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, сделан вывод после анализа. номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка	25

даны полные и обоснованные ответы на 70-80% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа, но не некоторыми ошибками. номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка	20
даны ответы на 50% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа или даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, не сделан вывод после анализа. номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов из всех разделов списка	12
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
не даны полные и обоснованные ответы на вопросы в практической работе и не сделан вывод после анализа или не даны ответы на менее, чем 50% вопросов и нет вывода после анализа. номенклатура не сдана или было набрано менее 50% правильных ответов из всех разделов списка	0

### **Южные материка: Африка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Практическая работа сдана полностью и безошибочно. Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы. номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка	20
В практической работе допущено не менее 2-3 ошибок. Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы. номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка	15
Практическая работа сдана с грубыми логическими ошибками. Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы. номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов из всех разделов списка	10
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
практическая работа не сдана. Доклад не подготовлен, не даны ответы на все вопросы. номенклатура не сдана или было набрано менее 50% правильных ответов из всех разделов списка	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Южные материки: Австралия <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	физико-географические особенности природы Австралии и особенности заселения материка в сравнении с другими материками
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Южные материки: Антарктида. Глобальные проблемы Южных материков <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание основных факторов формирования и структуры современных природных комплексов Антарктиде . Знание характера антропогенного воздействия на Антарктиду и её роль в климатообразовании. Знать географическую номенклатуру Антарктиды, уметь показывать ее на физической карте мира и контурной карте.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Мировой океан: общий обзор и глобальные проблемы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	особенности природы Мирового океана. Геоэкологические проблемы: причины возникновения и пути решения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Мировой океан: Атлантический океан <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	особенности природы Атлантического океана и его морей

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Мировой океан: Тихий океан <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	особенности природы Тихого океана и его морей
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Мировой океан: Северный Ледовитый океан <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	особенности природы Северного Ледовитого океана и его морей
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Мировой океан: Индийский океан <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	особенности природы Индийского океана и его морей

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Южные материки: Австралия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы. номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка	25
Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы. номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка	20
Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы. номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов из всех разделов списка	12
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
Доклад не подготовлен, не даны ответы на все вопросы. номенклатура не сдана или было набрано менее 50% правильных ответов из всех разделов списка	0

## Южные материки: Антарктида. Глобальные проблемы Южных материков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы. номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка	17
Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы. номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка	15
Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы. номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов из всех разделов списка	12
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим. За количество правильных ответов в игре "Антарктида"	1
Доклад не подготовлен, не даны ответы на все вопросы. номенклатура не сдана или было набрано менее 50% правильных ответов из всех разделов списка	0

## Мировой океан: общий обзор и глобальные проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
тест написан на 81% и более правильных ответов. Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы	20
Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы. тест написан на 61-80% правильных ответов	15
Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы.. тест написан на 41-60% правильных ответов.	10
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
тест написан на менее, чем 41% правильных ответов. Доклад не подготовлен, не даны ответы на все вопросы.	0

## Мировой океан: Атлантический океан

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы. номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка	10

Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка	7
Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы.тест написан на 41-60% правильных ответов	5
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
Доклад не подготовлен, не даны ответы на все вопросы.тест написан на менее, чем 41% правильных ответов	0

### **Мировой океан: Тихий океан**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы.номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка	10
Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка	7
Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы.тест написан на 41-60% правильных ответов	5
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
Доклад не подготовлен, не даны ответы на все вопросы.тест написан на менее, чем 41% правильных ответов	0

### **Мировой океан: Северный Ледовитый океан**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы.номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка	10
Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка	7
Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы.тест написан на	

41-60% правильных ответов	5
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
Доклад не подготовлен, не даны ответы на все вопросы.тест написан на менее, чем 41% правильных ответов	0

### **Мировой океан: Индийский океан**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы.номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка	10
Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка	7
Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы.тест написан на 41-60% правильных ответов	5
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
Доклад не подготовлен, не даны ответы на все вопросы.тест написан на менее, чем 41% правильных ответов	0