

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Лядова Анисья Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЕВРАЗИИ**  
Код УМК 97044

Утверждено  
Протокол №9  
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Физическая география Евразии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Физическая география Евразии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (6)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Географическое положение. Тектоника, геология и рельеф Евразии**

История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Евразийская платформа, возникновение каледонских и герцинских складчатых структур. Мезозойская и кайнозойская складчатости в геосинклинальных бассейнах и на платформе. оледенение и его роль в формировании природы материка.

Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением материка и значение в жизни стран. Рельеф. Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Равнины на платформах и эпиплатформенные горы; эпигеосинклинальный пояс; их морфоструктуры.

### **Природно-ресурсный потенциал**

Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением материка и значение в жизни стран. Рельеф. Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Равнины на платформах и эпиплатформенные горы; эпигеосинклинальный пояс; их морфоструктуры.

### **Климат**

Факторы формирования климата. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, типы климата.

### **Внутренние воды**

Внутренние воды и их хозяйственное освоение.

### **Биокостные и биогенные компоненты**

Дифференциация почвенно-растительного покрова

### **Физико-географическое районирование: географические пояса, зоны и страны Евразии**

Географические пояса и зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического, тропического, субэкваториального и экваториального поясов.

### **Современные геоэкологические проблемы**

Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы формирования ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Масштабы разрушения и загрязнения природной среды в Евразии.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Притула Т. Ю., Еремина В. А., Спрялин А. Н. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География"/Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин.-Москва: ВЛАДОС, 2004, ISBN 5-691-01152-9.-685.-Библиогр.: с. 681-682
2. Африка / под редакцией О. Карякина. — Москва : РИПОЛ классик, 2013. — 18 с. — ISBN 978-5-386-05316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40074.html>
3. Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов./ Отв. ред. В.П. Сударев, Л.Н. Симонова. – М.: ИЛА РАН, 2017. – 208 с. ISBN 978-5-9908156-5-0. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30444385> (Дата обращения: 12.01.2022)  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=30444385>
4. Воронов А. Г., Дроздов Н. Н., Мяло Е. Г. Биогеография мира: учебник для студентов университетов, обучающихся по специальности "География"/А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Е. Г. Мяло.-Москва: Высшая школа, 1985.-272.
5. Морской энциклопедический словарь/Под ред. В.В. Дмитриева. Т.2. К-П.-СПб.: Судостроение, 1993, ISBN 5-7355-0281-6.-584
6. Африка.энциклопедия: в 2-х т./Рос. акад. наук, Ин-т Африки; гл. ред. А. М. Васильев, зам. гл. ред.: Р. Н. Исмаилова, В. Г. Шубин. Т. 1. А - К.-Москва: ООО "Издательство "Энциклопедия", Издательский дом "ИНФРА-М", 2010, ISBN 978-5-94802-038-9.-960
7. Морской энциклопедический словарь/Под ред. В. В. Дмитриева. Т.1. А-И.-СПб.: Судостроение, 1993.-584
8. Притула Т. Ю., Еремина В. А., Спрялин А. Н. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География"/Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин.-Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-01152-9.-688.-Библиогр.: с. 681-682
9. Основы физической географии. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66186.html>
10. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79823.html>
11. Физическая география материков и океанов : методическое пособие / составители Т. В. Гайфутдинова, М. Х. Ахметова, А. М. Гайфутдинов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64648.html>
12. Африка.энциклопедия: в 2 т./Рос. акад. наук, Институт Африки; ред. А. М. Васильев. Т. 2. К - Я.-Москва: Энциклопедия; ИНФРА-М, 2010, ISBN 978-5-94802-040-2.-1040

**Дополнительная:**

1. Индийский океан/О. К. Леонтьев, Ю. А. Романов, В. А. Бурков и др. ; ред.: В. Г. Корт, С. С. Сальников.-Ленинград:Наука,1982.-387.-Библиогр.: с. 360-369 . - Указ. геогр. назв.: с. 370-384
2. Атлантический океан/Р. П. Булатов [и др.].-Москва:Мысль,1977.-296.-Библиогр. в конце глав. - Указ. геогр. назв.: с. 289-293
3. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
4. Антарктика/РАН,Совет по изуч.Антарктики.Вып.32.-М.:Наука,1993, ISBN 5-02-003757-5.-210
5. Австралия и Новая Зеландия:лингвострановедческий слов./В. В. Ощепкова [и др.].-М.:Рус. яз.,1998, ISBN 5-200-02298-3.-216.
6. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>
7. Морской энциклопедический словарь/Под ред.В.В.Дмитриева.Т.3.Р-Я.-СПб.:Судостроение,1994, ISBN 5-7355-0282-4.-488

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

**bigenc.ru** БЭР  
**ecosystema.ru** Сайт с учебниками  
**google.map** Гугл карты  
**geochemland.ru** Атлас мира  
**Youtube.com** Ютуб

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Физическая география Евразии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебными атласами, справочниками и пр.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Также некоторых из них проходят в музеях и галереях города Перми.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Физическая география Евразии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>владеет навыками использования физико-географических особенностей Евразии в решении географических задач</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не применяет знания физико-географических особенностей Евразии в решении географических задач</p> <p><b>Удовлетворительн</b> имеет представление о физико-географических особенностях Евразии в решении географических задач</p> <p><b>Хорошо</b> применяет знания о физико-географических особенностях Евразии в решении географических задач</p> <p><b>Отлично</b> применяет знания о физико-географических особенностях Евразии в решении географических задач</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>обладает теоретическими и практическими знаниями физической географии Евразии</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не обладает теоретическими и практическими знаниями физической географии Евразии</p> <p><b>Удовлетворительн</b> обладает некоторыми теоретическими и несколькими практическими знаниями физической географии Евразии</p> <p><b>Хорошо</b> обладает теоретическими и практическими знаниями физической географии Евразии, но допускает ошибки и неточности при демонстрации</p> <p><b>Отлично</b> обладает теоретическими и практическими знаниями физической географии Евразии, что успешно демонстрирует и привлекает для этого дополнительные источники</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Географическое положение. Тектоника, геология и рельеф Евразии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание номенклатуры
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Природно-ресурсный потенциал <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	оценка природно-ресурсного потенциала
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Климат <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	климатические особенности Евразии

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Внутренние воды <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	проблемы внутренних вод Евразии

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Географическое положение. Тектоника, геология и рельеф Евразии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
номенклатура сдана на 81 % правильных ответов и более правильных ответов из всех разделов списка	5
номенклатура сдана на 61-80 % правильных ответов из всех разделов списка	4
номенклатура сдана на 51-60% правильных ответов из всех разделов списка	3
номенклатура не сдана или было набрано менее 50% правильных ответов из всех разделов списка	0

#### **Природно-ресурсный потенциал**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, сделан вывод после анализа	10
даны полные и обоснованные ответы на 70-80% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа, но не некоторыми ошибками	7
даны ответы на 50% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа или даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, не сделан вывод после анализа	5
дополнительный балл для ответов по фильму	1
не даны полные и обоснованные ответы на вопросы в практической работе и не сделан вывод после анализа или не даны ответы на менее, чем 50% вопросов и нет вывода после анализа	0

## Климат

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, сделан вывод после анализа	10
даны полные и обоснованные ответы на 70-80% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа, но не некоторыми ошибками	7
даны ответы на 50% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа или даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, не сделан вывод после анализа	5
дополнительный балл для ответов по фильму 1	1
не даны полные и обоснованные ответы на вопросы в практической работе и не сделан вывод после анализа или не даны ответы на менее, чем 50% вопросов и нет вывода после анализа	0

## Внутренние воды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, сделан вывод после анализа	10
даны полные и обоснованные ответы на 70-80% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа, но не некоторыми ошибками	7
даны ответы на 50% вопросов в практической работе, сделан вывод после анализа или даны полные и обоснованные ответы на все вопросы в практической работе, не сделан вывод после анализа	5
дополнительный балл для ответов по фильму	1
не даны полные и обоснованные ответы на вопросы в практической работе и не сделан вывод после анализа или не даны ответы на менее, чем 50% вопросов и нет вывода после анализа	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Биокостные и биогенные компоненты</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>особенности растительного и животного мира и его сохранения</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Физико-географическое районирование: географические пояса, зоны и страны Евразии</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>особенности прошлого и современного состояния и динамики природных и антропогенных ландшафтов Евразии</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Современные геоэкологические проблемы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>особенности геоэкологических проблем регионов Евразии и их модели их решения</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Биокостные и биогенные компоненты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы	30
Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы	25
Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы	15
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
Доклад не подготовлен, не даны ответы на все вопросы	0

### **Физико-географическое районирование: географические пояса, зоны и страны Евразии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы	30
Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы	25
Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы	12
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
Доклад не подготовлен, не даны ответы на все вопросы	0

### **Современные геоэкологические проблемы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Доклад подготовлен согласно требованиям, даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы. В итоговом тесте правильных ответов более 81%.	40
Доклад подготовлен согласно требованиям, но даны неполные ответы на все вопросы. В итоговом тесте правильных ответов более 61-80%.	30
Доклад подготовлен не по требованиям, не даны ответы на все вопросы. В итоговом тесте правильных ответов более 41-60%.	20
За дополнительную информацию и хорошие вопросы к выступающим	1
Доклад не подготовлен, не даны ответы на все вопросы. В итоговом тесте правильных ответов менее 41%	0