

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

**Авторы-составители: Лучников Андрей Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**  
Код УМК 93468

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Политическая география

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политическая география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (14 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### 1. Политическая география в системе научного знания

#### 1.1. Объектно-предметная сущность политической географии

Появление термина «политическая география» и эволюция представлений о нем в трудах античных и средневековых географов. Классификация географического знания в Новое время в России и за рубежом (Б. Варениус, Тюрго, М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев): место и определение политической географии в нем. Рождение нового научного направления в конце XIX в. Характерные черты определения политической географии, как научного направления, в англо-американских (Р. Хартшорн, *Britannica*, Х. Маккиндер и др.) и советских источниках (И.М. Маергойз, Б.Н. Семевский, В.С. Ягья, С.Б. Лавров). Современное понимание значения политико-географических знаний (описательная, объяснительная, функционально-прикладная, управленческие функции). Современные политико-географы России: Н.В. Каледин, Н.С. Мироненко, Р.Ф. Туровский, Ю.Н. Гладкий, О.В. Витковский и др.

Объект изучения политической географии – территориальная общественная система (определение, состав, функции). Предмет изучения – территориально-политическая система (определение, состав, функции). Принцип территориальности – основной в политико-географических исследованиях. Современное понимание территории в общественной географии. Изучение территории с точки зрения управления (политики) и планирования (регулирования). Вовлечение в общественную географию изучения акватории и аэротории. Принцип геотериальности. Место политической географии в системе географических наук: составляющая общественной географии или дисциплина, синтезирующая результаты исследований всех географических наук. Связи политической географии с политологией (взаимопроникновение предметов исследования), историей, социологией, экономикой. Политическая география и геополитика: общее в научном развитии и различия в направлениях изучения.

Внутренняя структура политической географии (по М.М. Голубчику: общая, функциональная (отраслевая), региональная (интегральная), прикладная части).

#### 1.2. Этапы становления политико-географических знаний

Государственно-описательная парадигма (1720 – 1850-е гг.): Г.В. Крафт, Х.Н. Виндгейм, А.Ф. Бюшинг. Государственно-описательная статистика в трудах российских ученых (К.Ф. Германа, К.И. Арсеньева и др.).

Антропогеографическая парадигма (1880-е – I треть XX в.). Формирование научного направления в трудах Ф. Ратцеля. Антропогеография как научное направления в географии. Роль социал-дарвинизма в изучении общественных отношений. Политическая география в эпоху колониального раздела мира до Первой мировой войны. Появление первых геополитических обобщений (Х. Маккиндер, А. Зигфрид, И. Боумэн, В.П. Семенов-Тянь-Шанский).

Государственно-геополитическая парадигма (I треть XX в. – конец 1940-х гг.). Внедрение геополитических моделей и политико-географических обобщений во внешнюю политику стран Европы. Германская школа геополитики – сильнейшая в Европе в этот период (К. Хаусхоффер). Японская школа геополитики (К. Фумиаро, Т. Хидеки). Основные особенности периода. Распространение примордиалистских взглядов. Взлёт американской геополитической школы. Труды Н. Спайкмена, их интерпретация во внешней политике США и стран-участниц НАТО.

Государственно-социальная парадигма (начало 1950-х – 1973/75 гг.). Снижение интереса к политико-географическим исследованиям. Паритет сил в годы «холодной войны». Развитие идей социально-ориентированного государства. Триединство концепций Р. Хартшорна – С. Джонса – Ж. Готтмана. Запрет на политико-географические исследования в СССР. Особенности изучения политической ситуации в мире в советской экономической географии (отличия от западной политической географии).

Общественно-деятельная парадигма (с 1975 г. – по н.в.). Возрождение политической географии,

связанное с изменениями в экономической сфере общества западных стран. Развитие сферы услуг и становление постиндустриального сектора. Включение политико-географических исследований в программы международных географических конгрессов. Рождение транснациональных компаний – зарождение глобалистической тематики в науке. Подъем внимания к политической роли государства, оформление современных форм местного самоуправления.

Снятие запрета на исследования в СССР. Современные основные темы политической географии в России (электоральная география, этнотерриториальные конфликты, изучение взаимоотношений федерального центра и регионов, политическая геоглобалистика, политическая типология стран мира, становление новой региональной политики в России, возрождение интереса к геополитике, формирование системы административно-территориального управления в стране и др.).

### **1.3 Политико-территориальная организация общества**

Определение. Различия понятий «структура» и «организация». Аспекты восприятия ПТОО: как процесс и как явление. Территориально-политические системы как пространственно-временные ячейки ПТОО.

Основания для их выделения. Характерные черты развития. Компоненты (элементы) территориально-политических систем (ТПС):

А) политико-географическое положение. Определение. Черты. Макро-, мезо- и микроположение.

Периферийное и глубинное, центральное и срединное положение. Континентальное и приморское положение. Влияние на внешнюю и внутреннюю политику государства. Геополитическое положение.

Б) политико-географические (административные) границы. Функции.

В) население территории (территориальные общности людей). Сосредоточие людей в городах – сосредоточие различных видов деятельности. Мировые (глобальные) города как фокусы современной экономической и политической жизни, организующие мировые потоки товаров, услуг, капитала, людей, культуры и т.д.

Административный и фактический тип территориально-политических систем. Иерархия ТПС.

Политико-географическое место. Локальная система политико-географических мест, политико-географический район, политический регион, политическая страна, геополитический (геостратегический) регион. Фактические функции каждого из уровней иерархии.

## **2. Политическое государствоведение: теория и практика**

### **2.1. Политическая организация современного мира**

Политическая карта мира. Определение. Черты. Типы изменений на политической карте мира: эволюционные, революционные. Военно-политический фактор в изменении политической карты мира.

Суверенные государства. Черты. Понятие суверенитета. Зависимые территории (колонии и полукolonии). Признаки колоний и их эволюция. Государства с неопределенным статусом: признаки и виды. Значение в мировом политическом процессе. Антарктика и ее особый международно-правовой статус. Обширные неорганизованные пространства (открытые акватории Мирового океана).

Регулирование и контроль за мировой политической ситуацией. Международные организации и мировые конференции стран. Национальные и планетарные (глобальные) интересы: поиск компромиссов, сохранение национальной безопасности и новое устройство мира.

### **2.2. Понятие о государственной территории и национальном суверенитете**

Определение. Значение изучения государственной территории в политической географии. Направления изучения. Морфологические характеристики государственной территории (длина границ, извилистость, форма, средняя удаленность от побережья и др.). Классификации государственной территории (по форме территории, по коэффициенту компактности, коэффициенту приморского положения). Состав государственной территории (собственно территория, территориальные воды, территории (акватории)

со смешанным режимом пользования, аэротория и космическое пространство, недра). Проблемы, связанные с определением государственной территории и неравномерностью потенциалов в разных ее частях.

Формирование государственной территории. Количественные изменения на современной политической карте мира (военные захваты, цессии, аренда территории, адьюдикация, политическая интеграция и дезинтеграция, аккреция, приобретение ничейной территории. Формирование территории России в XX – XXI вв. Проблемы территориальных притязаний иных стран к России.

### **2.3. Политико-лимологические исследования: теория и практика**

Определение государственной границы. Значение изучения границ в политической географии.

Теоретические подходы к изучению границ: историко-картографический (с кон. XIX в.), типологический; функциональный (с нач. 1950-х гг.); политологический (с 1970-х гг.); постмодернистские: миросистемный, геополитический, экополитический и др. (с 1980-х гг.).

Классификации границ: 1) по морфологическим признакам; 2) по природным особенностям; 3) по историческим условиям и последовательности возникновения. Функции границ: 1) разделительная (барьерная); 2) соединительная (контактная); 3) ре-гулирующая; 4) транзитная; 5) фильтрующая. Синтез теорий мировых систем и территориальных идентичностей. Начертание и функции границ и лояльность граждан своему государству. Стабильность территориальной идентичности и стабильность государства. Динамика идентичностей и границы в бывшем СССР. Пути государственного строительства в странах б. СССР: 1) построение национального государства титульной нации; 2) формирование государства всего населения страны. Средства строительства государств на постсоветском пространстве: языковая политика, изменение системы образования, регулирование деятельности СМИ, пересмотр взглядов на историю, экономические рычаги и региональная политика.

Внешние угрозы и современные проблемы российского пограничья: типология современных государственных границ России по остроте проблем. Уровни политико-административных границ:

1) глобальный – воздействие процессов глобализации и интеграции на политико-административные границы. Основное противоречие: стирание государственных границ и построение «государств – наций»;

2) государственный – типы национальных государств. Регионы – исторические «коды» государств (проблема Севастополя, Эльзаса и Лотарингии и др.). Национальные государства и территориальные идеологии (Великая Сербия, Великая Албания, Великая Венгрия, Великое Сомали и др.). Этнические и территориальные идентичности на уровне государства: совпадение и несовпадение. Причины и последствия;

3) надгосударственный – возможности формирования трансграничных районов (ТГР): опыт развития в Европе и его применение в СНГ. Этапы формирования ТГР в Европейском союзе, их функции, крупнейшие районы (Базельский, Женевский, Саар – Северная Лотарингия, Льеж – Маастрихт – Аахен), вовлечение восточно-европейских регионов в это строительство. Программа ИНТЕРРЕГ.

Взаимодействие западно-российских приграничных субъектов РФ с областями Беларуси и Украины.

4) внутригосударственный – региональные (этнические) идентичности и государственные границы.

Проблемы сепаратизма и политического сецессионизма;

5) локальный.

## **3. Основы теории и практики политической регионалистики**

### **3.1. Формы государственного устройства и проблемы АТД**

Унитарное государство и его идеальные черты. Виды унитарных государств. Современные федерации. Основные черты федерации. Причины формирования федераций. Виды федераций: условные, колониальные, настоящие. Типы федераций в современном мире (западно-европейский,

северо-американский, латиноамериканский, островной, афро-азиатский, нигерийский). Конфедерации и их функции. Региональные государства или «квазифедерации»: унитарные государства с внутренними автономными районами. Примеры Гренландии и Фарерских островов в Датском королевстве, Каталонии и Страны Басков в Испании, Тибета и Внутренней Монголии в Китае, о. Занзибар в Танзании и др. Основы российского федерализма. Особый путь строительства. Асимметричная федерация. Показатели по регионам. Механизмы по усилению внутрирегиональной интеграции.

### **3.2. Основы региональной политики и управления**

Определение региональной политики. Географические основания региональной политики. Региональная стратегия и ее основные направления реализации. Структура новой государственной политики. Принципы реализации мероприятий региональной политики. Уровни реализации региональной политики в Российской Федерации и их функции. Функциональные виды региональной политики. Основные мероприятия по реализации региональной политики в Российской Федерации (целевые комплексные программы, концепции социально-экономического развития, географическое прогнозирование и географическая экспертиза).

### **3.3. Электорально-географические исследования**

История становления электорально-географических исследований на Западе и в России (СССР). Исследования О.Г. Витковского по электоральной географии Германии, А. Лебедева – Индии, Л. Смирнягина – США, Д. Визгалова – Великобритании. Основные результаты. Электоральные особенности поведения населения Пермского края.

### **4. Политическая география в современной жизни**

Географизация политической жизни общества и политизация географии. Территориальные изыскания и изучение комплексных связей. Основные примеры влияния географических особенностей стран и регионов на политические процессы, протекающие внутри них.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие / А. С. Лучников. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2497-3. - 164. - Библиогр.: с. 111-114. - Предм. указ.: с. 115-116
2. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. - Москва: Аспект Пресс, 2016, ISBN 978-5-7567-0809-7. - 382. - Библиогр. с. 376-382 и в конце глав
3. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве : учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0219-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
4. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<https://www.iprbookshop.ru/96315>

### Дополнительная:

1. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / Р. Ф. Туровский. - Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006, ISBN 5-7598-0357-3. - 7872. - Библиогр. в подстроч. прим.
2. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география: учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - Москва: Аспект Пресс, 2002, ISBN 5-7567-0143-5. - 479.
3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. - Москва: Проспект, 2011, ISBN 978-5-392-01162-9. - 382. - Библиогр.: с. 323-338 и в конце глав
4. Шарыгин М. Д. Основы региональной политики: учебное пособие / М. Д. Шарыгин. - Пермь, 2006, ISBN 5-7944-0723-9. - 224. - Библиогр.: с. 222-223
5. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика: учебное пособие / И. М. Бусыгина. - Москва: РОССПЭН, 2006, ISBN 5-8243-0687-7. - 280. - Библиогр.: с. 277
6. Сирота, Н. М. Государство в глобализирующемся мире : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21346>
7. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Русинова О. С. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 243.  
<http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[www.theglobalist.com](http://www.theglobalist.com) сайт «The Globalist»

[www.mid.ru](http://www.mid.ru) Министерство иностранных дел РФ

<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/558/65558/36935> ЛИМОЛОГИЯ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

<http://www.terrus.ru/mono/> Территориальное управление в России: теория, история, современность, проблемы и перспективы

[www.1september.geo.ru](http://www.1september.geo.ru) сайт журнала «География» (Приложение к «1 сентября»)

[www.electoralgeography.com](http://www.electoralgeography.com) сайт «Электоральная география 2.0»

[www.electionresources.org](http://www.electionresources.org) сайт Мануэля Альвареса-Риверы по электорально-географическим исследованиям зарубежом

<http://psephos.adam-carr.net> сайт «Псефос», электоральный архив Адама Карра

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса, в том числе художественные редакторы Corel Draw, Paint используются для создания картосхем и графической информации по темам "Политическая организация мира", "Электоральная география", используются электронные блокноты.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Политическая география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает историю, теоретические положения политической географии, содержание важнейших научных конструкций, демонстрирует использование этих знаний для обозначения причинно-следственных связей в области изучения территориально-политической организации современного мира, выполнения заданий по структуре и динамике политической карте мира, а также для решения учебных задач в области изучения территориально-политических систем нижнего уровня, формулировки итоговых выводов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает в необходимой степени историю, теоретические положения политической географии, содержание важнейших научных конструкций, не может продемонстрировать использование этих знаний для обозначения причинно-следственных связей в области изучения территориально-политической организации современного мира, выполнения заданий по структуре и динамике политической карте мира, а также для решения учебных задач в области изучения территориально-политических систем нижнего уровня</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает в общих моментах историю, теоретические положения политической географии, содержание отдельных важных научных конструкций, демонстрирует использование только некоторых знаний для обозначения причинно-следственных связей в области изучения территориально-политической организации современного мира, выполнения заданий по структуре и динамике политической карте мира, а также для решения учебных задач в области изучения территориально-политических систем нижнего уровня или выполняет эту учебную работу с большим напряжением, отдельными крупными ошибками, которые может исправить только после подсказки преподавателя, не может в корректной форме сформулировать выводы по окончанию работы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает в достаточной степени историю,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>теоретические положения политической географии, содержание важнейших научных конструкций, но допускает некоторые ошибки или испытывает отдельные затруднения в интерпретации части знаний. Демонстрирует использование теоретических знаний для обозначения причинно-следственных связей в области изучения территориально-политической организации современного мира, выполнения заданий по структуре и динамике политической карте мира, а также для решения учебных задач в области изучения территориально-политических систем нижнего уровня, но в рамках этой деятельности допускает ошибки в содержательной части, не может сформулировать часть выводов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полной мере историю, теоретические положения политической географии, содержание важнейших научных конструкций, демонстрирует сформированные навыки по использованию этих знаний для обозначения причинно-следственных связей в области изучения территориально-политической организации современного мира, выполнения заданий по структуре и динамике политической карте мира, а также для решения учебных задач в области изучения территориально-политических систем нижнего уровня, может в полной мере сформулировать заключительные положения работы</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Демонстрирует методы описания, сравнения, объяснения, контент-анализа источников информации, балльной оценки, картографического и статистического анализа в рамках решения учебно-профессиональных задач; корректно выполняет задания,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не может продемонстрировать навыки использования методов описания, сравнения, объяснения, контент-анализа источников информации, балльной оценки, картографического и статистического анализа в рамках решения учебно-профессиональных задач; некорректно выполняет задания, подготовленные преподавателем, в результате чего не может</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>подготовленные преподавателем, получает необходимый результат; демонстрирует навыки презентации материалов исследования, умеет отстаивать собственное мнение</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> получить необходимый результат; не может продемонстрировать навыки презентации материалов исследования, не умеет отстаивать собственное мнение</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует отдельные методы из следующего списка: описания, сравнения, объяснения, контент-анализа источников информации, балльной оценки, картографического и статистического анализа - в рамках решения учебно-профессиональных задач; корректно выполняет только отдельные задания, подготовленные преподавателем, но не получает необходимого результата по другим; демонстрирует посредственные навыки презентации материалов исследования (нарушает стилистику, предпочитает текстовое сопровождение на презентации инфографической, представляет некорректную информацию на слайдах или в докладе), не умеет отстаивать собственное мнение</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует методы описания, сравнения, объяснения, контент-анализа источников информации, балльной оценки, картографического и статистического анализа в рамках решения учебно-профессиональных задач, но допускает отдельные ошибки в ходе этой деятельности, иногда демонстрирует непонимание необходимости использования того или иного метода; выполняет задания, подготовленные преподавателем, получает необходимый результат в достаточной мере с отдельными ошибками в формулировках выводов; демонстрирует навыки презентации материалов исследования с отдельными неточностями в докладе, частично умеет отстаивать собственное мнение</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные навыки по</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>применению методов описания, сравнения, объяснения, контент-анализа источников информации, балльной оценки, картографического и статистического анализа в рамках решения учебно-профессиональных задач; корректно выполняет задания, подготовленные преподавателем, получает необходимый результат в полном объеме; демонстрирует сформированные навыки презентации материалов исследования, умеет отстаивать собственное мнение в полной мере</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1.1. Объектно-предметная сущность политической географии <b>Входное тестирование</b>	Необходимые знания для освоения курса, в т.ч. общие представления об объектно-предметной сущности политической географии и ее отличия от других наук, связанных с управлением территории; базовые знания политической карты мира и территориально-административной карты России
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	1.2. Этапы становления политико-географических знаний <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	1) содержание этапов развития политико-географической мысли; 2) умение характеризовать и сравнивать информацию; 3) умение представлять роль каждого этапа для современной науки
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	2.1. Политическая организация современного мира <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1) свойства политической карты мира; 2) основные субъекты политической карты мира; 3) вклад системных и несистемных ее участников в процессы ее трансформации; 4) умение характеризовать современное состояние политической карты мира; 5) умение делать прогнозы о ее перспективном развитии

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	2.3. Политико-лимологические исследования: теория и практика <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	1) определение, свойства и функции границ; 2) особенности влияния границ на другие компоненты и свойства территориальных политических систем; 3) условия формирования и развития приграничных / трансграничных регионов России и мира; 4) территориальные (приграничные) споры и конфликты.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	3.1. Формы государственного устройства и проблемы АТД <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	1) понятие об административно-территориальном устройстве стран; 2) основные формы и виды АТД; 3) проблемы АТД России и иных стран мира; 4) направления усовершенствования АТД различных стран мира, в т.ч. России, и роль политической географии в этой реформе
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	3.3. Электорально - географические исследования <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1) общие представления о целях и задачах электоральной географии; 2) основные возможности применения дисциплины для решения учебных и профессиональных задач; 3) умения анализировать электорально-географические карты
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	4. Политическая география в современной жизни <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	1) направления применения политико-географических знаний и умений для решения конкретных задач по регулированию и развитию территориальных систем разных иерархических уровней; 2) умения по защите собственного проекта; 3) знание важнейших терминов, теорий и концепций в области политической географии; 4) знания о политико-географическом разнообразии современного мира

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1.1. Объектно-предметная сущность политической географии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основных особенностей и динамики политической карты современного мира в рамках выполнения тестового задания, 4 вопроса, каждый правильный вопрос - 1 балл)	4
Знание основных особенностей и динамики территориально-административной карты России в рамках выполнения тестового задания, 3 вопроса, каждый правильный вопрос - 1 балл)	3
Знание основных отличий политической географии от других научных дисциплин (в рамках выполнения тестового задания, 3 вопроса, каждый правильный вопрос - 1 балл. В случае неполного ответа, может выставлено 0,5 балла за вопрос)	3

## **1.2. Этапы становления политико-географических знаний**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержание и особенности формирования политико-географической мысли на каждом этапе (а также периодизацию развития науки в целом). Если затрудняется в выполнении отдельных учебных задач по данному критерию, но в целом выполняет задание, то выставляется 1 - 1,5 балла.	3
Умеет презентовать основные достижения научных политико-географических школ и их представителей. Если правила презентации не соблюдены, то выставляется 1 балл.	3
Знает / умеет делать выводы о вкладе политико-географов прошлого в современное развитие науки.	2
Умеет находить и характеризовать причины происходивших в науке изменений (в рамках отдельных этапов), владеет навыком сравнения. Если не называет отдельные причины или неверно судит о вкладе отдельных из них, то выставляется 1 балл.	2

## **2.1. Политическая организация современного мира**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные свойства и основные субъекты современной политической карты мира (в рамках написания теста по заявленной теме). Тест состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается в – 1 балл.	10
Умеет определять и характеризовать роль субъектов политической карты мира в процессах ее современной трансформации. Если не демонстрирует навыков выявления причинно-следственных связей, ограничиваясь лишь кратким комментарием, то выставляется 2 балла.	4
Владение навыками работы с учебной политико-географической картой мира	2

Умение презентовать политико-географическую информацию	2
Владеет навыками прогнозирования состояния политической карты мира в среднесрочной перспективе на основе пройденного материала. Если прогноз базируется только на отрывочных знаниях и он не в достаточной степени правдоподобен, то выставляется 1 балл.	2

### 2.3. Политико-лимологические исследования: теория и практика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение определять функции границ, характеризовать причины сложившейся ситуации. Если студент характеризует функции, но не называет причин, то выставляется 2 балла.	5
Умение анализировать влияние функции границы на другие компоненты территориальных политических систем, в т.ч. на самоидентификацию населения, ведение экономической деятельности, решение социально-культурных проблем и пр. Если студент приводит примеры, но теоретически их не характеризует, то выставляется 1 балл. Если приводит примеры и теоретически их характеризует, но не в достаточной степени, то выставляется 2 балла.	3
Знание основных параметрических и топологических свойств границ и приграничных пространств.	2

### 3.1. Формы государственного устройства и проблемы АТД

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет на основе анализа научно-литературных источников определять проблемы АТД России и их влияние на развитие страны. Если указываются проблемы, но не определяется их влияние на развитие страны, то выставляется 3 балла.	5
Владеет навыками написания эссе.	2
Умеет определять причины формирования АТД отдельных стран, в т.ч. России. Если определяет не все причины, то выставляется 1 балл.	2
Знает основные формы и виды административно-территориального устройства стран.	1

### 3.3. Электорально - географические исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать электорально-географические карты, называет причины сложившейся электоральной обстановки. Если студент указывает на особенности электоральной обстановке на основе "чтения" карты, но не называет причин сложившейся обстановки, то выставляется 2 балла.	5
Владеет навыками применения электорально-географических исследований для решения конкретных учебных и профессиональных задач. Если студент демонстрирует только отдельные навыки, то выставляется 2 балла.	4
Знает задачи развития электоральной географии, объектно-предметную сущность дисциплины	1

#### 4. Политическая география в современной жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных теоретических положений политической географии (в рамках выполнения итогового теста, 15 вопросов, за каждый правильный ответ – 1 балл; в случае частичного ответа, может быть выставлено 0,5 балла)	15
Знание о политико-географическом разнообразии современного мира (в рамках сдачи политико-географической номенклатуры, 1 страна с указанием ее столицы, формы правления и устройства – 0,5 балла)	12
Умеет характеризовать роль отдельных политико-географических исследований в решении конкретных задач жизни общества в рамках проектной деятельности, в т.ч. определяет систему причинно-следственных связей (3 баллов), последствия применения знаний (2 баллов), приводит совокупность знаний или отдельных направлений науки для решения поставленной задачи (3 баллов)	8
Умение находить необходимую политико-географическую информацию, осуществлять ее систематизацию, проводить контент-анализ источников информации. Если находить информацию, но не умеет проводить контент-анализ, выставляется 1 балл	2
Владеет навыками презентации проекта и доклада его основных положений. Если требования по презентации / докладу не соблюдены, то выставляется 1 балл.2	2
Умение работать с картографическими материалами	1