

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Плотников Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА**

Код УМК 97040

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

История постсоветского пространства

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История постсоветского пространства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	13
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (13 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Историческое развитие стран Балтийского региона**

Характеристика политической трансформации стран Балтии (Литвы, Латвии, Эстонии) в постсоветский период. Рассматривается разница институционального устройства, внутренней и внешней политики, положения национальных меньшинств.

### **Трансформация Беларуси и Украины в постсоветский период**

Характеризуются политические процессы в Беларуси и Украине. Рассматриваются факторы становления разных политических режимов в указанных странах, их институциональное устройство, внутренняя и внешняя политика.

### **История Закавказских республик и Молдовы**

Характеризуются политические процессы в Закавказье (Грузия, Армения, Азербайджан) и Молдове. Рассматриваются факторы становления разных политических режимов в указанных странах, их институциональное устройство, внутренняя и внешняя политика.

### **История стран Центральной Азии**

Характеризуются политические процессы в странах Центральной Азии. Рассматриваются факторы становления разных политических режимов в указанных странах, их институциональное устройство, внутренняя и внешняя политика.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Тощенко Жан Терентьевич Постсоветское пространство:суверенизация и интеграция:Этносоциол.очерки/Жан Терентьевич Тощенко.-М.:Изд-во Рос.гос.гуманит.ун-та,1997, ISBN 5-7281-0197-6.-214.

### Дополнительная:

1. Беларусь в геополитических процессах XX– начала XXI в. : сборник научных статей / Е. А. Александрович, Ю. А. Амельчя, С. В. Артеменко [и др.] ; составители Д. А. Буконкин, А. А. Володькин, К. М. Лайков ; под редакцией А. А. Коваленя. — Минск : Белорусская наука, Институт истории НАН Беларуси, 2017. — 192 с. — ISBN 978-985-08-2129-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74099.html>

2. Ганиев, Р. Т. Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : учебно-методическое пособие / Р. Т. Ганиев ; под редакцией Б. Б. Овчинникова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 72 с. — ISBN 978-5-7996-1211-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66198.html>

3. Плотников Д. С. Центральная Азия в контексте мировой политики:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Политология» и «Международные отношения»/Д. С. Плотников.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2020, ISBN 978-5-7944-3499-6.-94. <https://elis.psu.ru/node/618279>

4. Государственность и безопасность: Грузия после "революции роз":[пер. с англ.]/Американ. акад. гуманитар. и точных наук; под ред. Б. Коппитерса и Р. Легволда.-Лондон:МТИ-пресс,2005, ISBN 5-89520-096-6.-475.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://russiancouncil.ru/library/library\\_rsm/postsovetskoe-prostranstvo-25-let-spustya-proshloe-nastoyashchee-budushchee/](https://russiancouncil.ru/library/library_rsm/postsovetskoe-prostranstvo-25-let-spustya-proshloe-nastoyashchee-budushchee/) Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее : хрестоматия

<https://www.interanalytics.org/jour> Журнал Международная аналитика

<https://www.imemo.ru/publications/info/postsovetskoe-prostranstvo-roly-vneshnego-faktora>

Постсоветское пространство. Роль внешнего фактора

<https://www.postussr.org/> журнал Постсоветские исследования

<https://russiancouncil.ru/activity/workingpapers/tridtsatiletie-nezavisimosti-ukrainy-sostoyanie-politiki-i-ekonomiki/> Тридцатилетие независимости Украины. Состояние экономики и политики

<http://www.sov-europe.ru/2017/06-2017/FadPlot.pdf> ПРОБЛЕМНАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ МОЛДОВЫ: “БОИ ЗА ИСТОРИЮ”. Современная Европа №6 2017. С.132-143

<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/plotnikov-centralnaya-asia-v-kontekste-mirovoj-politiki.pdf> Центральная Азия в контексте мировой политики

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История постсоветского пространства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История постсоветского пространства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Студент знает особенности политической трансформации стран Центральной Азии, их социо-культурные различия, специфику политического режима в каждой стране, институциональное устройство государств региона</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет материалом</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает исторические траектории государств в постсоветский период</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает исторические траектории государств в постсоветский период и понимает особенности институционального устройства</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает исторические траектории государств в постсоветский период и понимает особенности институционального устройства, социо-культурных особенностей изучаемых государств</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Студент понимает причины формирования разных политических режимов в Беларуси и Украине, знает отличия институционального устройства и политических практик в указанных странах, ключевых политических акторов и способы принятия политических решений исходя из специфики политического режима.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет материалом</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает исторические особенности развития Беларуси и Украины</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает исторические особенности развития Беларуси и Украины, понимает особенности политического режима изучаемых стран</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает исторические особенности развития Беларуси и Украины, понимает особенности политического режима изучаемых стран, социо-культурные отличия</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Историческое развитие стран Балтийского региона <b>Входное тестирование</b>	Владение знаниями о истории стран постсоветского пространства, их социально-политической специфике
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Трансформация Беларуси и Украины в постсоветский период <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает особенности исторических трансформаций Беларуси и Украины, понимает специфику политических режимов в указанных странах, институциональное устройство, а так же социо-культурные особенности
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	История Закавказских республик и Молдовы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает особенности исторических трансформаций Закавказских республик и Молдовы, понимает специфику политических режимов в указанных странах, институциональное устройство, а так же социо-культурные особенности
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	История стран Центральной Азии <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает особенности исторических трансформаций в странах постсоветского пространства, понимает специфику политических режимов в указанных странах, институциональное устройство, а так же социо-культурные особенности

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Историческое развитие стран Балтийского региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на тестовые задания. 1 правильный ответ -0,2 балла	5

### **Трансформация Беларуси и Украины в постсоветский период**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент предоставляет презентацию по теме с которой выступает на семинарском занятии. В ходе выступления демонстрирует понимание материала, в частности знает особенности исторических трансформаций Беларуси и Украины, понимает специфику политических режимов в указанных странах, институциональное устройство, а так же социо-культурные особенности	30
Знает институциональное устройство указанных государств, ключевых политических акторов	20
Знает особенности исторических трансформаций Беларуси и Украины	13

### **История Закавказских республик и Молдовы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент предоставляет презентацию по теме с которой выступает на семинарском занятии. В ходе выступления демонстрирует понимание материала, в частности знает особенности исторических трансформаций Закавказских республик и Молдовы, понимает специфику политических режимов в указанных странах, институциональное устройство, а так же социо-культурные особенности	30
Понимает логику ключевых политических процессов, основных акторов и специфику трансформации стран региона.	20
Знает институциональные различия государств	13
не владеет материалом	0

### **История стран Центральной Азии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Проводится тест по теме, состоящий из 20 заданий. правильный ответ на 1 вопрос оценивается в 2 балла. минимальный проходной балл 17, максимальный - 40	40