

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

**Авторы-составители: Загоряхин Алексей Владимирович
Бурмистрова Екатерина Сергеевна
Вершинина Дарья Борисовна
Булахтин Максим Анатольевич
Трофимов Максим Павлович**

Рабочая программа дисциплины

ГЛОБАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

Код УМК 97037

Утверждено
Протокол №7
от «23» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Глобальная история

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Глобальная история** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,6,7,8,9,10
Объем дисциплины (з.е.)	12
Объем дисциплины (ак.час.)	432
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	168
Проведение лекционных занятий	84
Проведение практических занятий, семинаров	84
Самостоятельная работа (ак.час.)	264
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (6) Необъективируемое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (8)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Зачет (8 триместр) Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Глобальная история. Первый триместр

История древнего мира в мировой истории. Древность как тип культуры. Восток и Запад.

История древнего Востока в III-I тыс. до н.э.

Общая характеристика и важнейшие особенности истории стран Древнего Востока. Алгоритмы восточной истории. Периодизация. Природно-географические и климатические условия. Специфика древневосточного общества и государства. Ирригационное земледелие и первые цивилизации. Номовые государства Древнего Востока. Древние цивилизации в концепциях О. Шпенглера, А. Тойнби. Восточная история и методология в работах В.П. Илюшечкина, Л.В. Васильева.

Социально-экономическое развитие Ближнего Востока в III-I тыс. до н.э.

Общая характеристика "Законов Хаммурапи".

Характеристика общины по данным теста законов Хаммурапи.

Социальная структура и социальные отношения в общине.

Хозяйство общины. Община и государство в Вавилонии.

Общая характеристика государственного и храмового хозяйства в Вавилонии.

Мушкенумы: их роль в производстве и социальный статус

Институт рабства по данным закона Хаммурапи

Организация судебной процедуры

История древней Греции в III-I тыс. до н.э.

Источники по истории Греции III—II тыс. до н. э. Археологические открытия в Эгейском бассейне.

Критская и ахейская письменности. Дешифровка линейного письма Б.

Население материковой Греции и Крита. Балканская Греция в III тыс. до н. э. Поселение в Лерне.

Ахейское вторжение.

Периодизация истории Крита. Источники по истории Крита. Дворцовые комплексы. Возникновение государства на Крите. Кнос в первой половине II тыс. до н. э. Критская морская держава XVII-XV вв. до н. э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Проблема теократии на Крите.

Особенности критского искусства. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита.

Ахейская Греция во II тыс. до н. э. Периодизация истории Ахейской Греции. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств, по новым данным археологии и эпиграфики.

Дворцовое хозяйство. Развитие рабства и его особенности. Вопрос о государстве Ахива. Проблема микенской колонизации. Внешние связи Балканской Греции. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны. Упадок Балканской Греции в XII-II вв. до н. э. Дорийское завоевание. Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции. Падение микенских государств. Возрождение родовых отношений. Прогресс и регресс в истории.

Культура и религия крито-микенского мира. Значение крито-микенской эпохи в истории

Средиземноморья. Эпические памятники как исторический источник. Поэмы Гомера. «Гомеровский вопрос». Археологические памятники Греции XI-IX вв. до н. э. Общественный строй и хозяйственная жизнь древнегреческих племен. Роль микенского наследия. Вопрос о характере землевладения и наличии сельской общины. Родовая знать. Ранние формы рабства. Проблема «военной демократии» в Древней Греции в «гомеровский» период. «Гомеровский полис». Миграция греческих племен.

Колонизация Малой Азии.

Становление рабовладельческой демократии в Афинах. Источники по истории архаических Афин.

Географическое положение и особенности природных условий Аттики. Население.

Синоикизм в Аттике и возникновение единого афинского полиса.

Афины как аристократическая республика.

Культура архаической Греции

Исторические условия развития греческой культуры в VIII-VI вв. до н. э. Проблемы контактов с Востоком в развитии архаической культуры Греции» Появление алфавитного письма: легенды и археология.

Греческая религия. Современные дискуссии о ее природе. Олимпийский пантеон. Культ героев. Мистериальные культы. Мифология. Храмы. Оракулы. Религиозные празднества. Олимпийские, Пифийские, Истмийские и Немейские игры и их общеэллинское значение. Общественный характер Панафиней и Дионисий в Афинах.

Возникновение философии и науки в Древней Греции. Проблема возникновения древнегреческой философии с позиции современной науки. Специфика ранней греческой философии. Первые философы. Памятники древнегреческого эпоса. Древнегреческая лирика VII-VI вв. до н. э. Басни Эзопа и их демократическая направленность.

Архитектура архаической Греции. Общественные здания. Возникновение греческого храма. Дорийский и ионийский ордера. Скульптура. Образ человека в раннем греческом искусстве. Вазовая живопись. Влияние религиозных и мифологических представлений на развитие искусства. Дом и частная жизнь. Значение греческой культуры VIII—VI вв. до н. э. для последующего развития эллинской культуры.

Древнегреческий полис как исторический феномен

Древнегреческое общество в архаическую эпоху. Источники по истории Греции VII-VI вв. до н. э. Поэма Гесиода «Труды и дни» как источник для характеристики социально-экономических отношений в Беотии. Археологические источники.

Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи.

Великая греческая колонизация, ее причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе греческой колонизации.

Архаический полис. Полис как гражданская община. Понятие гражданства. Античная форма собственности. Основные черты полиса. Город и хора. Политическая и военная организация полиса.

Полис и город, полис и государство. Полисная система ценностей, полисная мораль. Полис как одна из форм общественно-политической организации в истории. Проблема типологии полисов.

Образование Пелопоннесского союза и его роль в истории Древней Греции.

Другие полисы Эллады. Особенности развития и специфика коринфского полиса. Коринф и Спарта. Аргос как постоянный противник Спарты.

Древние Афины: особенности политического устройства

Основные источники по истории Афин VI-IV вв. до н.э.

Историческая ситуация в Афинах накануне реформ Солона

Реформаторская деятельность Солона

Причины и суть преобразований Клисфена

История древнего Рима в царский период

История древнейшей Италии и Сицилии. Этруски. Греческие полисы на юге Италии и на о. Сицилия.

Царский период истории Рима.

Пути становления античного полиса в Италии

Исторические условия появления письменного законодательства в Риме

Характер и особенности судебного процесса в Риме.

Социальные институты в Риме по данным «Законов XII таблиц»

Хозяйственная жизнь в Риме по данным «Законов XII таблиц»

Римская республика

Государственный строй ранней Римской республики. Комиции. Сенат. Магистратуры: обычные и экстраординарные. Римское войско и его организация. Рим как гражданская община (civitas). Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза. Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье. Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье. Создание Римской средиземноморской державы. Политический и социально-экономический строй Рима во II-I вв. до н. э. Кризис Римского полиса. Падение Римской республики.

Римская империя

Принципат Августа

Становление монархии - закономерное явление в развитии римского государства, результат гражданских войн. Оформление монархической системы в форме принципата. Юридическое обоснование власти Августа. «Восстановленная республика» и ее учреждения. Власть принцепса, положение сената, падение роли комиций. Управление провинциями при Августе. Налоговая система. Римская армия. Преторианская гвардия и легионы в провинциях. Создание флота. Внешняя политика Августа. Борьба с германцами и образование провинции Германия. Битва в Тевтобургском лесу. Новые провинции на Дунае. Восстание в Паннонии. Отношения с Парфией. Договоры с парфянами. Политика Августа в области культуры. Общие результаты правления Августа.

Ранняя Римская империя в I-II вв.

Эволюция системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I-II вв. н. э.:

Юлии-Клавдии, Флави, Антонины. Внутреннее положение империи в I-II вв. н. э. Политический кризис и гражданская война 68—69 гг. Правление династии Флавиев. Расширение социальной опоры императорской власти.

Экономический расцвет Средиземноморья. Романизация провинций и социальные основы этого расцвета. Роль римской армий в процессе романизации. Крупное и мелкое землевладение в Италии и провинциях. Рост ремесел, торговли, денежного обращения. Перемещение ремесленных центров. Развитие товарного производства в сельском хозяйстве и ремеслах. Торговые пути и характер торговли. Купеческие объединения. Внешняя торговля Рима. Торговля с варварами, торговля с Востоком (Парфия, Индия, Аравия). Различия в характере внутренней и внешней торговли.

Развитие городов в провинциях. Муниципальный строй. Сочетание муниципальной автономии и императорского Контроля.

Сословно-классовая структура общества.

«Золотой век» Антонинов. Внешняя политика римских императоров во II в. н. э. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства.

Кризис Римской империи в III в.

Политический кризис и гражданская война 193-197 гг. Династия Северов. Ослабление центральной власти. Обострение политического кризиса. «Солдатские» и «сенаторские» императоры. Сепаратизм и временное отделение провинций. Социально-экономический кризис как причина политического кризиса. Общий упадок хозяйственной жизни. Упадок рабовладельческих вилл. Запустение городов. Финансовый кризис. Кризис рабовладельческих отношений. Усложнение сословно-классовой структуры. Обострение классовых и социальных противоречий. Народные движения: багауды, агонистики. Вторжение варваров и расселение их на римских землях. Римская культура эпохи ранней империи. Вопрос о кризисе III в. н. э. в отечественной историографии.

Исторические условия развития культуры ранней Римской империи. Влияние древневосточного и эллинистического мира. Распространение греко-римской культуры в провинциях. Город Рим и другие

крупнейшие города Римской империи как центры культуры. Новые тенденции в религиозных представлениях в период империи. Императорский культ и его организация. Система воспитания и образования. Просвещение и научная жизнь. Градостроительство. Типичные римские города. Памятники римской архитектуры. Скульптура. Предпосылки и исторические условия возникновения христианства. Характерные черты идеологии раннего христианства. Христианство как выражение идеологического кризиса Римской империи. Предшественники и соперники христианства. Социальная сущность христианства. Проблема историчности Христа. Древнейшие христианские общины, их социальный состав и районы распространения. Организация культа. Общины и епископат. Церковь и борьба христианских течений. Христианская церковь и Римское государство. Ранние гонения на христиан. Историческая роль раннего христианства.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных событий, дат, понятий и персоналий истории Древнего мира

Глобальная история. Второй триместр

Западная Европа и Византия в раннее средневековье

Данный раздел предусматривает изучение событий раннего средневековья в Западной Европе и Византии.

Древние германцы в эпоху Великого переселения народов

Периодизация истории средних веков. Особенности истории средних веков.

Периодизация Великого переселения народов. Причины Великого переселения народов.

Движение готов, гуннов, вандалов.

Варвары на территории Западной и Восточной Римской империи.

Взятие Рима вестготами.

Образование Вестготского, Бургундского, Вандальского королевств.

Падение Западной Римской империи.

Остготы и лангобарды.

Хозяйственный строй древних германцев в I в. до н.э. - I в. н.э. Характер скотоводства и земледелия.

Формы собственности у древних германцев.

Древнегерманская община. Социальная дифференциация у древних германцев. Положение древнегерманских женщин.

Эволюция социально-политической организации. Племенные вожди и дружина.

Феодализация в странах Западной Европы и Византии

Хозяйственные занятия франков по данным "Салической правды".

Эволюция форм собственности.

Франкская община и ее эволюция в VI-VII вв. Распад родовых связей.

Дифференциация франкского общества.

Политическая структура франкского государства при Хлодвиге.

Установление феодальной поземельной и личной зависимости крестьянства. Прекарий, его виды и роль в процессе феодализации. Натуральное хозяйство. Структура феодальной вотчины.

Рост франкского государства при Карле Великом. Завоевание лангобардской Италии и покорение Саксонии; войны с аварами, западными славянами и арабами. Образование Испанской марки.

Основание империи, ее международное и внутреннее положение

Восточная Римская империя и её роль в мировой политике раннего средневековья.

Юстиниан I и его деятельность. Восстание "Ника".
Исаврийская и Македонская династии. Иконоборчество.
Внешняя политика Византии.
Нападение англосаксов и ютов на территорию Британии.
Англосаксонские королевства.
Особенности феодализации Британии.
Норманнская экспансия и её направления.

Западная Европа и Византия в классическое и позднее средневековье

Данный раздел предусматривает изучение событий XI-XV вв. в Западной Европе и Византии.

Развитие средневековых городов

Причины и особенности образования средневековых городов.
Причины и региональная специфика коммунального движения.
Самоуправление средневекового города.
Средневековое бюргерство. Городское ремесло, его характер и организация. Значение и роль цехов в жизни города. Борьба цеховых ремесленников с городским патрициатом. Расслоение цехов и начало их разложения.
Средневековая торговля. Ярмарки.

Католическая церковь в средние века

Эволюция христианства в средние века. Вселенские соборы. Разделение церквей. Различия между католичеством и православием.
Эволюция христианства в средние века. Вселенские соборы. Разделение церквей. Различия между католичеством и православием. Положение католической церкви к середине XI в. Ключиное движение. Борьба за инвеституру. Диктат папы. Вормский конкордат. Период наивысшего могущества папства. Иннокентий III. Авиньонское пленение пап. Великая схизма. Ферраро-Флорентийский собор.

Страны Западной Европы и Византия в XI-XV вв.

Франция в XI-XIII вв. Аграрный строй Франции и положение крестьянства и феодалов в XI-XII вв. Территориальное расширение королевского домена. Филипп II Август и Плантагенеты. Альбигойские войны и присоединение Лангедока. Реформы Людовика IX. Рост государственного аппарата и дальнейшее укрепление французской монархии.
Англия в XI-XIII вв. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Социальная структура Англии и положение крестьянства в конце XI в. по данным "Книги Страшного суда". Судебная и военная реформы Генриха II. Внешняя и внутренняя политика Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей. Генрих III. Установление баронской олигархии. Гражданская война. Возникновение парламента. Социальная и политическая роль парламента в конце XIII-XIV вв. Особенности формирования сословной монархии в Англии
Политика Филиппа IV. Присоединение Шампани. Борьба за Фландрию. Борьба королевской власти с папством. Причины Столетней войны. Её этапы. Итоги Столетней войны. Людовик XI.
Англия во время Столетней войны, внутренние феодальные распри.
Война Алой и Белой Розы.
Образование "Священной Римской империи". Восточная политика германских императоров.
Борьба за инвеституру. Гвельфы и гиббеллины.
Фридрих I и Фридрих II
Раздробленность Германии и Италии в позднее средневековье.
Феодализация в Византии. Фемный строй. Динаты и парики.

Династия Комнинов.

Крестовые походы и их влияние на Византию.

Династия Палеологов. Падение Византии.

Эссе по истории средних веков

Представление эссе студентов по проблемам средневековой истории и письменные ответы на вопросы по теме эссе.

Глобальная история. Третий триместр

Западная Европа в XVI - первой половине XVII вв.

Данный раздел предусматривает изучение событий XVI - первой половины XVII вв

Великие географические открытия

Особенности раннего нового времени и периода в XVI - первой половине XVII вв. в западноевропейских странах .

Причины и предпосылки Великих географических открытий. Открытия португальцев. Золотой берег. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Открытия испанцев. Христофор Колумб. Фернандо Магеллан. Первые разделы мира. Тордесильяский договор. Сарагосский договор. Конкиста. Кортес. Писарро. Открытия Франции, Англии, Нидерландов. Попытки передела мира со стороны Англии. Пиратство. Значение Великих географических открытий.

Развитие капиталистической экономики в XVI- первой половине XVII вв.

Причины перехода к капитализму. Методы первоначального накопления капитала. Капиталистическая мануфактура. Её типы. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Фермерская аренда. Наёмный труд. Влияние географических открытий на развитие экономики. Революция цен.

Реформация и Великая крестьянская война в Германии

Причины Реформации в Германии. Роль католической церкви в Германии. Немецкий гуманизм. Эразм Роттердамский, Иоганн Рейхлин. Ульрих фон Гуттен. Начало Реформации. Мартин Лютер. "95 тезисов". Томас Мюнцер и план социального преобразования. Аугсбургское вероисповедание. Борьба католиков и протестантов. Аугсбургский религиозный мир.

"Статейное письмо". Социальные носители. Причины создания "Христианского объединения и братства". Методы создания. Светское отлучение. "12 статей". Отмена и уменьшение повинностей. Земельный вопрос. "Гейльброннская программа". План политического переустройства империи. Социально-экономические преобразования. Связь программ с Реформацией. Значение программ, возможность их реализации и степень их радикализма.

Страны Западной Европы в XVI- первой половине XVII вв.

Экономическое развитие Франции в XVI в. Особенности процесса первоначального накопления капитала. Галликанская церковь. Реформация, направления в ней. Обострение социальной борьбы. Предпосылки гражданских войн и расстановка политических сил. Четыре периода гражданских войн. Католическая и Парижская лиги. Нантский эдикт. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Генеральные штаты 1614 г. Людовик XIII. Укрепление абсолютизма при Ришелье. Центральное и местное управление. Конец гугенотского "государства в государстве". Внешняя политика. Развитие промышленности в Англии. Начало аграрного переворота. "Кровавое законодательство" против экспроприированных. Развитие торговли. Изменения в социальном строе. Особенности английского абсолютизма. Роль парламентаризма. Королевская реформация в Англии. Попытка реставрации католицизма. Внутренняя политика Тюдоров. Колониальная экспансия.

Англо-шотландские отношения. Английская колонизация Ирландии. Обострение борьбы с Испанией. Социальные противоречия в конце XVI - начале XVII вв. Правление первых Стюартов. Испания в составе империи Карла V Габсбурга. Обострение противоречий в начале правления Карла V. Восстание комунерос. Экономическое развитие Испании в XVI в. и влияние на него колониальных захватов. Государственный строй. Роль церкви. Португалия в XVI в. Внешняя и внутренняя политика Филиппа II. Особенности испанского абсолютизма. Экономический упадок Испании во второй половине XVI - начале XVII вв. Внешняя политика Испании в первой половине XVII в. Восстановление государственной независимости Португалии. Нидерланды в составе империи Карла V. Начало национально-освободительного движения. Этапы освободительного движения. Аррасская и Утрехтская унии. Характер и историческое значение Нидерландской революции..

Европейские страны в XVII-XVIII веках

Социально-экономическое развитие стран Европы во второй половине XVII - XVIII веках

Понятия "феодально-абсолютистский строй" и "старый порядок": сравнительный анализ. Демографическая ситуация в Европе XVII - первой половины XVIII веков. Аграрное развитие Европы и Северной Америки в период старого порядка. Разнообразие различных форм производства в Европе XVII в. Особенности первоначального накопления в отдельных странах. Эволюция рыночных отношений. Развитие мануфактурного производства. Социальные отношения в XVII - первой половине XVIII вв.

Политическое развитие стран Европы в XVII-XVIII веках. Абсолютизм и его эволюция

Предпосылки Английской буржуазной революции. Движущие силы и характер революции. Нарастание конфликта между абсолютизмом и парламентской оппозицией при первых Стюартах. Начальный этап революции. Долгий парламент, его социальный состав и политика. Роль народных масс в первых успехах революции. Господство пресвитериан в парламенте. Гражданские войны. Размежевание политических сил в парламенте. Роль О. Кромвеля и индепендентов в реорганизации армии. Крестьянские движения. Аграрный вопрос в Английской революции. Борьба за углубление революции. Программные документы пресвитериан, индепендентов, левеллеров, диггеров. Левеллерское движение. Провозглашение республики. Индепендентская республика и ее историческое своеобразие. Внутренняя и внешняя политика индепендентского правительства. Причины кризиса республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии Стюартов, ее причины. Государственный переворот 1688 г. Исторический опыт эволюции социально-политической организации английского общества в XVII в. Английская революция в освещении зарубежной и русской историографии. Последствия Славной революции. Политические партии в Англии конца XVII века. Формирование парламентской монархии при Вильгельме III. Анна Стюарт и война за испанское наследство в контексте истории Англии. Приход к власти Ганноверской династии и ее роль в формировании конституционного строя. Первые премьер-министры Великобритании: Роберт Уолпол и Уильям Питт-старший. Формирование колониальной империи Великобритании и Семилетняя война. Внутренняя и внешняя политика Георга III: провал личного правления, война за независимость североамериканских колоний. Политическая и избирательная система в Англии XVIII века. Классические черты французского абсолютизма. Правление Людовика XIV. Кольбертизм. Религиозный вопрос в политике Людовика XIV. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Эволюция аграрных отношений. Особенности развития французской промышленности. Социальные отношения во Франции второй половины XVIII в. Французский абсолютизм в XVIII в. Внутренняя политика монархии при Людовике XVI. Реформы Тюрго. Кризис абсолютизма во второй половине XVIII в. Значение Тридцатилетней войны для развития германских государств. Судьба Священной Римской империи после Вестфальского мира.

Социально-экономическое развитие германских государств. Историческое развитие ключевых германских государств. Саксония, Вюртемберг, Бавария как примеры средних германских государств. Дунайская монархия: процесс становления государства в XVII- первой половине XVIII века. Роль Габсбургов. Прагматическая санкция и ее роль в процессе формирования Австрии. Бранденбург-Пруссия: причины возвышения. Роль династии Гогенцоллернов в возвышении Пруссии. Особенности социально-экономического и политического развития государств Северной и Южной Европы. Датско-Норвежское королевство и Швеция: внутренняя и внешняя политика. Судьба абсолютизма. Колпаки и шляпы в Швеции XVIII века. Роль церкви в истории стран Южной Европы. Упадок Испании: причины и проявления. Роль войны за испанское наследство. Италия: причины раздробленности, особенности развития ключевых итальянских государств. Причины упадка итальянских городов. Неаполитанское королевство, Папская область, Сардинское королевство. Ранняя история британских колоний в Северной Америке. Типы колоний. Отношения с метрополией до и после Семилетней войны. Политика Георга III. Предпосылки и характер войны за независимость в Северной Америке. Начало формирования северо-американской нации. Американское Просвещение. Б. Франклин, Т. Джефферсон. Провозглашение независимости. Политические программы американских революционеров («Декларация независимости», «Статьи конфедерации»). Ход военных действий. Д. Вашингтон. Версальский мир и признание независимости США. Причины победы колонистов. Конституция 1787 г. и политический строй США. Билль о правах.

Международные отношения раннего нового времени

Вестфальская система международных отношений и ее роль в развитии европейских государств второй половины XVII - XVIII веков. Основные особенности международных отношений периода раннего нового времени. Ключевые международные конфликты XVII-XVIII веков. Династические войны за наследство. Северная и Семилетняя война. Восточный вопрос в европейской политике XVIII века.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие представляет собой письменный экзамен по вопросам, понятиям и персоналиям раннего нового времени.

Глобальная история. Четвертый триместр

Великая Французская революция и ее влияние на Европу и мир

Французская революция конца XVIII века, ее основные этапы и значение

Формирование революционной ситуации во Франции. Выборы и начало работы Генеральных Штатов. Взятие Бастилии. Крестьянские восстания и «великий страх». Муниципальная революция. «Декларация прав человека и гражданина». Законодательная деятельность Учредительного собрания. Аграрное законодательство. Движение народных масс и деятельность демократии. Клубы в начальный период революции. Вареннский кризис, размежевание политических сил, раскол третьего сословия. Приход фельянов к власти. Конституция 1791 г. Законодательное собрание, его внутренняя и внешняя политика. Начало войны. Революционно-патриотический подъем. Народное восстание 10 августа 1792 г. Приход к власти жирондистов, их программа и тактика. Созыв Национального Конвента, его состав и фракции. Конфликт между жирондистами и монтаньярами в 1792-93 гг. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г. в Париже. Приход якобинцев к власти. Демократические преобразования летом и осенью 1793 г. «Декларация прав человека и гражданина» и конституция 1793 г. Решение аграрного вопроса. Введение «временного революционного порядка управления». Организация якобинской диктатуры, ее характер и отношения с демократическими организациями и Коммуной Парижа. Социально-экономическая политика якобинцев. Организация обороны республики. Политика террора. Внутренние противоречия в якобинском блоке, их обострение весной 1794 г. Кризис и падение якобинской диктатуры. Проблема

якобинской диктатуры в современной историографии. Термидорианский режим, его характер. Конституция 1795 г. Режим Директории. Развитие буржуазного общества. Внутренняя и внешняя политика Директории. переворот 18 брюмера 1799 г. Исторические итоги Великой Французской буржуазной революции. Отражение их в историографии.

Консульство, Первая империя и наполеоновские войны. Венский конгресс

Конституция 1799 г. Режим консульства. Сущность бонапартизма. Законодательная деятельность консульства. «Кодекс Наполеона». Социально-экономическое развитие Франции в годы консульства и империи. Внутренний кризис империи в 1810-11 гг. Национально-освободительное движение в империи в 1806-1813 гг. Война с Россией 1812 г., поражение французской армии. Реставрация Бурбонов 1814 г. Сто дней. Вторая Реставрация Бурбонов. Позиции ведущих европейских держав на Венском конгрессе. Создание «венской системы». Территориальное переустройство в Европе. Противоречия между участниками конгресса. Создание Священного Союза и его конгрессы.

Страны Европы и Северной Америки в 1815-1870 годах

Возникновение и эволюция политических идеологий в первой половине XIX века

Эволюция буржуазной идеологии в первой половине XIX в. Манчестерство, утилитаризм. Общественно-политические движения. Консерватизм, либерализм, радикализм. Либералы и демократы в революционных волнах XIX века. Утопический социализм: А. Сен-Симон и Ш. Фурье. Бланкизм, прудонизм. Возникновение марксизма. Образование Союза коммунистов. Манифест Коммунистической партии и его ключевые идеи.

Национализм и его роль в мировом развитии XIX века

Предпосылки революционных волн первой половины XIX века. Консервативная реакция после Венского конгресса и национальный вопрос. Роль латиноамериканских патриотов в развитии революционного движения в Европе. Карбонарии и их деятельность. Национальный вопрос в XIX веке: от революционной борьбы к правому национализму.

Революционные волны в Европе 1815-1849 годов

Предпосылки революционных волн первой половины XIX века. Революции 1820-1821 годов и роль Священного союза. Греческое восстание и политика европейских держав. Революции 1830-1831 гг. Причины Июльской революции во Франции. Июльская монархия, ее внутренняя и внешняя политика. Предпосылки революций 1848-49 гг. в Европе. Складывание общеевропейской революционной ситуации. Первый период революции во Франции, Германии, Австрии, Венгрии и Италии. Победы либерально-демократических сил. Формирование либеральных правительств. Особенности первого периода революции в Италии. Национально-освободительная война против Австрии. Второй период революции. Начало работы парламентов во Франции, Германии, Австрии, национальная специфика их деятельности. Франкфуртский парламент. Нарастание противоречий между либералами и демократами. Июньское восстание рабочих в Париже, его характер, причины поражения и историческое значение. Активизация рабочего движения в Германии. Причины избрания Луи Бонапарта. Новый подъем революционного движения в Италии осенью 1848 г. – весной 1849 г. Рост влияния демократов. Создание республик в Риме, Венеции, Флоренции. Вторая война за независимость, причины ее неудачи. Падение Римской и Венецианской республик. Третий период революции. Имперская конституция 1849 г. Усиление освободительного движения в Венгрии. Деятельность революционного правительства. Интервенция Австрии и ее союзников в Венгрию. Парламентская диктатура «партии порядка» во Франции. Бонапартистский переворот 2 декабря 1851 г. Установление Второй империи. Характер и последствия Весны народов. Судьба конституционализма в революциях 1848-1849 годов.

Промышленная революция в странах Запада

Общая характеристика экономического развития. Факторы экономического роста. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Промышленная революция в Англии: основные особенности.

Мир в конце XIX - начала XX веков

Политические реформы и эволюция политического строя в странах Запада после Весны народов

Эволюция государственно-политического устройства, особенности политической культуры, доминирующие модели гражданского поведения в развитых странах Запада. Формирование массовых партий современного типа. Становление буржуазного реформизма как самостоятельного феномена социально-политической и духовной жизни.

Окончательное утверждение республики президентского типа и двухпартийной системы в США. Политическая борьба в конце XIX в. Популистское движение. Антимонополистическая оппозиция в начале XX в. Макрейкеры. Борьба между капиталистическими и демократическими ценностями. «Прогрессивная эра». Т. Рузвельт. Антитрестовское законодательство. «Справедливый курс» в рабочем вопросе. Кризис двухпартийной системы. «Новая свобода» В. Вильсона. Смена «имиджей» двух основных политических партий США накануне войны.

Особенности функционирования двухпартийной системы в Великобритании. Политика кабинетов Гладстона и Дизраэли. Избирательные реформы 1867 и 1884 гг. Вопрос о гомруле и раскол Либеральной партии. Политика консервативных кабинетов на рубеже XIX-XX вв. Возвращение либералов к власти. «Ллойдджорджизм». Формирование коалиционного кабинета и новый раскол Либеральной партии. Специфика французской политической культуры. Сочетание традиционной, бонапартистской, либеральной, радикально-демократической субкультур. Борьба внутри республиканского лагеря: умеренные и радикалы. Л. Гамбетта. Ж. Клемансо. «Десятилетие скандалов»: Буланжизм. Панамский скандал. Дело Дрейфуса. Правительство республиканской концентрации. «Левый блок». Антиклерикальные реформы начала 20 века. Стирание граней между буржуазными партиями. «Иммунизация».

Образование Германской империи. Имперская конституция 1871 г. Политический строй Германской империи. Политические партии и их роль в государственно-политическом механизме. «Эпоха Бисмарка». Бонапартистские методы правления. Культуркампф: причины, сущность, результаты. Исключительный закон против социалистов: последствия для политического развития страны. «Союз элит» как новая опора бисмарковского режима. Экономическая и финансовая реформы 1879 г. Вытеснение либералов из большой имперской политики. «Эра рабочего законодательства». Проблема политического наследия Бисмарка в историографии.

«Вильгельмовская эпоха». Политико-психологический портрет кайзера Вильгельма II. «Новый курс» канцлера Л. Каприви. Либеральная торговая и социальная политика. «Эра Штумма». Обострение противоречий между промышленной буржуазией и аграриями. «Политика сплочения» Б. Бюлова. Бюловский блок. Попытки трансформации Германской империи в монархию парламентского типа. Бюлов как «катедер-социалистический канцлер». Провал консервативно-реформистской стратегии. Канцлерство Бетман-Гольвега. Расстановка политических сил накануне Первой мировой войны. Правозкстремистские тенденции в политической жизни Германии как проявление «антимодернизационного бунта».

Политический строй Италии в конце XIX - начале XX вв. Классовый компромисс между буржуазией и дворянством. Раскол между «трехцветной Италией» и «Италией черной». Партийная система: «партии порядка» и «народные партии». Историческая «Правая» у власти. Финансовые, церковные проблемы.

Школьная реформа. «Парламентская революция» 1876г. Реформы кабинета «Левой». Политика Криспи. Попытки консервативного решения экономических и политических проблем страны. Полоса «большого страха» для итальянской буржуазии. Народное движение сицилийских фаши. «Исключительные законы» второй половины XIXв. «Эра Джолитти». Программа «прогрессивного либерализма» и «здоровой демократии». Социальные и политические реформы начала XXв. Причины краха «системы Джолитти».

Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XIX - начале XX веков. Социальная политика и социальный реформизм

Вторая промышленная революция. Создание финансовых и промышленных монополий. Рационализация производства и внедрение «научных методов» в организацию труда. Формирование менеджмента. Тэйлоровская система. «Фордизм». Рост третичного сектора экономики. Изменение в структуре рабочего класса. «Рабочая аристократия». Рост численности «среднего класса». Финансовая и промышленная буржуазия. Земельная аристократия. Особенности реформистской политики в отдельных странах.

Эволюция политических идеологий в странах Запада второй половины XIX - начала XX веков

Либерализм: от классической концепции к социальной идее. Общая характеристика консервативного лагеря. Анархизм и анархо-синдикализм в жизни Запада второй половины XIX - начала XX веков. Феминизм и суффражизм в общественно-политической жизни стран Запада.

Колониализм и империализм как явления нового времени

Единое мировое политическое пространство и нарастание противоречий в отношениях ведущих держав. Завершение территориального раздела мира и начало борьбы за передел сфер влияния. Колониализм и империализм. Дискуссии вокруг империализма. Империализм в общественном сознании. Бремя белого человека. Шовинизм, джингоизм. Роль англо-бурской войны. Экономические, геополитические, военные факторы противостояния стран «старого» и «молодого» капитализма. Глобализация международных конфликтов и складывание военно-политических блоков. Тройственный союз. Антанты.

Глобальная история. Пятый триместр

Первая мировая война: причины, ход, последствия

Июльский кризис и начало мировой войны. Стратегическая ситуация и соотношение сил к началу 1917 г. Противоречия в рядах Антанты. Попытки поворота к мирному урегулированию. Февральская революция в России и изменение международной обстановки. Вступление США в войну. Октябрьская революция в России и программа мира большевиков. Программа мира США (14 пунктов Вильсона). Брестский мир. Военное истощение Германии и коренной перелом в войне.

Социально-экономическое и политическое развитие Запада в межвоенный период

Социально-экономические, политические и психологические последствия Первой мировой войны. Рождение «массового общества». Революции и реформы 1918-1923гг. Модификация методов политического господства. Расширение диапазона консервативной и либеральной политики. Этатистские тенденции. Буржуазный и социал-демократический реформизм. Стабилизация экономики и ее особенности в различных странах. Важнейшие направления технического прогресса. Рационализация производства. Тейлоризм. Фордизм. Ослабление государственного регулирования. Теория и практика «социального партнерства». Авторитарные и фашистские движения и режимы в 1924-1929 гг.

Соединенные Штаты Америки. Дисбаланс экономической мощи и внешнеполитических позиций. Вильсоновская концепция международной гармонии и изоляционизм. Эпоха «просперити» и ее символы. Теории «народного капитализма», «американской исключительности», «твердого индивидуализма». Консервативный политический климат. Сближение позиций Республиканской и Демократической партий. Попытки создания «третьей партии». Влияние «Великой депрессии». "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта: сущность, этапы, долгосрочные последствия.

Великобритания. Послевоенный демократический подъем. Кризис Британской империи. Ирландская проблема. Трансформация партийной системы. Мировой экономический кризис и генезис британского фашизма. Политика «национального правительства» (1931-1935).

Франция. Особенности партийно-политической системы. «Иммунизация». Взаимосвязь внутри- и внешнеполитических проблем. Опыт «Левого картеля». Особенности проявления мирового экономического кризиса. Французский фашизм. Народный фронт: этапы создания, программа, краткосрочные и долгосрочные результаты.

Германия. Революция 1918-1919 гг.: причины, политическая форма и социальное содержание, итоги. Веймарская конституция. Причины слабости Веймарской демократии. Социально-политический кризис 1923 г. Долговременные исторические и ситуационные причины прихода к власти нацистов. Нацистский тоталитарный режим.

Италия. «Побежденная в лагере победителей». Послевоенный социально-экономический и политический кризис. Приход фашистов к власти. Эволюция фашистского режима. Корпоративистская система. Особенности итальянского фашизма.

Испания. Испания накануне буржуазно-демократической революции. Социальная структура, государственный и политический строй. Состояние рабочего движения. Анархисты, коммунисты, социал-реформисты. Профсоюзы. Этапы революции. Создание и победа Народного фронта. Гражданская война. Демократические преобразования во время войны. «Республика нового типа». Поражение республики, его причины и последствия. Историческое значение и уроки событий в Испании.

Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций

Особенности внутриполитических процессов в регионах и странах Азии и Африки. «Политический» ислам. Основные религиозно-философские направления в Китае, на Индостане и в Юго-Восточной Азии. Их влияние на политическую ситуацию в регионе. Подъем антиколониального движения в Индии после окончания Первой мировой войны. Национальное движение в Китае после окончания Первой мировой войны (1918—1924) и гражданские войны в Китае. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е гг. Турция после окончания Первой мировой войны и реформы Мустафы Кемалю. Ближний Восток в период между двумя мировыми войнами.

Фашизм: идеология и политическая практика

Фашистская альтернатива европейскому либерализму. Национальный миф и миф социальной гармонии. Социально-психологические предпосылки возникновения правого радикализма. «Восстание масс» (Ортега-и-Гассет), механизм «бегства от свободы» (Э.Фромм). Этапы развития и варианты европейского фашизма. Идеология и программа фашистов. Массовая база фашистских движений. Политическая практика фашизма. Фашистский вариант системы государственного регулирования. Фашизм как разновидность тоталитаризма.

Международные отношения в межвоенный период

Изменение соотношения сил на мировой арене по итогам Первой мировой войны. Борьба за европейскую гегемонию между Францией, Англией и США и проблемы сохранения мира. Цели и задачи Лиги наций. Версальский договор и его роль в послевоенном равновесии сил. Территориальные

изменения в Европе и в колониальной периферии. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии: Австрией (Сен-Жерменский договор), Болгарией (Нейский договор), Венгрией (Трианонский договор) и Турцией (Севрский договор). Международный политический кризис конца 1930-х гг. и возникновение Второй мировой войны. Начало открытых актов агрессии Германии. Аншлюс Австрии. Германские претензии к Чехословакии. Майский кризис 1938 г. Позиции европейских держав. Особая роль США в чехословацком вопросе. Мюнхенский сговор. Цели его основных участников. Прямые и косвенные последствия Мюнхена: ликвидация Чехословакии, провал попыток воссоздания системы коллективной безопасности, советско-германское сближение 1939 г., германская агрессия в Европе, "странная" война.

Противоречия великих держав и Советской России в Азии. Агрессия Японии в Китае. Захват Абиссинии Италией. Кризис Версальско-Вашингтонской системы применительно к Азии и Африке. Предпосылки Второй мировой войны.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных дат и деятелей межвоенного периода, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса стран Запада и Востока в межвоенный период

Глобальная история. Шестой триместр

Вторая мировая война

Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны. Разгром Польши. Военные действия на Западе: «Желтый план» и его реализация; битва за Англию. Военные действия в Северной Африке и бассейне Средиземного моря (1940-1943). Война в Италии. Высадка в Нормандии и завершающий период войны. Движение Сопротивления. Дипломатия военного времени. Роль Советского Союза в разгроме фашизма. Регионы Азии и Африки в ходе Второй мировой войны: основные политические проблемы, этапы.

Основные тенденции социально-экономического и политического развития Запада в 1945 - 2000-е гг.

Материальные и людские потери стран Запада и изменения в соотношении сил между ними в результате войны. Переход к экономике мирного времени.

Начало научно-технической революции. Ее предпосылки, содержание, главные направления и последствия. Ускорение темпов экономического роста в капиталистическом мире.

Неолиберальная модель государственного регулирования экономики и социальной сферы.

Неокейнсианство. «Государство всеобщего благосостояния»: национальные варианты.

Изменения в социальной структуре населения в странах Запада. Динамика занятости населения в важнейших сферах экономики. Изменения удельного веса и отраслевого состава рабочего класса, а также его квалификации, условий труда и быта. Эволюция социального облика средних слоев и крупной буржуазии. Складывание «общества потребления».

Интеграционные процессы в капиталистическом мире после Второй мировой войны. Сущность, причины и цели экономической интеграции. «План Шумана». Европейское экономическое сообщество («Общий рынок»). Возникновение и рост ТНК, их роль в процессах интернационализации хозяйственной жизни.

Изменения в партийно-политических системах европейских стран после окончания Второй мировой войны. Падение престижа традиционных консервативных и центристских сил. Идеалы и ценности христианской демократии. Буржуазный реформизм.

Рост авторитета коммунистических и социал-реформистских сил в послевоенной Европе.

Сотрудничество левых сил, их роль в реформировании социально-экономической сферы и демократизации политических систем европейских стран.

Раскол рабочего и демократического движения в конце 1940-х годов, его причины и последствия.

Эволюция идейных установок европейской социал-демократии. Теория «демократического социализма».

Общественно-политические движения в эпоху НТР. Обострение этно-национальных и расово-этнических проблем. Антивоенное движение. «Новые левые». «Бунт» студенческой молодежи в конце 1960-х годов. Левый радикализм.

Неоконсерватизм: идеология и политическая практика. Социальное развитие стран Запада на рубеже XX и XXI вв. Социокультурные противоречия в странах Запада. Процессы глобализации в мире.

Регионы Азии и Африки: 1945 - 2000-е гг.

Восточная Азия: политическое и социально-экономическое развитие Китая, Японии, КНДР и Республики Корея. Южная Азия: индийское национально-освободительное движение; образование, политическое и социально-экономическое развитие Индии и Пакистана. Образование Республики Бангладеш. Территориальные споры и конфликты в Южноазиатском регионе. Страны Юго-Восточной Азии: завоевание политической независимости, укрепление суверенитета, поиск своего места в послевоенной системе международных отношений. Ближний и Средний Восток: антиколониальное движение, становление новых национальных государств, международное положение стран региона, модернизация и трансформационные процессы в обществах и государствах Востока. Африка: процессы деколонизации, борьба за ликвидацию режимов белого меньшинства, расового угнетения и дискриминации, трудности в развитии африканских стран после обретения независимости, практика социалистического строительства, войны и междоусобные конфликты.

Процессы модернизации в Азии и Африке. Экономический подъем Китая и Индии. Экономическое развитие Японии на рубеже веков. Исламистское движение на Ближнем и Среднем Востоке.

Международные отношения в 1945 - 2000-е гг.

Послевоенное урегулирование в Европе. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. «Холодная война», ее причины и основные формы.

Внешнеполитические стратегии сверхдержав. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. Структура и цели НАТО и ОВД. Региональные пакты. Гонка вооружений.

XX съезд КПСС и новая концепция внешней политики СССР. Эволюция военных и внешнеполитических доктрин США и НАТО. Возобновление советско-американских контактов на высшем уровне.

Возрастание роли развивающихся стран в мировой политике. Региональные конфликты. Карибский кризис. Ближневосточная политика. Агрессия США во Вьетнаме.

Разделение регионов Азии и Африки на советский и американский блоки. Война в Корее. Проблема Индокитая. Освободительное движение в Африке. Противоречия Индии и Пакистана, Индии и Китая.

Арабо-израильский конфликт. Вьетнамский конфликт. Пертурбации в арабском мире.

Арабо-израильское противостояние и египетско-израильский мирный договор. Ввод советских войск в Афганистан.

Советско-американские отношения в 1980-е гг. Объединение Германии. Политика гегемонии США в постбиполярный период. Расширение и углубление интеграционных процессов в Европе на рубеже веков. Внешняя политика Китая, Индии, Японии. Отношения Израиля с арабскими государствами на рубеже XX и XXI вв.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных дат и деятелей 1945 - 2000-е гг., понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса стран Запада и Востока в 1945 - 2000-е гг.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432122>
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446175>
3. Новая история стран Запада : учебно-методическое пособие / составители Н. Н. Лыдин. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102741.html>
4. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433221>
5. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450882>
6. История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433718>
7. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432896>
8. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451494>

Дополнительная:

1. История нового времени: учебная программа для направления подготовки 46.03.01 "История" (очная и заочная формы обучения)/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, каф. всеоб. истории. -Пермь:ПГНИУ,2018.-67.
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
<https://www.uraity.ru/bcode/453332>

3. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.uraity.ru/bcode/437792>

4. Лощилова Т. Н. Практикум по истории Средних веков: Учебное пособие/Лощилова Т. Н.- Москва:Московский педагогический государственный университет,2016, ISBN 978-5-4263-0354-6.-196.
<http://www.iprbookshop.ru/70142.html>

5. История Японии.учебное пособие : [в 2 т.]/Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения, Ассоциация японоведов, Японский фонд ; отв. ред. А. Е. Жуков. Т. 2.1868-1998.-Москва:ИВ РАН,1999, ISBN 5-89282-132-3.-703.-Указ. имен: с. 686-694. - Указ. яп. слов: с. 695-697. - Библиогр.: с. 698

6. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.uraity.ru/bcode/423339>

7. История Китая с древнейших времен до начала XXI века.в 10 т./Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; редкол.: С. Л. Тихвинский (гл. ред.) и др..-Москва:Наука,2016.Т. 9.Реформы и модернизация (1976-2009)/[А. В. Виноградов и др.].-2013.-996, ISBN 978-5-02-039212-0.-Библиогр.: с. 984-989

8. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.uraity.ru/bcode/429131>

9. История средних веков.учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. и спец. "История" : [в 2 т.]/Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова.Т. 1.-М.:Изд-во Моск. ун-та,2008, ISBN 978-5-211-05560-5.-681.-Библиогр.: с. 655-677

10. Орлов, А. А. История Англии XI – начала XXI века : учебно-методическое пособие / А. А. Орлов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-1048-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/122446>

11. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) : учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/20233>

12. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний рим : учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.uraity.ru/bcode/434594>

13. Дворецкая И. А. Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков»/Дворецкая И. А.-Москва:Московский педагогический государственный университет,2014, ISBN 978-5-4263-0157-3.-104. <http://www.iprbookshop.ru/70148.html>
14. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки.Хрестоматия:Северо-Кавказский федеральный университет,2016.Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки/Величко Л. Н.-2016.-278 <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>
15. История средних веков.учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. и спец. "История" : [в 2 т.]/Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова.Т. 2.Раннее Новое время.-М.:Изд-во Моск. ун-та,2008.-432.-Библиогр.: с. 410-427
16. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445703>
17. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-2291-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106429.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.ancientrome.ru История древнего Рима

www.orient.rsl.ru/ Портал по истории древнего Востока

<http://www.vostlit.info/> Портал исторических источников

<http://www.sedmitza.ru/lib/text/441022/> Карева В.В. История средних веков

<http://www.vostlit.info/> Портал исторических источников

<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000029/index.shtml> Всемирная история. Т.4.XVI-первая половина XVII вв.

<https://nni.jes.su/> Новая и Новейшая история научный журнал

<http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям

<https://vestnik.mgimo.ru/jour> Вестник МГИМО-Университета

<https://asaf-today.ru/> Азия и Африка сегодня журнал

<http://www.intertrends.ru/> Международные процессы журнал

<http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru> Научно-аналитический вестник Института Европы РАН

<http://www.sov-europe.ru/> Современная Европа научный журнал

<http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> сайт Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

<https://nni.jes.su/> Новая и Новейшая история научный журнал

<http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям

<https://vestnik.mgimo.ru/jour> Вестник МГИМО-Университета

<https://asaf-today.ru/> Азия и Африка сегодня журнал

<http://www.intertrends.ru/> Международные процессы журнал

<http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru> Научно-аналитический вестник Института Европы РАН

<http://www.sov-europe.ru/> Современная Европа научный журнал

<http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> сайт Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Глобальная история** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Глобальная история**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>знать основные особенности протекания исторических процессов в мировой истории уметь определять движущие силы исторических событий разного уровня владеть навыком применения знаний об исторических процессах и движущих силах в анализе исторических событий</p>	<p align="center">Неудовлетворител целостные непротиворечивые знания основных особенностей протекания исторических процессов в мировой истории отсутствуют, умение определять движущие силы исторических событий разного уровня не сформировано, навыки применения знаний об исторических процессах и движущих силах в анализе исторических событий отсутствуют.</p> <p align="center">Удовлетворительн демонстрирует фрагментарные знания основных особенностей протекания исторических процессов в мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, владеет навыком применения знаний об исторических процессах и движущих силах в анализе исторических событий, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных ошибок.</p> <p align="center">Хорошо знает основные особенности протекания исторических процессов в мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, владеет навыком применения знаний об исторических процессах и движущих силах в анализе исторических событий, но допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center">Отлично знает основные особенности протекания исторических процессов в мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, владеет навыком применения знаний об</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>исторических процессах и движущих силах в анализе исторических событий.</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>знать основные источники по всемирной истории уметь выделять основное содержание ключевых документов по мировой истории владеть навыком критического анализа исторических документов и научных текстов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Целостные непротиворечивые знания основных источников по всемирной истории отсутствуют; умение выделять основное содержание ключевых документов по мировой истории не сформировано, навыки критического анализа исторических документов и научных текстов отсутствуют.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания основных источников по всемирной истории; умеет выделять основное содержание ключевых документов по мировой истории, владеет навыками критического анализа исторических документов и научных текстов, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных ошибок.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает основные источники по всемирной истории; умеет выделять основное содержание ключевых документов по мировой истории, владеет навыками критического анализа исторических документов и научных текстов, но допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает основные источники по всемирной истории; умеет выделять основное содержание ключевых документов по мировой истории, владеет навыками критического анализа исторических документов и научных текстов.</p>

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную</p>	<p>знать основные этапы и события мирового исторического процесса</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Целостные непротиворечивые знания основных этапов и событий мирового</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	уметь проводить сравнительный анализ исторических процессов в разных регионах и странах	<p>Неудовлетворител исторического процесса отсутствуют; умение проводить сравнительный анализ исторических процессов в разных регионах и странах не сформировано.</p> <p>Удовлетворительн демонстрирует фрагментарные знания основных этапов и событий мирового исторического процесса; умеет проводить сравнительный анализ исторических процессов в разных регионах и странах, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных ошибок.</p> <p>Хорошо знает основные этапы и события мирового исторического процесса ; умеет проводить сравнительный анализ исторических процессов в разных регионах и странах, но допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p>Отлично знает основные этапы и события мирового исторического процесса ; умеет проводить сравнительный анализ исторических процессов в разных регионах и странах.</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знать ключевые характеристики периодов всемирной истории уметь соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы владеть навыками выявления причинно-следственных связей в истории</p>	<p>Неудовлетворител Целостные непротиворечивые знания ключевых характеристик периодов всемирной истории отсутствуют; умение соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы не сформировано, навыки выявления причинно-следственных связей в истории отсутствуют.</p> <p>Удовлетворительн демонстрирует фрагментарные знания ключевых характеристик периодов всемирной истории, умеет соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы, владеет навыками выявления причинно-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>следственных связей в истории, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных ошибок.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает ключевые характеристики периодов всемирной истории, умеет соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы, владеет навыками выявления причинно-следственных связей в истории, но допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает ключевые характеристики периодов всемирной истории, умеет соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы, владеет навыками выявления причинно-следственных связей в истории.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные исторические личности и термины по разным периодам мировой истории уметь критически осмысливать и применять базовую историческую информацию по всемирной истории</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Целостные непротиворечивые знания основных исторических личностей и терминов по разным периодам мировой истории отсутствуют; умение критически осмысливать и применять базовую историческую информацию по всемирной истории не сформировано.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания основных исторических личностей и терминов по разным периодам мировой истории отсутствуют; умеет критически осмысливать и применять базовую историческую информацию по всемирной истории, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных ошибок.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основных исторических личностей и термины по разным периодам мировой истории, умеет критически осмысливать и применять базовую историческую информацию по всемирной истории, но допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основных исторических личностей и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично термины по разным периодам мировой истории, умеет критически осмыслять и применять базовую историческую информацию по всемирной истории.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Социально-экономическое развитие Ближнего Востока в III-I тыс. до н.э. Необъективируемое контрольное мероприятие	Знание основных фактов истории древнего Вавилона, умение извлекать информацию из исторического источника (Законы Хаммурапи), владение навыками работы с научной литературой

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных событий истории Древнего Востока</p> <p>Умение извлекать информацию из исторических источников по Древнему Востоку</p> <p>Навыки работы с историческими источниками по истории Древнего Востока</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Древние Афины: особенности политического устройства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания основных событий, исторических персонажей, понятий и терминов, связанных с историей древней Греции, умение извлекать информацию из исторических источников (сочинений историков, правовых памятников, надписей), владение навыками работы с научной литературой.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание фактов и явлений истории древнего мира</p> <p>Умение работы с историческими источниками по истории древнего мира</p> <p>Навыки анализа информации из исторических источников по истории мира</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Социально-экономическое развитие Ближнего Востока в III-I тыс. до н.э.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные факты истории древнего Вавилона в правление Хаммурапи, умеет приводить примеры из исторического источника (Законы Хаммурапи), владеет навыками работы с научной литературой (авторы, точки зрения, концепции)	10
Знает основные факты истории древнего Вавилона в правление Хаммурапи, ориентируется в тексте исторического источника (Законы Хаммурапи), владеет навыками работы с научной литературой (может привести исследователей и их основные взгляды на изучаемую проблему)	8
Знает некоторые факты истории древнего Вавилона в эпоху Хаммурапи, способен найти в тексте источника необходимую информацию, владеет базовыми навыками работы с	4

научной литературой (выявлять различия в подходах и концепциях)	
Знает некоторые факты истории древнего Вавилона в эпоху Хаммурапи, не знаком с текстом источника, не владеет базовыми навыками работы с научной литературой (не выявляет различия в подходах и концепциях)	0

Контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Контрольная работа выполняется в форме эссе. Критериями оценивания является самостоятельность выполнения работы, должный уровень освещения выбранной проблематики (должен быть пройден нормоконтроль системы антиплагиата ПГНИУ - не менее 70% оригинальности), а также защита, то есть умение ответить на вопросы по теме эссе. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за защиту эссе - 20	20

Древние Афины: особенности политического устройства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За ответы на вопросы контрольной работы в сумме можно получить 30 баллов. Баллы начисляются за каждое выполненное задание: за максимально полный ответ с постоянным использованием исторических источников и умением извлекать из них необходимую информацию - 3 за ответ с использованием исторических источников и частичным умением извлекать из них необходимую информацию - 2 за верный ответ без использования исторических источников - 1 за отсутствие ответа либо неверные ответы - 0	30

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговая к/т проводится в виде письменного теста. За ответы на вопросы теста в сумме можно получить 40 баллов. Баллы начисляются за каждое выполненное задание.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Развитие средневековых городов Необъективируемое контрольное мероприятие	Знание фактов и явлений истории средневековья Умение извлекать информацию из исторических источников по истории средневековья Навыки анализа информации из исторических источников по истории средневековья
ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Эссе по истории средних веков Защищаемое контрольное мероприятие	Знание фактов и явлений истории средневековья Умение работы с историческими источниками по истории средневековья Навык презентовать информацию по истории средневековья

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание фактов и явлений истории средневековья</p> <p>Умение работы с историческими источниками по истории средневековья</p> <p>Навыки анализа информации из исторических источников по истории средневековья</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Развитие средневековых городов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Максимальное количество баллов, которое студент может получить за одно семинарское занятие - 6 (в сумме до 30 баллов), из них</p> <p>за ответы на каждый вопрос с постоянным использованием исторических источников и умением извлекать из них необходимую информацию - 6</p> <p>за ответы на часть вопросов с редким использованием исторических источников и частичным умением извлекать из них необходимую информацию - 4</p> <p>за ответы на часть вопросов с косвенным использованием источников - 2</p> <p>за отсутствие ответов, либо ответы, демонстрирующие неумение работать</p>	30

с историческими источниками - 0	
---------------------------------	--

Эссе по истории средних веков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов, которое студент может получить за защиту эссе - 30 Из них 9 баллов за представленный текст, прошедший нормоконтроль системы антиплагиата ПГНИУ (не менее 70% оригинальности) До 21 балла за ответы на вопросы по теме доклада (всего три) в зависимости от верности и полноты ответов) До 7-ми баллов можно получить за каждый ответ (7 баллов- полный развернутый ответ, 4 балла - ответ, демонстрирующие частичное знание материала, 0 баллов - отсутствие ответа либо ответ, показывающий незнание материала)	30

Контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговая к/т проводится в виде письменного теста. За ответы на вопросы теста в сумме можно получить 40 баллов. Баллы начисляются за каждое выполненное задание.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 33 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 33 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Реформация и Великая крестьянская война в Германии Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание фактов истории XVI - первой половины XVII вв. Умение видеть причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса Навыки синтеза информации по истории XVI - первой половины XVII вв.</p>
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Контрольная работа Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание фактов истории XVI - первой половины XVII вв. Умение видеть причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса Навыки синтеза информации по истории XVI - первой половины XVII вв.</p>
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Политическое развитие стран Европы в XVII-XVIII веках. Абсолютизм и его эволюция Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные события и их последовательность в истории раннего нового времени, уметь выделять общее и особенное в событиях раннего нового времени, соотносить общие процессы и отдельные факты, уметь определять причины эволюционного и революционного пути развития</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Политическое развитие стран Европы в XVII-XVIII веках. Абсолютизм и его эволюция</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные особенности ключевых исторических процессов и явлений раннего нового времени; уметь определять причинно-следственные связи и движущие силы в истории; владеть навыками критического анализа ключевых источников по истории раннего нового времени и выявления исторической информации в них</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные этапы и явления истории раннего нового времени; уметь вписывать исторические факты в общий исторический процесс, уметь определять движущие силы и причинно-следственные связи; устанавливать общее и особенное в исторических событиях насильственного и ненасильственного характера; соотносить эволюционный и революционный путь в истории раннего нового времени.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Реформация и Великая крестьянская война в Германии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Максимальное количество баллов, которое студент может получить за одно семинарское занятие - 5 (в сумме до 10 баллов), из них</p> <p>за ответы на каждый вопрос с постоянным использованием исторических источников и умением извлекать из них необходимую информацию - 5</p> <p>за ответы на часть вопросов с редким использованием исторических источников и частичным умением извлекать из них необходимую информацию - 3</p> <p>за ответы на часть вопросов с косвенным использованием источников - 1</p> <p>за отсутствие ответов, либо ответы, демонстрирующие неумение работать</p>	<p>10</p>

с историческими источниками - 0	
---------------------------------	--

Контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговая к/т проводится в виде письменного теста. За ответы на вопросы теста в сумме можно получить 20 баллов. Баллы начисляются за каждое выполненное задание.	20

Политическое развитие стран Европы в XVII-XVIII веках. Абсолютизм и его эволюция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **14**

Проходной балл: **6**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на все вопросы дистанционных тестов	14
Правильный ответ на 1 вопрос дистанционного теста	1

Политическое развитие стран Европы в XVII-XVIII веках. Абсолютизм и его эволюция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **16**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
более 1 развернутого ответа и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы на каждой паре	16
развернутый ответ, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов на каждой паре	12
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на некоторую часть дополнительных вопросов на каждой паре	8
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос на каждой паре	4

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
в ответе на вопрос перечислены и полно раскрыты все положения, необходимые для ответа на вопрос, корректно обозначены все даты и события, установлены необходимые причинно-следственные связи	15
дана верная характеристика пяти исторических терминов (дано определение, исторический период, приведен конкретный пример)	12.5
дана верная характеристика пяти исторических деятелей (определены период жизни, страна, сфера деятельности, вклад в историю)	12.5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 32 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 32 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Эволюция политических идеологий в странах Запада второй половины XIX - начала XX веков</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные события и их последовательность в истории нового времени, уметь выделять общее и особенное в событиях нового времени, соотносить общие процессы и отдельные факты, уметь определять причины эволюционного и революционного пути развития</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Эволюция политических идеологий в странах Запада второй половины XIX - начала XX веков</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные особенности ключевых исторических процессов и явлений нового времени; уметь определять причинно-следственные связи и движущие силы в истории; владеть навыками критического анализа ключевых источников по истории нового времени и выявления исторической информации в них</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Колониализм и империализм как явления нового времени</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные этапы и явления истории нового времени; уметь вписывать исторические факты в общий исторический процесс, уметь определять движущие силы и причинно-следственные связи; устанавливать общее и особенное в исторических событиях насильственного и ненасильственного характера; соотносить эволюционный и революционный путь в истории нового времени.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Эволюция политических идеологий в странах Запада второй половины XIX - начала XX веков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **32**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на все вопросы дистанционных тестов	32
Правильный ответ на 1 вопрос дистанционного теста	1

Эволюция политических идеологий в странах Запада второй половины XIX - начала XX веков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **28**

Проходной балл: 0

Показатели оценивания	Баллы
более 1 развернутого ответа и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы на каждой паре	28
развернутый ответ, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов на каждой паре	21
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на некоторую часть дополнительных вопросов на каждой паре	14
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос на каждой паре	7

Колониализм и империализм как явления нового времени

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
в ответе на вопрос перечислены и полно раскрыты все положения, необходимые для ответа на вопрос, корректно обозначены все даты и события, установлены необходимые причинно-следственные связи	15
дана верная характеристика пяти исторических терминов (дано определение, исторический период, приведен конкретный пример)	12.5
дана верная характеристика пяти исторических деятелей (определены период жизни, страна, сфера деятельности, вклад в историю)	12.5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Социально-экономическое и политическое развитие Запада в межвоенный период</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные события и тенденции развития в странах Запада в первой половине XX столетия</p> <p>Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.</p>
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умения: уметь работать с историческим источником для характеристики рассматриваемого периода</p> <p>владеть навыками составления историографической справки</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные события истории стран Востока в новейшее время</p> <p>знать закономерности исторического процесса в период новейшего времени</p> <p>Умения: владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Фашизм: идеология и политическая практика</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные события истории стран Запада в новейшее время знать закономерности исторического процесса в период новейшего времени</p> <p>Умения: владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы</p>
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные события всеобщей истории межвоенного периода знать ведущих политических деятелей межвоенного периода</p> <p>Умения: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, владеть исторической и политической терминологией</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Социально-экономическое и политическое развитие Запада в межвоенный период

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме набранных за правильные ответы баллов	20

Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе содержит личную аргументированную позицию студента	5
Эссе свидетельствует о глубоких знаниях студентом исторического контекста	5

Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	5
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	3
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

Фашизм: идеология и политическая практика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	5
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	3
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Вторая мировая война</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные события и тенденции развития в странах Запада и Востока во второй половине XX - начале XXI веков</p> <p>Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Основные тенденции социально - экономического и политического развития Запада в 1945 - 2000-е гг.</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные события истории стран Запада и Востока в новейшее время</p> <p>Знать закономерности исторического процесса в период новейшего времени</p> <p>Умения: владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Регионы Азии и Африки: 1945 - 2000-е гг.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь: владеть навыками выявления причинно-следственных связей в истории; уметь проводить критический анализ исторических источников и научных текстов</p>
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные события всеобщей истории 1940-2010-х гг. знать ведущих политических деятелей 1940-2010-х гг. Умения: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, владеть исторической и политической терминологией</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вторая мировая война

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы	20

Основные тенденции социально - экономического и политического развития Запада в 1945 - 2000-е гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	5
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	3
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

Регионы Азии и Африки: 1945 - 2000-е гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ студента свидетельствует о способности студента выявлять причинно-следственные связи и излагать связный текст на основе предложенных источников	7
Ответ студента содержит корректно изложенную информацию с опорой на указанные (или привлеченные источники)	7
Ответ студента свидетельствует о привлечении студентом дополнительной литературы	

	6

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы	30