

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра трудового и международного права**

Авторы-составители: **Новикова Наталья Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 93698

Утверждено  
Протокол №7  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Правовые основы образовательной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Правовые основы образовательной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ОПК.2** способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования

**ОПК.2.2** осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.9.1** Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Правовые основы образовательной деятельности**

#### **1. Образовательное право и законодательство в Российской Федерации**

Образовательное право в системе отраслей права Российской Федерации. Образовательное законодательство в Российской Федерации: система, предмет регулирования, принципы, цели и задачи. Источники образовательного законодательства.

#### **2. Право на образование**

Право на образование среди основных прав и свобод человека. Эволюция государственных гарантий права на образование как социального права. Механизмы реализации гарантий права на образование.

#### **3. Система образования в Российской Федерации**

Понятие и структура системы образования в Российской Федерации. Виды и уровни образования. Общее образование. Профессиональное образование. Дополнительное образование. Профессиональное обучение. Правовые основы управления системой образования. Разграничение полномочий в сфере образования между уровнями публичной власти в Российской Федерации.

#### **4. Регулирование содержания образования в Российской Федерации**

Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации. Правовое регулирование содержания образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: правовой статус. Примерные основные образовательные программы. Профессиональные стандарты и иные источники требований к содержанию образования. Образовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность: структура и требования к порядку формирования. Реализация образовательных программ.

#### **5. Образовательные отношения**

Понятие и стороны образовательных отношений. Возникновение образовательных отношений. Изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений

#### **6. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность: образовательные организации и организации, осуществляющие обучение. Типы и образовательная правоспособность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Особенности создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Управление образовательными организациями. Структура образовательных организаций. Устав и иные локальные акты образовательных организаций. Правовой статус индивидуальных предпринимателей в сфере образования. Особенности правового статуса государственных и муниципальных образовательных учреждений

#### **7. Правовой статус обучающихся и их законных представителей**

Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений. Правовой статус обучающихся. Права обучающихся. Правовой статус обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций. Обязанности и ответственность обучающихся. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся. Их права, обязанности и ответственность в сфере образования. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **8. Правовой статус педагогических работников**

Понятие и виды педагогических работников в Российской Федерации. Требования к квалификации педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Права и обязанности,

ответственность педагогических работников в Российской Федерации. Особенности трудовых и социальных прав и обязанностей педагогических работников в Российской Федерации. Аттестация педагогических работников. Нормы профессиональной этики и понятие конфликта интересов педагогического работника. Эффективный контракт педагогического работника. Правовой статус руководителя общеобразовательной организации

### **9. Государственная регламентация образовательной деятельности**

Понятие и содержание государственной регламентации образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовое регулирование финансирования сферы образования. Правовое регулирование платных образовательных услуг в сфере образования. Правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательных организаций.

### **10. Государственно-общественное управление в сфере образования**

Государственно-общественное управление на уровне образовательной организации. Формы участия общественности в решении вопросов управления образованием на уровне органов публичной власти в Российской Федерации. Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, педагогическая экспертиза.

### **11. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования**

Глобальное сотрудничество в сфере образования. Региональное международное сотрудничество. Межправительственное сотрудничество. Межинституциональное сотрудничество.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общей редакцией А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08709-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433082>
2. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51590.html>
3. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — ISBN 978-5-4486-0187-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>

### Дополнительная:

1. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для вузов / В. Ю. Матвеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12680-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448016>
2. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442099>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы образовательной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);  
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  
интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.  
При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Правовые основы образовательной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p>	<p>Знать источники правового регулирования образовательной деятельности в РФ; уметь применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; владеть навыками использования норм образовательного права</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Демонстрирует полное отсутствие знаний источников правового регулирования образовательной деятельности в РФ; не способен применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; не владеет навыками использования норм образовательного права</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует поверхностные знания источников правового регулирования образовательной деятельности в РФ; не способен самостоятельно применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; слабо владеет навыками использования норм образовательного права</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные источники правового регулирования образовательной деятельности в РФ; в целом умеет применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью, но допускает ошибки; владеет навыками использования норм образовательного права</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает источники правового регулирования образовательной деятельности в РФ и понимает их содержание; умеет самостоятельно применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; на высоком уровне владеет навыками использования норм</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>образовательного права</p>
<p><b>ОПК.2.2</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Знать нормы профессиональной этики педагога; уметь осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; владеть навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает нормы профессиональной этики педагога; не способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; не владеет навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Показывает поверхностное знание норм профессиональной этики педагога; не способен осуществлять педагогическую деятельность в строгом соответствии с нормами профессиональной этики педагога; слабо владеет навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает нормы профессиональной этики педагога; в целом способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; владеет основными навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает и демонстрирует полное понимание норм профессиональной этики педагога; умеет осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; на высоком профессиональном уровне владеет навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p>

## УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знает принципы правового регулирования образовательной деятельности и содержание норм образовательного права; умеет осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает принципы правового регулирования образовательной деятельности и содержание норм образовательного права; не способен осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; не владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p> <p><b>Удовлетворительн</b> демонстрирует поверхностные знания принципов правового регулирования образовательной деятельности и содержания норм образовательного права; не способен осуществлять педагогическую деятельность, соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; слабо владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p> <p><b>Хорошо</b> в целом знает правовые принципы регулирования образовательной деятельности и содержание норм образовательного права, но допускает неточности; умеет осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; владеет основными навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p> <p><b>Отлично</b> Знает правовые принципы регулирования образовательной деятельности и понимает содержание норм образовательного права; способен на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; уверенно</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p>
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; уметь самостоятельно и корректно использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности; владеть навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>демонстрирует отсутствие представлений о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; не умеет использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности; не владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>поверхностно знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; не умеет самостоятельно и корректно использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности; слабо владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; умеет использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности, но допускает неточности; в целом владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>демонстрирует сформированное представление о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; умеет самостоятельно и корректно использовать необходимые нормы и правовые принципы в</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> профессиональной деятельности; на высоком профессиональном уровне владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.2.1</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования <b>ОПК.2.2</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами <b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения <b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	3. Система образования в Российской Федерации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание тем 1-3



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p><b>ОПК.2.2</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p> <p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>8. Правовой статус педагогических работников</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания по темам 4-8</p>
<p><b>ОПК.2.1</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p><b>ОПК.2.2</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p> <p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>11. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание тем 9-11</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### 3. Система образования в Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Оценивается ответ на каждый из 10 тестовых заданий (1 вопрос - 3 балла)	30

### 8. Правовой статус педагогических работников

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Оценивается ответ на каждый из 10 тестовых заданий (1 вопрос - 3 балла)	30

### 11. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Оценивается ответ на каждый из 10 тестовых заданий (1 вопрос - 4 балла)	40