

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Космовская Анна Алексеевна**

Программа учебной практики
ПРАКТИКА ПО ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЮ
Код УМК 97177

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Практика по онлайн-обучению » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

Цель практики :

Совершенствование профессиональной компетентности обучающихся в реализации требований ФГОС и

профстандарта педагогической деятельности к проектированию и реализации электронных образовательных ресурсов на базе LMS (модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды) Moodle по основным профессиональным образовательным программам.

Задачи практики :

- овладеть навыками организации процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении на базе системы управления обучением (СУО) Moodle 2.0 и выше;
- рассмотреть общую архитектуру и принципы работы в СУО Moodle 2.0 и выше;
- изучить модели и стандарты разработки электронных учебных курсов;
- рассмотреть теоретические аспекты проведения занятий в системе дистанционного обучения Moodle 2.0 и выше;
- сформировать навыки создания и редактирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше;
- сформировать навыки разработки и редактирования активных элементов и ресурсов электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше;
- сформировать навыки оценивания студентов в СУО Moodle 2.0 и выше;
- сформировать навыки администрирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Практика по онлайн-обучению** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Реализация современных моделей образования невозможна без использования новых информационных технологий. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) применяются в процессе подготовки к занятиям, в процессе их проведения и проверки усвоения знаний. Особое место информационные и коммуникационные технологии занимают в процессе реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. С внедрением дистанционных образовательных технологий изменяется роль преподавателя в системе образования. Преподаватель может выполнять роль разработчика электронных учебных материалов. В связи с этим возрастает актуальность практики в сфере онлайн-обучения.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	13
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (13 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1. Введение в дистанционные образовательные технологии		
14	Введение в дистанционные образовательные технологии. Входное тестирование. Проверка знаний обучающихся.	ПГНИУ. Кафедра междисциплинарных исторических исследований
Использование ИС Moodle		
14	Общие сведения об использовании ИС Moodle. Представление об онлайн-курсах.	
2. Moodle как базовая платформа СДО: основные характеристики системы		
14	Изучение Moodle как базовой платформа системы дистанционного обучения. Основные характеристики системы. Возможности системы.	ПГНИУ. Кафедра междисциплинарных исторических исследований
Структура образовательной системы Moodle. Оформление личного кабинета участника образовательного процесса		
6	Анализ структуры образовательной системы Moodle. Оформление личного кабинета участника образовательного процесса. Работа студентов с системой.	
Структура курса: блоки «Настройки», «Навигация»		
6	Система Moodle имеет гибкие средства для обеспечения разнообразных потребностей преподавателей по организации и проведению учебного процесса. В основе этих средств	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	лежат принятые в системе Moodle понятия. Предполагается знакомство с настройками.	
Ресурсы и элементы курса: «Задание», «Лекция»		
2	Анализ основных элементов курса. Заполнение модели данных.	
3. Проектирование образовательных материалов		
66	Онлайновые инструменты Moodle (Форумы, Задания, Экзамены, и т. д.) позволяют расширить действия обучающейся группы за пространственно-временные пределы работы в аудитории.	ПГНИУ. Кафедра междисциплинарных исторических исследований
Ресурсы и элементы курса: «Тест», «Книга», «Глоссарий»		
34	Анализ использования элементов «Тест», «Книга», «Глоссарий».	
Создание системы контроля знаний учащихся и взаимодействия участников образовательного процесса		
32	В качестве практического задания осуществляется создание системы контроля знаний учащихся и взаимодействия участников образовательного процесса.	
4. Итоговая аттестация		
14	Итоговая аттестация в форме защищаемого онлайн-проекта. Должен быть создан онлайн-курс по специальности обучающегося.	ПГНИУ. Кафедра междисциплинарных исторических исследований
Защита разработанных в процессе обучения электронных курсов		
14	Защита разработанных в процессе обучения электронных курсов по специальности обучающихся. Moodle архивирует все учебные материалы и все студенческие наработки и хранит их в одном месте, что очень удобно для повторных использований курса, его доработки, а также для справок о работе бывших студентов.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452492>
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00103-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/421124>
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433436>
4. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / О. В. Казанская, М. В. Леган, С. Г. Юн [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7782-2521-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44882.html>
5. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434726>

Дополнительная

1. Бондарева, Г. А. Мультимедиа технологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Информационные системы и технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника», «Сервис» / Г. А. Бондарева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56283.html>
2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449582>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <https://edmarket.ru/blog/4-models-for-instructional-design> Как проектировать онлайн курс
- <https://skillbox.ru/media/education/9-servisov-kotorye-pomogut-sozdat-interaktivnyy-i-vovlekayushchiy-onlaynkurs/> Сервисы для создания дистанционных и вовлекающих занятий
- https://habr.com/ru/company/productivity_inside/blog/315846/ 10 книг по UI/UX дизайну, которые стоит прочитать
- <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342406> Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании
- <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342406> Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании
- <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342406> Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании
- <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342406> Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании
- <http://www.elw.ru> сайт «e-Learning World»
- <http://www.elw.ru> сайт «e-Learning World»
- <http://www.elw.ru> сайт «e-Learning World»
- <http://www.elw.ru> сайт «e-Learning World»
- <http://education-events.ru/> сайт «Education-events.ru»
- <http://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=3284> Электронный курс «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Практика по онлайн-обучению** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по практике **Практика по онлайн-обучению** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;
Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:
Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по организации НИРМ:

В процессе прохождения практики студент должен соблюдать правила техники безопасности,

соблюдать действующий в организации режим работы;

руководствоваться программой практики,

обращаться за консультациями к руководителю практики,

ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности,

подготовить и вовремя сдать на кафедру отчетные документы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Успешное прохождение практики по он-лайн обучению предполагает систематические консультации с руководителем практики, с которым необходимо

- составить индивидуальный план прохождения практики, а в дальнейшем соблюдать график выполнения намеченных работ.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>применяет теоретические и практические знания в проектировании он-лайн занятий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Навыки применения теоретических и практических знаний в проектировании он-лайн занятий не сформированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Навыки применения теоретических и практических знаний в проектировании он-лайн занятий частично сформированы, допускаются существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Навыки применения теоретических и практических знаний в проектировании он-лайн занятий в основном сформированы, содержат незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Навыки применения теоретических и практических знаний в проектировании он-лайн занятий сформированы на продвинутом уровне</p>

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>знание школьных федеральных государственных образовательных стандартов по истории</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Знания школьных федеральных государственных образовательных стандартов по истории не сформированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знания школьных федеральных государственных образовательных стандартов по истории сформированы частично, содержат серьезные неточности и ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знания школьных федеральных государственных образовательных стандартов по истории в целом сформированы, содержат незначительные ошибки и неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знания школьных федеральных государственных образовательных стандартов по истории полностью сформированы</p>
<p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p>	<p>Навык разработки и применения в образовательном процессе он-лайн учебно-методических материалов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Навыки разработки и применения в образовательном процессе он-лайн учебно-методических материалов не сформирован</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Навык разработки он-лайн учебно-методических материалов сформированы частично, навык их применения в образовательном процессе не сформирован</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Навык разработки он-лайн учебно-методических материалов сформированы сформирован, в применении их в образовательном процессе допускаются ошибки и неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Навыки разработки и применения в образовательном процессе он-лайн учебно-методических материалов полностью сформированы</p>
<p>ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин</p>	<p>Умение разработать он-лайн компоненты для уже разработанных программ учебных дисциплин</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Умение разработать он-лайн компоненты для уже разработанных программ учебных не сформировано</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умение разработать он-лайн компоненты для уже разработанных программ учебных дисциплин сформировано частично, допускаются серьезные ошибки и неточности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умение разработать он-лайн компоненты для уже разработанных программ учебных дисциплин в целом сформировано, допускаются незначительные ошибки и неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		Отлично Умение разработать он-лайн компоненты для уже разработанных программ учебных дисциплин полностью сформировано
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Нет онлайн-курса. Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Неудовлетворительно
Создан онлайн-курс. Выставляется в случае выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использовании терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы; при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы; при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
Создан онлайн-курс. Умение самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, актуальность, постановка цели и задачи исследования, подбор средств для реализации исследования, владение программными средствами для сбора, организации и анализа данных, реализация всех этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами (онлайн-курс, презентация, иллюстративный материал).	Хорошо
Создан онлайн-курс. Умение самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, актуальность, постановка цели и задачи исследования, самостоятельный подбор подходящих средств для реализации исследования, владение основными программными средствами для сбора, организации и анализа данных, самостоятельная реализация всех этапов исследования, демонстрация выполненного исследовательского проекта с презентацией и подготовленными материалами (онлайн-курс, презентация, иллюстративный материал).	Отлично