

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Фирсова Анастасия Владимировна**
Зырянов Александр Иванович

Программа производственной практики
ЭКСКУРСИОННАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 97178

Утверждено
Протокол №11
от «23» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Экскурсионная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

Цель практики :

Закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентом в процессе изучения дисциплины "экскурсоведение". Производственная практика включает подготовительный этап (знакомство с природно-туристскими ресурсами и культурно-историческим наследием Пермского края или одного из регионов России, анализ предложений в сфере культурного туризма), этап реализации (разработка и ведение экскурсионных программ), защиту итогового отчета.

Задачи практики :

1. практическое знакомство с процессами функционирования и развития туристско-рекреационных комплексов и организацией экскурсий,
2. приобретение навыков маршрутных и стационарных наблюдений, знакомство с методикой сбора информации;
3. знакомство с методикой проведения паспортизации туристских маршрутов;
4. приобретение практических навыков оценки туристских, рекреационных и экскурсионных объектов (качество, доступность, аттрактивность),
5. расширение культурного кругозора, закрепление исторических, культурологических, географических и специальных знаний.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Экскурсионная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.3 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Индикаторы

ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Экскурсионная практика по экскурсоведению проводится в форме участия студенческой группы в экскурсионной программе, которая проходит в по культурно-значимым территориям, памятникам истории и архитектуры, мемориальным комплексам на территории Пермского края и в других регионах России.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (14 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1. Анализ экскурсионных маршрутов, инфраструктуры, разработка программы практики, маршрута, контрольного текста экскурсии		
8	Обсуждение задания на практику. Обзор туристских ресурсов и достопримечательностей региона. Распределение заданий согласно задачам практики. Работа с интернет-сервисами (тематические туристские сайты) и электронными ресурсами библиотек. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.	ПГНИУ, кафедра туризма
2. Прохождение экскурсионной практики на экскурсионном объекте (в музейном комплексе, туристском предприятии)		
92	Реализация экскурсионной программы по культурно-значимым территориям, памятникам истории и архитектуры, мемориальным комплексам, музейно-выставочным, гостиничным, ресторанным и прочим предприятиям сферы туризма и отдыха на территории посещаемого региона. Стационарное наблюдение за объектами туристской инфраструктуры. Отработка техники ведения экскурсий. Подготовка экскурсионных рассказов по основным объектам, видеозапись экскурсии, свободное владение навыками устной	Экскурсионные объекты Перми, края, регионов России

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	литературной речи. Ведение дневника практики.	
3. Защита отчета по производственной практике		
8	<p>Рекомендации для составления содержательного отчета по учебной экскурсионной практике.</p> <p>При оформлении текста отчета необходимо следовать указаниям из учебно-методического пособия "Требования к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента направления 43.03.02 Туризм" (сост. А.И.Зырянов, Н.В.Харитонова, И.О.Щепеткова) Пермь, 2015.</p>	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06902-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455218>

2. Крепс, Т. В. Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / Т. В. Крепс. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-93926-331-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81859.html> <http://www.iprbookshop.ru/81859.html>

Дополнительная

1. Фирсова А. В., Мышлявцева С. Э. Образовательный туризм в Пермском крае: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки "Туризм"/А. В. Фирсова, С. Э. Мышлявцева.-Пермь:ПГНИУ,2014, ISBN 978-5-7944-2446-1.-149.- Библиогр.: с. 133-135

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/> Библиотека E-library

<https://bolshayastrana.com/tury> Большая страна

<https://experience.tripster.ru/> Трипстер

<https://www.sputnik8.com/ru/countries/russia> Спутник 8

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Экскурсионная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, профессиональные тематические туристские чаты и форумы, онлайн энциклопедии и т.д.)

ГИС-продукты: maps.me, 2Gis, google.maps

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения самостоятельной работы студентов требуется аудитория оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ

На выездных занятиях применяются микрофон, фотоаппаратура, атласы, карты, средства ГИС-навигации.

Перечень необходимого лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения

- Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

- Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».

- Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для прохождения практики требуется медицинский допуск. Перед выездной практикой проходит установочное занятие. Студенты знакомятся с положением об охране труда, о правилах безопасности. Студенты участвуют в составлении практики по дням. Получают индивидуальные задания: подготовка экскурсионной справки, рассказа, технологической карты.

Подготовка к экскурсии происходит накануне практики. Во время практики и ведения экскурсий важно продемонстрировать навыки устной речи и такие ее качества как логичность, содержательность. Также оценивается умение использовать методические приемы показа и рассказа.

Защита и сдача отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает как экскурсия может помочь в разработке дополнительных образовательных программ. Умеет разрабатывать образовательный контент для экскурсии. Способен провести образовательную экскурсию.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает как экскурсия может помочь в разработке дополнительных образовательных программ. Не умеет разрабатывать образовательный контент для экскурсии. Не способен провести образовательную экскурсию.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает как экскурсия может помочь в разработке дополнительных образовательных программ. Частично умеет разрабатывать образовательный контент для экскурсии. Способен провести образовательную экскурсию, но испытывает затруднения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает как экскурсия может помочь в разработке дополнительных образовательных программ. Умеет разрабатывать образовательный контент для экскурсии. Способен провести образовательную экскурсию, но испытывает некоторые трудности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает как экскурсия может помочь в разработке дополнительных образовательных программ. Умеет разрабатывать образовательный контент для экскурсии. Способен провести интересную образовательную экскурсию.</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2</p>	<p>Знает теоретические аспекты</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>

<p>демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>экскурсоведения. Умеет применять теоретические знания при проведения экскурсии. Способен пользоваться методами проведения экскурсии.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает теоретические аспекты экскурсоведения. Не умеет применять теоретические знания при проведения экскурсии. Не способен пользоваться методами проведения экскурсии.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает теоретические аспекты экскурсоведения. Умеет применять теоретические знания при проведения экскурсии, но испытывает затруднения. Способен не полно пользоваться методами проведения экскурсии.</p> <p>Хорошо Знает теоретические аспекты экскурсоведения. Умеет применять теоретические знания при проведения экскурсии. Способен пользоваться методами проведения экскурсии.</p> <p>Отлично Отлично знает теоретические аспекты экскурсоведения. Умеет применять теоретические знания при проведения экскурсии. Способен эффективно пользоваться методами проведения экскурсии.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает специальные научные знания в экскурсионном деле. Умеет применять их на практике.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает специальные научные знания в экскурсионном деле. Не умеет применять их на практике.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает специальные научные знания в экскурсионном деле, испытывает трудности применять их на практике.</p> <p>Хорошо Знает специальные научные знания в экскурсионном деле, но испытывает некоторые трудности при их применении на практике.</p> <p>Отлично Отлично знает специальные научные знания в экскурсионном деле. Умеет применять их на практике.</p>

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК.10.3 Компетенция Выстраивает профессиональное взаимодействие с	Планируемые результаты обучения Умеет грамотно интерпретировать и подать информацию об экскурсионных объектах. Знает методы	Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно Информация о методах выстраивания профессионального взаимодействия с
лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии,	лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии в отчете не предоставлена Удовлетворительно В отчете содержится скупая информация о методах выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Хорошо В отчете содержится информация о методах выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии, включая приложения по данной теме Отлично В отчете содержится раздел о методах выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии, включая приложения по данной теме, в том числе отзывы туристов.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

40

Показатели оценивания

Даны верные письменные ответы на 2 и менее вопросов	Неудовлетворительно
Даны верные письменные ответы на 3 вопроса	Удовлетворительно
Даны верные письменные ответы на 4 вопроса	Хорошо
Даны верные письменные ответы на 6 вопроса	Отлично