

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: **Фролова Ирина Викторовна
Фотеева Полина Сергеевна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 97048

Утверждено
Протокол №9
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная географическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

Цель практики :

Цель учебной практики - освоить профессиональные навыки полевой работы географа.

Задачи практики :

1. Изучить основные методы и приемы изучения отдельных компонентов природы.
2. Сформировать основы для развития географического мышления, выработки комплексного подхода к оценке природных явлений, т.е. умения фиксировать, наблюдать и анализировать сложную систему взаимосвязи главных компонентов географической среды и взаимодействия природных процессов.
3. Сформировать навыки камеральной обработки полевого материала и его графического отображения.
4. Сформировать умения обращения с простейшими геодезическими инструментами и приборами для измерения различных характеристик.
5. Научиться формировать географические маршруты с помощью открытых ГИС и картографических систем.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная географическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная географическая практика [получение первичных навыков полевой работы работы географа] относится к модулю учебного плана "Практики" и является обязательной для освоения. Общая трудоемкость учебной практики - 3 з.е. (108 часов), проводится в летнем триместре (3 триместр учебного плана). Формирует профессиональные компетенции в области полевой работы географа. Форма промежуточной аттестации - экзамен в форме защиты результатов практики.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная географическая практика [получение первичных навыков полевой работы работы географа]		
108		
Подготовительный этап		
24	<p>Вступительная беседа, включающая знакомство с программой практики.</p> <p>Ознакомление с литературным и картографическим материалом по району исследования.</p> <p>Составление краткого физико-географического очерка об исследуемой территории на основе анализа картографического и литературного материала.</p> <p>Подробное изучение методик проведения практических работ на местности по исследованию отдельных компонентов локальных природных комплексов: микроклиматические наблюдения и их обработка; площадная глазомерная съемка территории; заложение и описание пробных геоботанических площадок; заложение и описание почвенных прикопок; составление комплексного профиля изучаемой территории с описанием встречаемых форм рельефа.</p>	<p>Кафедра физической географии и ландшафтной экологии, аудитории ПГНИУ.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Полевой этап. Выполнение различных измерений в полевых условиях		
38	<p>Изучение эоловых и карстовых форм рельефа методами буссольной съемки и комплексного профилирования с анализом и отображением взаимосвязей между геокомпонентами.</p> <p>Изучение эрозионно-аккумулятивных форм рельефа речной</p>	Город Пермь и его окрестности.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	долины методом комплексного профилирования с ведением абриса и ориентировкой линии профиля по буссоли. Исследование взаимосвязей между компонентами природных комплексов в пределах разных элементов речной долины.	
Камеральный этап		
30	Проведение вычислений и графических построений по полученным данным измерений и наблюдений на природных объектах. Анализ полевых журналов и дневников. Выявление взаимосвязей между компонентами природных комплексов. Составление отчетной документации, ее формы определяются руководителем во время практики (в подготовительный этап).	Кафедра физической географии и ландшафтной экологии, аудитории ПГНИУ.
Защита результатов практики		
16	Процедура защиты отчетов практики: визуальное представление, устный доклад-сообщение, ответы на вопросы руководителя практики и коллег-соучастников.	Кафедра физической географии и ландшафтной экологии, аудитории ПГНИУ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 357 с. — ISBN 978-5-8064-1660-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19325>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

Дополнительная

1. Назаров Н. Н. География Пермского края. учебное пособие Ч. 1. Природная (физическая) география / Н. Н. Назаров ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. ун-т.-Пермь, 2006.-1 <http://k.psu.ru/library/node/186990>
2. Шарыгин М. Д. География Пермского края. учебное пособие Ч. 2. Социально-экономическая география / М. Д. Шарыгин, В. В. Резвых ; Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет.-Пермь, 2008, ISBN 978-5-7944-1169-0.-207.-Библиогр.: с. 165
3. Балина Т. А., Чекменева Л. Ю. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «География» и «Экология и природопользование» / Т. А. Балина, Л. Ю. Чекменева.-Пермь: ПГНИУ, 2021, ISBN 978-5-7944-3742-3.-104. <https://elis.psu.ru/node/642822>
4. Жучкова В. К., Раковская Э. М. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская.-Москва: Академия, 2004, ISBN 5-7695-1430-2.-368.-Библиогр.: с. 308-310

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://лучшийгид.рф> Лучший гид России

<https://uraloved.ru> Пермский край

<https://plantarium.ru> Плантариум: определитель растений онлайн

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная географическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В отношении лиц, обладающих ограниченными возможностями, допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Перед выездом на место прохождения практики студенты должны пройти инструктаж по технике безопасности. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студенты составляют отчет о проделанных видах работ и полученных материалах, затем проходят процедуру защиты отчетной документации.

Отчет о прохождении практики состоит из разделов, соответствующих содержанию программы практики. Каждый раздел отчета должен содержать сведения о выполненной работе, приобретенных компетенциях. В отчете обязательно указываются: описание проделанной работы по программе практики, выполнение индивидуальных или групповых заданий, обзор изученных документов и подобранных теоретических материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики.

Общий объем отчета должен быть не менее 10 страниц компьютерного текста, не включая приложения.

Основные элементы отчета:

Титульный лист.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение, список использованных источников, приложения.

Введение должно содержать:

– цели и задачи проводимых работ (исследования);

– программу-задание на практику, составленную совместно с руководителем, а также планируемые результаты;

- наименование организации, экспедиции, отряда, в которых студент проходил практику, фамилию и инициалы руководителя работ;
- район и масштаб исследований, время пребывания на практике;
- методы работы и техническое оснащение.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы:

- 1) выбор направления исследований и его обоснование, применяемые методы, общую методику проведения исследования или работ;
- 2) характеристику организации и района, где проходила практика;
- 3) теоретические и (или) экспериментальные исследования, методы расчета, данные об объектах и средствах измерений, измеряемых величинах;
- 4) обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ;
- 5) достоинства и недостатки практики, перспективы дальнейшего использования (обработки) материала.

Основную часть отчета излагают в виде текста и сочетания таблиц и иллюстраций, которую следует делить на разделы и подразделы в соответствии с задачами программы практики.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненных работ или отдельных этапов, разработку рекомендаций по конкретному использованию полученных результатов. Если возможно, указать научную, социальную и практическую значимость работы.

Список использованных источников должен содержать все источники, использованные при составлении отчета, а также перечень материалов, изученных в ходе практики.

В приложения рекомендуется выносить материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть:

- 1) материалы, дополняющие отчет;
- 2) таблицы полученных статистических данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера (фотографии).

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики

Общие положения

Отчетность по практике проводится в сроки, указанные в учебном плане. Оценка по практике выставляет руководитель практики от кафедры.

В качестве обязательных форм отчетности по производственной практике являются:

- дневник установленного образца, включающий в качестве завершающего раздела характеристику работы обучающегося предприятием (учреждением, организацией);
- письменный отчет по форме, установленной программой практики;
- защита отчета по производственной практике научному руководителю.

Дневник практики заполняется обучающимся регулярно. В нем указываются все виды работ, выполняемых в период прохождения практики в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями. В дневнике должны быть заполнены все разделы.

Характеристика работы обучающегося заверяется подписью руководителя и печатью организации. В ней отражается умение обучающегося применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки теоретической подготовки обучающегося, оценка его работы в целом, степень сформированности компетенций, предусмотренных основной образовательной программой и образовательным стандартом.

В оценке кафедрой отчета и аттестации студента о прохождении практики указывается:

- степень достижения цели практики и выполнения поставленных перед обучающимся задач;

- общая оценка его умения выполнять поставленные задачи;
- степень самостоятельности выполненной работы и способность обучающегося к профессиональной деятельности;
- соответствие деятельности обучающегося общим требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующей области, видам профессиональной деятельности;
- степень сформированности компетенций;
- оценка работы в целом.

Формой итогового контроля по производственной практике является экзамен в виде защиты отчета по производственной практике на оценку. Защита отчетов проводится научному руководителю в установленные графиком учебного процесса сроки. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов практики учитывают объем выполнения программы практики, правильность оформления отчета и документов, характеристику обучающегося, отзыв руководителя практики. Обучающийся должен продемонстрировать компетенции, приобретенные им в период прохождения практики.

На защите отчета студент должен раскрыть цель и задачи практики и полученные результаты, а также их применение в магистерской диссертации. Кроме того, студент должен уметь обосновывать, доказывать и объяснять этапы и результаты своей деятельности на практике. Выступление студента по времени не должно превышать 5-7 мин. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность и проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются из университета за невыполнение учебного плана в порядке, предусмотренном «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ПГНИУ».

При оценивании контролируемых результатов сформированности компетенции учитываются характеристики студента из дневника производственной практики (от руководителя принимающей организации и научного руководителя).

Лицам с ОВЗ и инвалидам при необходимости предоставляется ассистент для прохождения всех контрольных мероприятий и аттестаций. Предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ при защите отчетов по практикам. При необходимости ответы студента будут заслушаны в устной форме или в форме компьютерного тестирования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знать основы общей географии и классические методы географических исследований, уметь работать с открытыми картографическими ресурсами, владеть навыками пространственного анализа и навыками изучения природных компонентов в условиях измененной среды.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы целостные знания, умения, навыки и опыт их применения в области полевых географических работ и методов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основы общей географии и классические методы географических исследований, способен работать с открытыми картографическими ресурсами, допускает значительные ошибки и неточности в организации и ведении полевых работ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы общей географии и классические методы географических исследований, работает с открытыми картографическими ресурсами, владеет общими навыками пространственного анализа и изучения природных компонентов в условиях измененной среды.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы общей географии и классические методы географических исследований, применяет в работе открытые картографические ресурсы, владеет пространственным анализом и навыками изучения природных компонентов в условиях измененной среды.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать содержание основных этапов локального географического исследования, основные полевые работы при изучении природных объектов, процессов и явлений в условиях измененной среды, уметь</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы целостные знания, умения и навыки в области организации и ведении локальных географических исследований в полевых условиях</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

	<p>составить алгоритм исследования и реализовать его в полевых условиях</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает содержание основных этапов локального географического исследования, основные полевые работы при изучении природных объектов, процессов и явлений в условиях измененной среды, не готов самостоятельно и в команде составить алгоритм исследования и реализовать его в полевых условиях</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание основных этапов локального географического исследования, основные полевые работы при изучении природных объектов, процессов и явлений в условиях измененной среды, способен составить алгоритм исследования и реализовать его в полевых условиях в условиях командной работы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание основных этапов локального географического исследования, основные полевые работы при изучении природных объектов, процессов и явлений в условиях измененной среды, составляет алгоритм исследования и успешно его реализует в полевых условиях</p>
--	---	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>Учебная географическая практика не пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики не готовы.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Учебная географическая практика пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики подготовлены. К результатам практики есть замечания и вопросы, на некоторые из них получены ответы обучающихся.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Учебная географическая практика пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики подготовлены. К результатам практики есть замечания и вопросы, на которые получены краткие ответы</p>	<p>Хорошо</p>

обучающихся.	Хорошо
Учебная географическая практика пройдена в полном объеме, формы отчетности по результатам практики подготовлены. К результатам практики замечаний и вопросов нет.	Отлично