

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Четанов Николай Анатольевич
Бакланов Михаил Алексеевич
Мухина Марина Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
БИОЛОГИИ**

Код УМК 94899

Утверждено
Протокол №6
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Организация кружковой и экскурсионной деятельности по биологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Химия и Биология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Организация кружковой и экскурсионной деятельности по биологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Химия и Биология)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области

ОПК.3 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Индикаторы

ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ

ОПК.7 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы

ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Химия и Биология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Организация кружковой и экскурсионной деятельности по биологии

Введение

Цели и задачи дисциплины. Планирование и организация внеучебной деятельности по биологии. Виды внеучебной работы.

Роль кружков и экскурсий в достижении образовательных результатов. Экскурсии как мотивирующий фактор к изучению биологии.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в рамках обучения биологии.

Научно-исследовательская работа обучающихся.

Кружковая деятельность

История развития кружков по биологии в России. Современное состояние проблемы. Основные сложности и перспективы развития.

Кружки как способ формирования предпосылок поисковой деятельности.

Виды биологических кружков.

Особенности функционирования кружков.

Развитие у участников кружков желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Достижение в рамках кружковой работы личностных образовательных результатов как ведущая цель работы.

Формирование коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, самоконтроля и саморегуляции своих действий.

Тематики занятий в кружках по биологии

Анализ тем занятий в кружках по биологии.

Взаимосвязь занятий в кружках и образовательной программы обучающихся. Возможные направления научно-исследовательских работ.

Тематика кружков в среднем звене.

Кружки старшеклассников как средство профилизации и профессионального самоопределения.

Роль участников кружков в организации внеклассной работы по биологии в школе.

Основы экскурсоведения

Экскурсоведение как наука. История развития экскурсоведения в России. Б.Е. Райков и «Десять заповедей экскурсионного дела».

Функции и признаки экскурсии. Экскурсионный метод познания. Экскурсия как педагогический процесс. Элементы психологии в экскурсии. Логика в экскурсии. Показ в экскурсии. Рассказ в экскурсии. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.

Классификация экскурсий: по учебному содержанию; по месту проведения; по местоположению в темах учебных разделов.

Тематика и содержание экскурсий.

Экскурсии в программе 5-6 класса.

Экскурсии в программе 7 класса.

Экскурсии в программе 8-9 классов.

Экскурсии в программе 10-11 классов.

Экскурсионная методика

Экскурсионная методика и пути ее совершенствования.

Технология подготовки новой экскурсии. Составление маршрута экскурсии.

Методика проведения экскурсий.

Основные этапы экскурсии. Техника безопасности при проведении экскурсии.
Деятельность учителя и экскурсантов во время проведения экскурсии.
Техника ведения экскурсий.
Оформление конспекта экскурсии.

Профессиональное мастерство экскурсовода

Экскурсоводческое мастерство.
Умения и навыки экскурсовода. Уровень предметной компетенции.
Обязательный минимум знаний местной флоры и фауны.
Знания техники обращения с основными приборами при проведении экскурсии.
Речь экскурсовода. Внеречевые средства общения.
Региональный компонент при подготовке к экскурсии.

Итоговое контрольное мероприятие.

Проходит в виде защиты проекта по кружковой или экскурсионной деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447537>
2. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447408>

Дополнительная:

1. Назарова, Л. Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 11 классе : учебно-методическое пособие / Л. Д. Назарова, Е. Г. Радыгина, А. И. Фишелева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-4486-0097-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69309.html>
2. Корчагин, П. А. Экскурсионные и туристические ресурсы Урала : учебное пособие / П. А. Корчагин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-85218-875-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86396.html>
3. Назарова, Л. Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 10 классе : учебно-методическое пособие / Л. Д. Назарова, Е. Г. Радыгина, А. И. Фишелева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0096-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69310.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Организация кружковой и экскурсионной деятельности по биологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий и текущего контроля необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Организация кружковой и экскурсионной деятельности по биологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Уметь осуществлять педагогическую и научную деятельность с применением современных биологических знаний	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет осуществлять педагогическую и научную деятельность с применением современных биологических знаний</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет включать в свою педагогическую деятельность отдельные элементы современных биологических знаний</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Периодически в своей педагогической и научной деятельности применяет современные биологические знания</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять педагогическую и научную деятельность с систематическим применением современных биологических знаний</p>

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области	Знать необходимый минимум по смежным дисциплинам для успешной реализации профессиональной деятельности	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не обладает необходимыми знаниями по смежным дисциплинам (химия, география) для успешной реализации профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Обладает непрочными знаниями по смежным дисциплинам (химия, география), не способен успешно их применять для реализации профессиональной деятельности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Обладает базовыми знаниями по смежным дисциплинам (химия, география), способен</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо их применять для реализации профессиональной деятельности, однако делает это несистематически</p> <p>Отлично Обладает комплексными, прочными знаниями по смежным дисциплинам (химия, география), способен активно систематически применять эти знания для успешной реализации профессиональной деятельности</p>

ОПК.3

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ	Уметь разрабатывать дополнительные образовательные программы биологической направленности	<p>Неудовлетворител Не способен разрабатывать дополнительные образовательные программы биологической направленности</p> <p>Удовлетворительн Умеет разрабатывать отдельные элементы дополнительных образовательных программ биологической направленности</p> <p>Хорошо Умеет творчески перерабатывать уже имеющиеся дополнительные образовательные программы биологической направленности, на их основе способен самостоятельно создать дополнительную образовательную программу</p> <p>Отлично Умеет полностью самостоятельно разрабатывать дополнительные образовательные программы биологической направленности</p>

ОПК.7

способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.2	Уметь учитывать особые	Неудовлетворител

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии</p>	<p>образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет учитывать особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии</p> <p>Удовлетворительн Имеет представление о наличии у некоторых обучающихся особых образовательных потребностей, однако имеет смутные представления об особенностях работы с таким обучающимися</p> <p>Хорошо Пытается учитывать особые образовательные потребности обучающихся, однако зачастую применяет не подходящие к конкретной ситуации психолого-педагогические технологии</p> <p>Отлично Умеет учитывать особые образовательные потребности обучающихся применяя соответствующие психолого-педагогические технологии, имеет представление о работе с основными категориями детей с ОВЗ</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Знать основы биологии и педагогики.
ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Тематики занятий в кружках по биологии Защищаемое контрольное мероприятие	Знать тематики занятий в кружковой деятельности по биологии. Уметь разрабатывать план проведения занятий по выбранной тематике.
ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ	Профессиональное мастерство экскурсовода Письменное контрольное мероприятие	Знать сущность и содержание экскурсионной деятельности, этапы подготовки экскурсии. Уметь применять экскурсионную методику к составлению экскурсии.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии	Итоговое контрольное мероприятие. Итоговое контрольное мероприятие	Знание основ кружковой и экскурсионной деятельности. Умение применять биологические знания для организации кружковой и экскурсионной деятельности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение тестовых заданий с открытым вариантом ответа (20 вопросов, 1 вопрос – 1 балл)	20

Тематики занятий в кружках по биологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание структуры различных тематик для кружковой деятельности по биологии (письменное изложение структуры заданной тематики, оценивается от 1 до 10 баллов).	10
Представление и защита разработанного плана проведения занятий по выбранной тематике.	10
Разработка плана проведения занятий по выбранной тематике.	10

Профессиональное мастерство экскурсовода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и защита проекта по биологической экскурсии	15
Выполнение тестовых заданий по содержанию экскурсионной деятельности с открытым	15

вариантом ответа (15 вопросов, 1 вопрос – 1 балл)	
---	--

Итоговое контрольное мероприятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и защита проекта по кружковой или экскурсионной деятельности	20
Выполнение тестовых заданий по основам кружковой и экскурсионной деятельности. (20 вопросов, 1 вопрос – 1 балл)	20