

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической культуры и спорта

**Авторы-составители: Чедов Константин Васильевич
Чедова Татьяна Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ СПОРТА

Код УМК 98337

Утверждено
Протокол №1
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Теория спорта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Биология и Физическая культура

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория спорта** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в теорию спорта

Спорт в системе физической культуры, структура спорта, функции спорта, типы и виды спорта. Управление и контроль в спорте. Прогнозирование, планирование и учет в спорте. Моделирование в спорте. Спортивный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки.

Спорт в системе физической культуры, структура спорта, функции спорта, типы и виды спорта

Роль спорта в системе физической культуры, характеристика составных частей структуры спорта и основных функций спорта, значение организующих факторов спорта. Характеристика спорта высших достижений, массового спорта, детско-юношеского спорта. Основные классификации видов спорта.

Управление и контроль в спорте

Понятие управление и контроль в спорте. Пути получения информации управления в спорте. Операции в управлении процессом тренировки, в системе тренер-спортсмен. Особенности оперативного управления и контроля в спорте. Особенности текущего управления и контроля в спорте. Особенности этапного управления и контроля в спорте. Требования к показателям контроля. Педагогический контроль, врачебный контроль, психологический контроль. Основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на уровень спортивного результата.

Прогнозирование, планирование и учет в спорте

Назначение прогноза в спорте. Характеристики научного прогноза в спорте. Виды научного прогноза в спорте. Характеристика краткосрочного прогноза в спорте. Характеристика среднесрочного прогноза в спорте. Характеристика долгосрочного прогноза в спорте. Характеристика сверхдолгосрочного прогноза в спорте. Планирование в спорте. Основа планирования в спорте. Виды и характеристики планирования в спорте. Назначение учета в спорте. Связь планирования и учета в спорте.

Моделирование в спорте

Основные характеристики моделирование в спортивной тренировке. Особенности построения модели подготовленности. Особенности построения модели соревновательной деятельности. Особенности построения морфофункциональной модели.

Спортивный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки

Методы, используемые в спортивном отборе. Характеристики этапов спортивного отбора. Средства отбора на различных этапах.

Спортивная тренировка

Цель, задачи, средства и методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Тренировочные, соревновательные нагрузки. Структура тренировочного процесса. Тренировочное занятие. Тренировочные микроциклы, мезоциклы, макроциклы.

Цель, задачи, средства и методы спортивной тренировки

Цель и задачи спортивной тренировки. Группы средств спортивной тренировки. Методов спортивной тренировки: общепедагогические методы, методы строго регламентированного упражнения, методы развития физических качеств, игровой метод, соревновательный метод. Алгоритм развития двигательного навыка.

Принципы спортивной тренировки

Характеристика принципов спортивной тренировки: сознательности и активности, наглядности и доступности, прочности и систематичности, единства общей и специальной подготовки, непрерывности

тренировочного процесса, единства постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок, волнообразности динамики нагрузок, цикличности тренировочного процесса.

Тренировочные, соревновательные нагрузки

Факторы, определяющие тренировочные эффекты упражнений. Характеристики величины нагрузок. Признаки эффективности тренировочных нагрузок. Интенсивность нагрузки. Объем работы. Классификация тренировочных нагрузок. Характеристика различных зон мощности в тренировочных и соревновательных нагрузках, имеющих определенные физиологические границы.

Структура тренировочного процесса. Тренировочное занятие

Понятие «цикл» в спортивной подготовке. Разновидности циклов в спортивной подготовке. Характеристика и назначение микроциклов. Характеристика и назначение мезоциклов. Характеристика и назначение макроциклов. Назначение Олимпийского цикла подготовки. Особенности годового цикла подготовки при проведении зимнего и летнего чемпионатов. Сходства и различия в структуре урока физической культуры и тренировочного занятия (тренировки). Классификация тренировочных занятий. Условия и организация тренировочного занятия. Методическое обеспечение тренировочного занятия. Сочетание средств в тренировочном занятии. Величина нагрузки в тренировочном занятии. Критерии деления нагрузок по объему, интенсивности, направленности. Формы тренировочных занятий. Типы тренировочных занятий. Дозирование нагрузок по объему. Дозирование нагрузок по интенсивности.

Тренировочные микроциклы, мезоциклы, макроциклы

Определение понятия микроцикл. Типы микроциклов. Виды направленности микроциклов. Особенности подводящего микроцикла для различных типов личности (интроверта и экстраверта). Закономерности, лежащие в основе формирования нагрузок в микроцикле. Закономерности распределения направленности тренировки в микроцикле. Закономерности, лежащие в основе средств восстановления и стимуляции. Характеристика педагогических, психологических и медико-биологических средств и методов восстановления. Основные типы мезоциклов. Основные характеристики различных типов мезоциклов. Мезоциклы подготовительного, соревновательного и переходного периодов годового цикла подготовки. Закономерности, лежащие в основе сочетания микроциклов в мезоцикле. Сочетание микроциклов в различных мезоциклах. Особенности физиологической цикличности спортсменов. Распределение нагрузок в различные физиологические циклы спортсменов. Типы макроциклов. Назначение и характеристики макроциклов. Структура годового цикла подготовки. Структура и характеристика подготовительного периода годового цикла подготовки. Структура и характеристика соревновательного периода годового цикла подготовки. Структура и характеристика переходного периода годового цикла подготовки. Закономерности, лежащие в основе распределения различных по объему и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок в годовом цикле подготовки. Особенности распределения нагрузок в годовом цикле подготовки в различных видах спорта. Особенности распределения нагрузок в годовом цикле подготовки на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.

Виды подготовки в спорте

Теоретическая и физическая подготовка. Техническая и тактическая подготовка. Интегральная и практическая подготовка. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте.

Теоретическая и физическая подготовка

Разделы теоретической подготовки на всех этапах многолетней подготовки. Знания спортсменов о технике, тактике, системе тренировки. Знания спортсменов о психологической подготовке. Спортсмен как соавтор тренера по планированию годового цикла тренировки. Роль теоретической подготовки в повышении спортивного мастерства и спортивных результатов спортсмена. Виды физической

подготовки. Направленность физической подготовки. Цель, задачи и средства общефизической подготовки. Цель, задачи и средства вспомогательной физической подготовки. Цель, задачи и средства специальной физической подготовки. Изменения соотношения средств физической подготовки на этапах многолетней тренировки. Физиологические механизмы, лежащие в основе изменения соотношения средств физической подготовки на этапах многолетней тренировки. "Перекрестная адаптация» и её действие. Единство и противоречия средств физической подготовки на этапах многолетней тренировки.

Техническая и тактическая подготовка

Виды технической подготовки. Основные характеристики базовой технической подготовки. Основные характеристики дополнительной технической подготовки. Этапы освоения техники движений. Влияние на результат освоения и совершенствования техники движений. Последовательность освоения техники движений.

Контроль над овладением техническим мастерством спортсмена. Определение понятий стратегия и тактика. Тактическое действие, технический рисунок соревнования, тактический замысел. Набор тактических действий в борьбе, боксе, легкой атлетике. Набор тактических действий в командных соревнованиях. Набор тактических действий тренера. Набор тактических действий представителя команды. Последовательность процесса обучения тактическим действиям. Контроль за качеством тактической подготовленности.

Интегральная и практическая подготовка

Интегральная подготовка и подготовленность в спорте. Компоненты интегральной подготовки в спорте. Контроль за интегральной подготовкой в спорте. Контроль за специальной тренированностью в спорте. Определение соответствия задаваемых на тренировке нагрузок адаптационным возможностям организма спортсмена. Обязанности судьи по спорту. Положение о соревновании. Правила присвоения спортивных разрядов. Перечень документов, необходимых для проведения соревнований. Права и обязанности инструктора тренера по спорту. Документация тренера, необходимая в процессе подготовки спортсменов. Документация спортсмена, применяемая в процессе спортивной подготовки. Педагогическое тестирование спортсменов. Методические принципы планирования тренировочного процесса. Организация и проведение учебно-тренировочного занятия. Цель и задачи педагогического тестирования подготовленности спортсмена к соревнованию. Подготовка к соревнованиям. Цель и задачи спортивного соревнования. Практический опыт соревновательной деятельности в годичном цикле подготовки на этапах многолетней тренировки.

Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте

Классификация и характеристика видов утомления. Зоны мощности в процессе выполнения физических упражнений. Особенности использования педагогических средств восстановления. Особенности использования медико-биологических средств восстановления. Особенности использования психологических средств восстановления.

Спортивные соревнования

Основные характеристики спортивных соревнований. Система спортивных соревнований.

Основные характеристики спортивных соревнований

Сущность спортивных соревнований как части спорта. Составные части соревнования. Основные функции соревновательной деятельности. Характеристика составляющих соревновательной деятельности. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности.

Система спортивных соревнований

Основные классификации соревнований. Соревнования в системе спортивной подготовки. Структурные компоненты соревновательной деятельности как определяющие успешность выступления в соревнованиях. Условия внешней среды как фактор успешности соревновательной деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-907225-66-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>
2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>

Дополнительная:

1. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/74302.html>
2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/514967>
3. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта. Часть 3 : учебное пособие / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/115954.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ

<https://edu.gov.ru/> Минпросвещения РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория спорта** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

К перечню используемых информационных технологий можно отнести:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
- тестирование на psu.ru

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знает как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, в теории спорта, разбирается в генезисе спорта, разнообразии его видов и дисциплин, характере и сущности спортивных соревнований. Умеет классифицировать виды спорта и спортивные дисциплины, планировать средства и методы спортивной подготовки. Владеет методами демонстрации теоретических и практических знаний в избранной предметной области по основам планирования, контроля и учёта компонентов тренировочного процесса.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не имеет представления как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области - в теории спорта. Не умеет классифицировать виды спорта и спортивные дисциплины, планировать средства и методы спортивной подготовки. Не владеет методами демонстрации теоретических и практических знаний в избранной предметной области по основам планирования, контроля и учёта компонентов тренировочного процесса.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает, как частично демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области по теории спорта. Умеет классифицировать виды спорта и спортивные дисциплины, планировать средства и методы спортивной подготовки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, в теории спорта, разбирается в генезисе спорта, разнообразии его видов и дисциплин, характере и сущности спортивных соревнований. Умеет классифицировать виды спорта и спортивные дисциплины, планировать средства и методы спортивной подготовки. Хорошо владеет методами демонстрации теоретических и практических знаний в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>избранной предметной области по основам планирования, контроля и учёта компонентов тренировочного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает как демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, в теории спорта, разбирается в генезисе спорта, разнообразии его видов и дисциплин, характере и сущности спортивных соревнований.</p> <p>Умеет классифицировать виды спорта и спортивные дисциплины, планировать средства и методы спортивной подготовки. Уверенно владеет методами демонстрации теоретических и практических знаний в избранной предметной области по основам планирования, контроля и учёта компонентов тренировочного процесса.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает как применять специальные научные знания по теории спорта в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять специальные научные знания по теории спорта в профессиональной деятельности, вести учёт тренировочного процесса и осуществлять педагогический контроль подготовленности и состояния спортсмена, вносить коррекции в планы подготовки. Владеет навыком применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности, основами планирования, контроля и учёта компонентов тренировочного процесса.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает как применять специальные научные знания по теории спорта в профессиональной деятельности. Не имеет представления как вести учёт тренировочного процесса и осуществлять педагогический контроль подготовленности и состояния спортсмена, вносить коррекции в планы подготовки.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает частично как применять специальные научные знания по теории спорта в профессиональной деятельности. Умеет применять специальные научные знания по теории спорта в профессиональной деятельности, но делает это неуверенно.</p> <p>Не владеет навыком применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности, основами планирования, контроля и учёта компонентов тренировочного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает как применять специальные научные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знания по теории спорта в профессиональной деятельности. Умеет уверенно применять специальные научные знания по теории спорта в профессиональной деятельности, вести учёт тренировочного процесса и осуществлять педагогический контроль подготовленности и состояния спортсмена, вносить коррективы в планы подготовки.</p> <p>Хорошо владеет навыком применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности, основами планирования, контроля и учёта компонентов тренировочного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и понимает как применять специальные научные знания по теории спорта в профессиональной деятельности. Умеет уверенно применять специальные научные знания по теории спорта в профессиональной деятельности, вести учёт тренировочного процесса и осуществлять педагогический контроль подготовленности и состояния спортсмена, вносить коррективы в планы подготовки.</p> <p>Отлично владеет навыком применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности, основами планирования, контроля и учёта компонентов тренировочного процесса.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Спортивный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать структуру и функции спорта. Иметь представление как организуются управление, контроль, прогнозирование и планирование в спорте, как реализуется спортивный отбор.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Тренировочные микроциклы, мезоциклы, макроциклы Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать методологию и принципы спортивной тренировки. Разбираться в структуре тренировочного процесса и распределении нагрузки на тренировках и соревнованиях. Понимать как организуются тренировочные микроциклы, мезоциклы и макроциклы.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Система спортивных соревнований Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать виды подготовки в спорте, характеристики утомления и восстановления в процессе соревнований и тренировок. Знать основные характеристики спортивных соревнований.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Спортивный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.	30

Тренировочные микроциклы, мезоциклы, макроциклы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллам.	30

Система спортивных соревнований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 40 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 17 баллам.	40