

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Чедов Константин Васильевич**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 98320

Утверждено
Протокол №1
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность **Биология и Физическая культура**

Цель практики :

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков организации проведения научно-исследовательской работы.

Задачи практики :

- изучить процесс исследования в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать у обучающихся умения и навыки научно-теоретического анализа современных проблем теории и методики физической культуры и спорта;
- сформировать умения и навыки по накоплению и обработке научных фактов в процессе исследования актуальных проблем.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

ОПК.3 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Индикаторы

ОПК.3.1 участвует в разработке основных образовательных программ

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика "Научно-исследовательская работа" является обязательной, относится к блоку практик учебного плана и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на первичную профессионально-практическую подготовку обучающихся в области научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций по научным исследованиям. Учебная практика «Научно-исследовательская работа» направлена на подготовку бакалавра к последующей научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования или при последующем обучении в магистратуре. Проведенная научно-исследовательская работа студентов позволит им провести анализ процессов, происходящих в сфере физической культуры и спорта, деятельности общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, определив не только теоретическую и научную их основу, но и даст возможность подобрать материал и проработать теоретическую часть выпускной квалификационной работы по выбранной теме. Кроме того полученные студентом в ходе прохождения практики результаты исследования могут быть использованы при написании научной статьи или применены в практической деятельности общеобразовательных и спортивных школ.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика "Научно-исследовательская работа"		
108	Организационные особенности учебной практики "Научно-исследовательская работа".	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ
Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта		
14	Методология научного познания. Цель, задачи и формы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физическая культура. Методология научного познания.Современные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ
Методология, методы и методики научных исследований		
16	Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования: общая характеристика и классификация. Теоретические методы: моделирование.	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Эмпирические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), наблюдение. Метод экспертных оценок. Метод тестирования. Педагогический эксперимент.	
Конструирование научно-исследовательской работы		
26	Выявление актуальности, противоречия, формулирование проблемы, определение цели и задач научно-исследовательской работы. Определение ресурсных возможностей и построение программы научного исследования.	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ
Проведение научно-исследовательской работы		
26	Содержания раздела «Организация исследования». Информационные ресурсы. Информационный поиск, Интернет в научных исследованиях. Моделирование теоретической значимости, новизны и практической значимости результатов исследования.	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ
Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы		
26	Процедура публичной защиты. Представление результатов исследования: доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Структура доклада, требования к докладу. Требования к презентации.	кафедра физической культуры и спорта ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516923>

2. Зизикова, С. И. Методика обучения и воспитания физической культуре : учебно-методическое пособие / С. И. Зизикова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-6042440-7-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/154980>

Дополнительная

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использовать материалы, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

К перечню используемых информационных технологий можно отнести: Три организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС) (https://bigbluebutton.org/).

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета тестирование на psu.ru

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;

5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 участвует в разработке основных образовательных программ	Знает как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физической культуре. Участвует в проектировании и планировании учебного процесса. Умеет ориентироваться в законодательстве и правовой литературе при разработке образовательных программ по физической культуре. Имеет опыт разработки учебных планов и основных образовательных программ учебных занятий различной направленности по физической культуре. Имеет опыт организации исследовательской деятельности и мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не имеет представления как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физической культуре. Не участвует в проектировании и планировании учебного процесса. Не умеет ориентироваться в законодательстве и правовой литературе при разработке образовательных программ по физической культуре. Не имеет опыта разработки учебных планов и основных образовательных программ учебных занятий различной направленности по физической культуре. Не имеет опыта организации исследовательской деятельности и мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Имеет представление как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физической культуре. Имеет представление о проектировании и частично участвует и планировании учебного процесса. Не умеет ориентироваться в законодательстве и правовой литературе при разработке образовательных программ по физической культуре. Не имеет опыта разработки учебных планов и основных образовательных программ учебных занятий различной направленности по физической культуре. Не имеет опыта организации исследовательской деятельности и мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся. <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физической культуре. Участвует в проектировании и планировании учебного процесса. Умеет ориентироваться в законодательстве и правовой литературе при разработке образовательных программ по физической культуре. Имеет опыт разработки учебных планов и основных образовательных программ учебных занятий различной направленности по физической культуре, но допускает незначительные ошибки при разработке программ. Не имеет опыта организации исследовательской деятельности и мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физической культуре. Участвует в проектировании и планировании учебного процесса. Умеет ориентироваться в законодательстве и правовой литературе при разработке образовательных программ по физической культуре. Имеет опыт разработки учебных планов и основных образовательных программ учебных занятий различной направленности по физической культуре. Имеет опыт организации исследовательской деятельности и мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся.</p>
--	--	--

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при	Знает как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физической	Неудовлетворительно Не имеет представления как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физической культуре. Не имеет

<p>реализации образовательного процесса</p>	<p>культуре. Знает требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательных организациях. Умеет проектировать и планировать учебный процесс. Имеет опыт разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности по физической культуре. Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности. Имеет опыт организации исследовательской деятельности по физической культуре и спорту.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>представления о требованиях к учебно-методическому обеспечению учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательных организациях. Не умеет проектировать и планировать учебный процесс. Не знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физической культуре. Имеет представление о требованиях к учебно-методическому обеспечению учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательных организациях. Не умеет проектировать и планировать учебный процесс. Не имеет опыта разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности по физической культуре. Не знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физической культуре. Знает требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательных организациях. Умеет проектировать и планировать учебный процесс. Имеет опыт разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности по физической культуре. Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности. Не имеет опыта организации исследовательской деятельности по физической культуре и спорту.</p> <p>Отлично</p>
---	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по физической культуре. Знает требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательных организациях. Умеет проектировать и планировать учебный процесс. Имеет опыт разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности по физической культуре. Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности. Имеет опыт организации исследовательской деятельности по физической культуре и спорту.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 15

Показатели оценивания

Студент в своей научно-исследовательской работе не обосновал актуальность и проблему исследуемой темы. Не указал гипотезу, цель, задачи, методы исследования. Не представил организацию и результаты исследования. Не выступил с докладом.	Неудовлетворительно
Студент в своей научно-исследовательской работе не убедительно обосновал актуальность и проблему исследуемой темы. Указал гипотезу, цель, задачи, методы исследования. Представил организацию и результаты исследования. Озвучил выводы. Студент не оформил презентацию. Студент невнятно докладывается, с трудом отвечает на заданные вопросы.	Удовлетворительно
Студент в своей научно-исследовательской работе обосновал актуальность и проблему исследуемой темы. Указал гипотезу, цель, задачи, методы исследования. Представил организацию и результаты исследования. Озвучил выводы. Презентация оформлена. Студент грамотно владеет устной речью, испытывает затруднения при ответах на заданные вопросы.	Хорошо
Студент в своей научно-исследовательской работе обосновал актуальность и	Отлично

проблему исследуемой темы. Указал гипотезу, цель, задачи, методы исследования. Представил организацию и результаты исследования. Озвучил выводы. Презентация оформлена. Студент грамотно владеет устной речью, по существу отвечает на заданные вопросы.

Отлично