

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ**

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

**1. Цель освоения дисциплины:** Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1.  Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	УК-1.3  Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований  ВЛАДЕТЬ: навыками

			комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ**

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

**1. Цель освоения дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.
УК-3 (для специальностей)			Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках.  Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

**5. Разработчик** – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, финансовой грамотности, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-11 (для направлений подготовки бакалавриата)  УК-10 (для специальностей)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 11.1 (УК - 10.1) Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные

			<p>наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования</p> <p>Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ**

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации;  Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках;  Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

**1. Цель освоения дисциплины:** реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;  Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,



	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик – Новокрещенных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

**1. Цель освоения дисциплины:** Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни;  Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик –** Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1)  Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;  Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и военных конфликтов, а также состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

**1. Цель освоения дисциплины:** получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7 (для			

специальностей)	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.4.(УК-7.4) Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**СОЦИАЛЬНАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ**

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – представить целостную картину особенностей языкового облика современного города; научить анализировать материал городской речи в сопоставлении с литературным языком, в том числе собственную и чужую речь с целью определения явлений локальной природы, привить навыки профессиональной квалификации таких данных; рассмотреть язык города как реальный факт социальной жизни в русле антропологического подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Социальная диалектология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная диалектология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	<b>Знать:</b> положения и концепции социальной диалектологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать языковые единицы, используемые социальными группами. <b>Владеть:</b> методами анализа городской речи

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Ерофеева Т.И., д.филол.н., профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания; Черноусова А.С., к.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов углубленное представление о новейшей российской литературе. В рамках курса объединяются наиболее значительные литературно-художественные и эстетические явления современности; он нацелен на углубление литературоведческой подготовки студентов, на формирование представлений о закономерностях русского историко-культурного и историко-литературного процесса, овладение практическими навыками интерпретации текстов современных художественных произведений, а также на расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «История новейшей русской литературы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «История новейшей русской литературы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	<b>Знать</b> основные тенденции развития новейшей русской литературы; <b>уметь</b> применять базовые методы при анализе литературных фактов; <b>владеть</b> методами и принципами анализа произведений новейшей литературы и современного литературного процесса

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Четина Е.М., к.филол.н., доцент кафедры русской литературы; Ключикова Е.А., старший преподаватель кафедры русской литературы.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – представить целостную картину сущности педагогического общения, его видов и форм, методов и средств реализации; познакомить студентов с необходимым комплексом теоретических понятий дисциплины; сформировать практические умения и навыки поведения в конфликтных и бесконфликтных ситуациях педагогического общения; научить выстраивать отношения со всеми участниками образовательных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Педагогическое общение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогическое общение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	<b>Знать:</b> основные понятия и категории педагогического общения, теоретические основы речевой коммуникации, правила речевого общения в устной и письменной формах, типичные педагогические ситуации, связанные с речевым общением и способы их решения, основы планирования и организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса. <b>Уметь:</b> выбирать необходимые формы речевого взаимодействия, находить эффективные речевые ходы для осуществления общения с участниками образовательного процесса,

			<p>находить стандартные и нестандартные варианты речевого поведения в профессиональном педагогическом общении и при решении различных педагогических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа и оценки различных видов речевого общения в процессе профессиональной педагогической деятельности, степени эффективности речевого взаимодействия в ходе педагогического общения.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Кыркунова Л.Г., к.филол.н., доцент кафедры педагогики, доцент кафедры русского языка и стилистики.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### МЕДИАСТИЛИСТИКА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на знакомство с теорией и практикой медиастилистики. Студенты учатся понимать экстралингвистическую обусловленность языковых и речевых особенностей медиатекстов и осознанно использовать стилистические ресурсы русского языка в практической деятельности по созданию медиатекстов разных типов и жанров; овладевают методикой анализа и редактирования журналистского произведения. Основное внимание уделяется формированию у студентов целостного системного представления о функционировании языка в современных СМИ, о закономерностях создания и обработки медиального текста. Происходит формирование у студентов интереса к русскому языку как важнейшей духовной ценности России, существенному фактору интеллектуального и культурного развития современного российского общества.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Медиастилистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Медиастилистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК.1.1. осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области	<b>Знать</b> отличительные особенности медиатекстов разных медиасегментов и платформ. <b>Уметь</b> пользоваться стандартными и экспрессивными средствами выразительности русского языка различных знаковых систем в профессиональной

			<p>коммуникации, быть способными совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетентность; правильно интерпретировать стилистическую информацию, которую несут единицы разных уровней языка.</p> <p><b>Владеть</b> нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации; принципами выбора слова и лексической сочетаемости, нормами словообразования, правилами употребления знаков препинания, приемами экспрессивного языкового воздействия в зависимости от конкретных творческих задач, решаемых в ходе создания медиатекста.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Данилевская Н.В., д.филол.н., заведующий кафедрой русского языка и стилистики.



# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины СТАТИСТИКА ДЛЯ ЛИНГВИСТОВ

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на знакомство с основными статистическими понятиями, законами и методами. Основное внимание уделяется типичным задачам, возникающим при лингвистических и литературоведческих исследованиях, рассматриваются прикладные статистические методы, которые используются при решении таких задач. Знания, полученные студентами на этом курсе, могут применяться в их практической деятельности при написании курсовых и дипломных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Статистика для лингвистов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика для лингвистов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК.1.1. осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области	<b>Знает</b> особенности статистического строения текста; <b>умеет</b> выявлять статистические закономерности в речевом материале; <b>владеет</b> статистической терминологией.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Ерофеева Е.В., д.филол.н., профессор, заведующий кафедрой теоретического и прикладного языкознания.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ОНОМАСТИКА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освещение проблем истории нарицательной лексики, антропонимии и топонимии региона, проблем становления и функционирования лексики и ономастики русского языка (по материалам региона), проблем научного изучения и описания лексики и ономастики русского языка, подготовка к организации изучения и преподавания региональной лексики и ономастики в вузе и средней школе.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Региональная лексикология и ономастика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная лексикология и ономастика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	<b>Знает</b> историю формирования этнической и языковой ситуации в Пермском крае. <b>Умеет</b> применять теоретические знания при анализе местных географических названий. <b>Владеет</b> навыками анализа местных географических названий; владеет этимологией основных топонимов региона.
		ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> историю становления и развития ономастики; знает региональную, этническую и социальную специфику вербальной культуры Пермского края, историю формирования языковой ситуации в Пермском крае.

			<p><b>Умеет</b> анализировать местные географические названия; умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> методикой многоаспектного лингвистического анализа топонимов и антропонимов; владеет навыками преподавания основ ономастики.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Русинова И.И., к.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания; Шкураток Ю.А., к.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – углубление литературоведческой подготовки студентов-филологов, формирование представлений о закономерностях регионального историко-культурного и историко-литературного процесса, овладение практическими навыками интерпретации текстов художественных произведений, а также на расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Региональная литература и культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная литература и культура»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> историю и актуальное состояние литературы и культуры Урала и Перми; <b>Уметь</b> интерпретировать и излагать факты истории и современного состояния литературы и культуры Урала и Перми для различных аудиторий; <b>Владеть</b> навыками популяризации знаний истории и современного состояния литературы и культуры Урала в педагогической и воспитательной работе с учащимися

		ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	<b>Знать</b> региональные особенности литературы и культуры Урала и Перми; <b>уметь</b> анализировать произведения региональной литературы и культуры в различных социальных и культурных контекстах; <b>владеть</b> навыками использования знания региональной специфики и умения анализировать тексты региональной культуры в профессиональной педагогической, просветительской и проектной деятельности в области культуры.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Абашев В.В., д.филол.н., профессор кафедры русской литературы.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА ВОСТОКА

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление общей гуманитарной подготовки студентов, формирование у них представлений о закономерностях мирового и национального историко-культурного и историко-литературного процессов, на овладение ими практическими навыками интерпретациями отдельных произведений (памятников) чужой (восточной) культуры и искусства (на примере литературы и культуры Китая). Курс также ставит своей целью выработку у студентов навыков самостоятельной интерпретации явлений культурной жизни разных эпох и народов, умение адекватно понимать специфические особенности развития культуры и искусства.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Культура и литература Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Культура и литература Востока»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	<b>Знать</b> факты истории культуры Китая, <b>уметь</b> применять полученные специальные научные знания в собственной профессиональной деятельности, <b>владеть</b> навыками межкультурной коммуникации.

		ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные особенности культуры Востока, иметь представление об основных ценностях его культуры; <b>уметь</b> применять специальные научные знания в области востоковедения в собственной профессиональной деятельности; <b>владеть</b> принципами анализа текстов культуры с целью использования их в собственной профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Кондаков Б.В., д.филол.н., профессор кафедры русской литературы, декан филологического факультета.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СТИХОСЛОЖЕНИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с основными теоретическими аспектами стиховедения: отличия стихотворной речи от прозаической, специфика графики стиха, сущность и виды рифмы, строфы, ритма, метра, размера; с историей русского стихосложения и стиховедения в контексте мировой поэзии и науки.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория и практика стихосложения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и практика стихосложения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	<b>Знать</b> основные стиховедческие категории и исторические этапы в развитии русского стихосложения; <b>уметь</b> анализировать стихотворную форму поэтического произведения; <b>владеть</b> понятийно-терминологическим аппаратом стиховедения
		ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные стиховедческие категории и исторические этапы в развитии русского стихосложения; <b>уметь</b> анализировать стихотворную форму поэтического произведения при подготовке к преподавательской деятельности; <b>владеть</b> навыками анализа стихотворной формы поэтического произведения в процессе преподавательской деятельности



**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Моисеева А.А., канд.филол.н., доцент кафедры русской литературы.

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**ОСНОВЫ РЕДАКТИРОВАНИЯ**

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение основными приемами работы с текстом. В процессе изучения дисциплины у студентов формируются начальные представления об издательском редактировании (редакторском деле), современном редакционно-издательском процессе; формируются первичные навыки практической работы редактора, которые могут быть использованы им в профессиональной деятельности педагога.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы редактирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы редактирования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	<b>Знать</b> основные понятия редакторского дела; <b>уметь</b> применять их в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; <b>владеть</b> навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов.
		ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные понятия и термины базового комплекса филологических дисциплин; <b>уметь</b> использовать их в профессиональной деятельности; <b>владеть</b> навыками составления, редактирования, обработки текстов различной функционально-стилевой принадлежности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Ширинкина М.А., к.филол.н., доцент кафедры русского языка и стилистики.

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие способности обучающихся применять знания, полученные в теоретических разделах лингвистики и литературоведения. Используются дидактические и методические материалы, необходимые для успешного овладения обучающимися знаниями и умениями в области филологического анализа текстов различной дискурсивно-стилевой и жанровой принадлежности, а также для формирования у студентов навыков создания, доработки и обработки (реферирование, корректура, трансформация, редактирование, комментирование др.) различных типов текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Филологический анализ текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

## 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Филологический анализ текста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	<b>Знать</b> основные лингвистические и литературоведческие концепции текста; <b>уметь</b> демонстрировать знания в области теории текста; <b>владеть</b> навыками анализа текстов.

		ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> предметную область лингвистики и литературоведения; <b>уметь</b> применять полученные знания на практике в процессе работы с текстами различных стилей и жанров; <b>владеть</b> специальными научными знаниями в профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Самойлова И.В., канд.филол.н., доцент кафедры русского языка и стилистики; Баженова Е.А., д.филол.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общекультурных компетенций интерпретации текста как коммуникативной единицы той или иной области духовного творчества (художественного, научного, религиозного и др.), профессиональных компетенций композиционно-тематической и стилистической интеграции целого речевого произведения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Лингвистика текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвистика текста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания избранной предметной области	<b>Знает</b> терминологический аппарат лингвистической теории текста; <b>умеет</b> использовать его при разработке педагогического исследования; <b>владеет</b> навыком проведения педагогического исследования с использованием терминологического аппарата и методики лингвистической теории текста.
		ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> различные аспекты теории лингвистики текста; <b>умеет</b> выделять в тексте маркеры его типологических признаков; <b>владеет</b> навыком интерпретации содержание речевого произведения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Салимовский В.А., д.филол.н., профессор кафедры журналистики и массовых коммуникаций.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ТЕОРИЯ ДИСКУРСА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение представления об изменениях лингвистической проблематики в ходе переориентации исследований с системно-структурной парадигмы на функционально-коммуникативную; о дискурсивном анализе как одном из ведущих направлений современной лингвистики; об отношении дискурсивного анализа к другим лингвистическим дисциплинам функционально-коммуникативного цикла. У студентов вырабатываются умения и навыки применения категориального аппарата теории дискурса при рассмотрении различных дискурсивных практик; приобретается опыт дискурсивного анализа текстовых структур.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория дискурса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория дискурса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	<b>Знает</b> понятия лингвистической теории дискурса; <b>умеет</b> применять эти знания при подготовке педагогических разработок; <b>владеет</b> навыками применения методов дискурсивного анализа.
		ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> терминологический аппарат лингвистической теории дискурса; <b>умеет</b> разрабатывать проект педагогического исследования на основе этих знаний; <b>владеет</b> навыками применения методов дискурсивного анализа при проведении локального исследования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Салимовский В.А., д.филол.н., профессор кафедры журналистики и массовых коммуникаций.



# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с историей возникновения психолингвистики, ее предметом, основными направлениями и актуальными проблемами, а также экспериментальными методами современной психолингвистики.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы психолингвистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы психолингвистики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основные подходы, теории, методы современной психолингвистики. <b>Умеет</b> анализировать данные психолингвистических экспериментов и применять психолингвистические экспериментальные методы для изучения отдельных аспектов речевой деятельности. <b>Владеет</b> экспериментальными психолингвистическими методиками.
		ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	<b>Знает</b> историю возникновения современной психолингвистики; объект, предмет психолингвистики и ее основные понятия; основные направления психолингвистических исследований в области

			<p>теоретических и экспериментальных исследований речевой деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> проводить психолингвистические эксперименты и анализировать полученные данные.</p> <p><b>Владеет</b> основными методами психолингвистических исследований, базовыми инструментами психолингвистического анализа.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Ерофеева Е.В., д.филол.н., профессор, зав. кафедрой теоретического и прикладного языкознания; Лещенко Ю.Е., к.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с основными сведениями по социолингвистике; рассмотреть понятийный аппарат социолингвистики; познакомить студентов с кругом актуальных проблем социолингвистики; рассмотреть понятие лингвистического ландшафта языка; дать представление о методах социолингвистики.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы социолингвистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социолингвистики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	<b>Знает</b> социолингвистические термины и понятия. <b>Умеет</b> определять особенности использования языка разными социальными группами; применять социолингвистический подход к исследованию языковых фактов; оценивать языковую политику в разных странах мира. <b>Владеет</b> навыками анализа языковых фактов и языковой политики в условиях межнационального и межкультурного взаимодействия.
		ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> закономерности функционирования языка в обществе; влияние социальных факторов на языковое развитие; основные методы, используемые социолингвистикой; современную языковую ситуацию. <b>Умеет</b> использовать полученные

			знания в научно-исследовательской, производственно-прикладной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности. <b>Владеет</b> навыками самостоятельного проведения исследований с применением методов социолингвистики.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Ерофеева Т.И., д.филол.н., профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания; Ерофеева Е.В., д.филол.н., профессор, заведующий кафедрой теоретического и прикладного языкознания; Черноусова А.С., к.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

## КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обогащение представлений об особенностях современных подходов к изучению общества и культуры. Студенты получают представление об основных формах и типах культуры, механизмах ее функционирования. Формирование целостного и глубокого взгляда на социокультурные процессы прошлого и настоящего должно способствовать более сознательному отношению студентов к своей будущей профессиональной деятельности, восприятию ее в контексте современной макрокультурной ситуации. Практическая направленность курса заключается в овладении навыками, необходимыми для интерпретации различных явлений духовной культуры (в том числе произведений литературы, живописи, кинематографа) в культурологическом контексте.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Культурная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Культурная антропология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	<b>Знать</b> своеобразие антропологического подхода к изучению культуры и понимает системные связи антропологии и филологии, <b>уметь</b> определять филологические аспекты изучения эволюции культуры, этничности, религиозной культуры, мифологии и фольклористики, <b>владеть</b> элементарными навыками культурно-антропологического анализа, применимыми в филологических исследованиях.

		ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> аппарат социально-культурной антропологии; <b>Уметь</b> применять его при описании различных социо-культурных ситуаций; <b>Владеть</b> методологией современной культурной антропологии на уровне, достаточном для осмысления профессиональных проблем.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Четина Е.М., канд.филол.н., доцент кафедры русской литературы; Роготнев И.Ю., канд.филол.н, доцент кафедры русской литературы.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов углубленное представление о новейшей российской литературе. В рамках дисциплины объединяются наиболее значительные литературно-художественные и эстетические явления современности. Курс нацелен на углубление литературоведческой подготовки студентов, формирование представлений о закономерностях русского историко-культурного и историко-литературного процесса, овладение практическими навыками интерпретации текстов современных художественных произведений, а также на расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современный литературный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Современный литературный процесс»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности	ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессионально й деятельности	<b>Знать</b> современные методы и технологии обучения, используемые при преподавании современной русской литературы; <b>Уметь</b> применять знания о современном состоянии русской литературы в педагогической деятельности; <b>Владеть</b> технологиями обучения в области преподавания современной русской литературы
		ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в	<b>Знать</b> современные методы литературоведения и современный литературный процесс 1990–2010-х годов (прозу, поэзию, драматургию);

		избранной предметной области	<b>Уметь</b> характеризовать факторы развития литературного процесса 1990-2010-х гг.; <b>Владеть</b> навыками анализа содержания и специфики творчества ряда современных писателей и работ литературных критиков
--	--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Четина Е.М., к.филол.н., доцент кафедры русской литературы; Ключикова Е.А., старший преподаватель кафедры русской литературы.