

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра русского языка и стилистики**

Авторы-составители: **Ширинкина Мария Андреевна  
Баженова Елена Александровна  
Карпова Татьяна Борисовна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**  
Код УМК 82192

Утверждено  
Протокол №8  
от «03» июля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Практическая грамматика русского языка

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Русский язык и Литература

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практическая грамматика русского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Русский язык и Литература)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Русский язык и Литература)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	15,16
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	24
<b>Проведение лекционных занятий</b>	8
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	16
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	192
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (16 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Орфография**

Раздел "Орфография" нацелен на углубленное изучение принципов русской орфографии и орфографических норм современного русского литературного языка. Все орфограммы разделены на три группы: орфограммы морфем (корня, приставки, суффикса, окончания), фонетические ("О-Ё после шипящих" и под.) и графические (слитно, раздельно, через дефис).

### **Входной контроль**

Входной контроль проводится в форме тестирования и проверяет базовые знания обучающихся по орфографии, пунктуации и речевым нормам русского языка. Для этого используются тесты, разработанные на кафедре русского языка и стилистики в 90-е годы 20 века и долгие годы используемые на вступительных экзаменах по русскому языку в ПГУ. Тесты состоят из 30 тестовых заданий по трем блокам (орфографии, пунктуации, речевым нормам) и включают 150 языковых единиц.

### **1. Гласные и согласные в корне**

Данный блок включает в себя правила правописания гласных и согласных в корне слова (проверяемых и непроверяемых). Предполагается также решение задачи обогащения, расширения словарного запаса (работа по лексическому значению слов на запоминание, так называемых словарных). Кроме того, предполагается повторение правописания чередующихся гласных к корне слова (А - О и Е - И).

### **2. Гласные и согласные в приставках**

Правила правописания гласных и согласных в приставках: ПРЕ - ПРИ, НЕ - НИ в неопределенных и отрицательных местоимениях, отрицательных наречиях. Кроме того, предполагается повторение правописания приставок с согласным на конце, включая приставки на З-, С-.

### **3. Гласные и согласные в суффиксах**

Правила правописания гласных и согласных в суффиксах: гласные в суффиксах -ЕК- и -ИК- существительных; выбор суффиксов -К- и -СК- в прилагательных; Н и НН в отыменных, отглагольных образованиях, в кратких прилагательных и причастиях, в существительных и наречиях; гласные в суффиксах прилагательных;; гласные с суффиксах глаголов и причастий.

### **4. Гласные в суффиксах причастий**

Правила правописания гласных в суффиксах причастий.

### **5. Гласные в окончаниях**

Правила правописания гласных в окончаниях: гласные в безударных окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения; гласные в окончаниях существительных, прилагательных, причастий, порядковых числительных. Буквы А - О на конце наречий.

### **6. Гласные после шипящих и ц**

Правила правописания гласных после шипящих и Ц: Буквы О или Ё после шипящих под ударением; Буквы И или Ы после Ц.

### **7. Буквы Ъ и Ь**

Правила правописания Ъ и Ь: Разделительные Ъ и Ь; Мягкий знак в разных частях речи; Отсутствие Ь в разных частях речи.

### **8. Слитное, раздельное и дефисное написание слов**

Правила слитного, раздельного и дефисного написания слов разных частей речи: Слитное и раздельное написание слов с НЕ и НИ; различение НЕ и НИ; различение союзов и омонимичных сочетаний слов; написание производных предлогов; слитное и раздельное написание наречий; дефисное написание слов.

## **9. Орфографический практикум**

Орфографический практикум нацелен на закрепление правил русской орфографии во всем их объеме, а также на проверку усвоения этих правил студентами.

### **Пунктуация**

Раздел "Пунктуация" нацелен на углубленное изучение принципов русской пунктуации и пунктуационных норм современного русского литературного языка. Раздел включает в себя два блока: Пунктуация в простом предложении и Пунктуация в сложном предложении.

#### **1. Простое предложение**

Правила постановки знаков препинания в простом предложении: Тире между подлежащим и сказуемым; пунктуация при однородных членах предложения; обособление определений, обстоятельств, дополнений; обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения; запятые перед союзом КАК; знаки препинания при обращении и вводных словах. и предложениях.

#### **2. Сложносочиненное предложение**

Правила постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении, включая случаи отсутствия запятой перед союзом И в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом, придаточной и пояснительной частями, общей интонацией и под.

#### **3. Сложноподчиненное предложение**

Правила постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении. Предполагается рассмотрение всех сложных случаев расстановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении, включая предложения с составными союзами, однородными придаточными и под.

#### **4. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении**

Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении (запятой, точки с запятой, двоеточия и тире).

#### **5. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах**

Правила постановки знаков препинания при прямой речи, диалоге и цитатах. Предполагается рассмотрение всех сложных случаев расстановки знаков препинания при прямой речи, а также при введении цитаты (через прямую речь, косвенную речь или с помощью вводных конструкций).

#### **6. Итоговый диктант**

Диктант, проверяющий навык грамотного письма, включает трудные случаи русской орфографии и пунктуации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431981>

### Дополнительная:

1. Розенталь Дитмар Эльяшевич Справочник по правописанию и литературной правке/[под ред. И. Б. Голуб].-М.:Айрис-пресс,2006, ISBN 5-8112-1894-Х.-368.

2. Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-0652-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20027>

3. Соловьёва, Н. Н. Как пишется правильно? Нормы орфографии и пунктуации русского литературного языка / Н. Н. Соловьёва. — Москва : Мир и Образование, Оникс, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-94666-538-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14561>

4. Нормы и стили современного русского литературного языка : учебное пособие для для студентов 1 и 2 курсов, обучающихся по всем направлениям / Н. Б. Бугакова, Т. Л. Ревякина, Т. А. Воронова, О. М. Безатосная. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72962.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**www.gramota.ru** сайт справочной службы русского языка

**www.grammar.ru** бесплатная справочная служба русского языка

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практическая грамматика русского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

.Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практическая грамматика русского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Есть теоретические и практические ЗНАНИЯ избранной предметной области; УМЕЕТ применять их на практике; ВЛАДЕЕТ методами и приемами использования на практике профессиональных знаний.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не демонстрирует ЗНАНИЯ теоретических и практических положений в избранной предметной области; не УМЕЕТ применять их на практике; не ВЛАДЕЕТ методами и приемами применения профессиональных знаний.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Не в полном объеме демонстрирует ЗНАНИЯ теоретических и практических положений в избранной предметной области; плохо УМЕЕТ применять их на практике; не в достаточной степени ВЛАДЕЕТ методами и приемами применения профессиональных знаний.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Демонстрирует ЗНАНИЯ теоретических и практических положений в избранной предметной области; УМЕЕТ применять на практике знания в избранной предметной области; ВЛАДЕЕТ методами и приемами применения профессиональных знаний.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Демонстрирует отличные ЗНАНИЯ теоретических и практических положений в избранной предметной области; УМЕЕТ применять на практике знания в избранной предметной области; ВЛАДЕЕТ методами и приемами применения профессиональных знаний.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет специальные научные знания в профессиональной деятельности; УМЕЕТ применять их на практике; ВЛАДЕЕТ методами и приемами профессиональной</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не демонстрирует специальные научные знания в профессиональной деятельности; не УМЕЕТ применять их на практике; не ВЛАДЕЕТ методами и приемами профессиональной деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не в полном объеме имеет специальные научные знания в профессиональной деятельности; плохо УМЕЕТ применять их на практике; плохо ВЛАДЕЕТ методами и приемами профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет специальные научные знания в профессиональной деятельности; УМЕЕТ применять их на практике; ВЛАДЕЕТ методами и приемами профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полном объеме имеет специальные научные знания в профессиональной деятельности; отлично УМЕЕТ применять их на практике; ВЛАДЕЕТ методами и приемами профессиональной деятельности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знание орфографии и пунктуации в объеме школьной программы.
	9. Орфографический практикум <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Орфографические нормы современного русского литературного языка

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждую ошибку в тесте вычитается 1 балл. Минимальный проходной балл - 5.	10

#### 9. Орфографический практикум

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
24-30 баллов: Студент демонстрирует глубокие ЗНАНИЯ в области орфографии современного русского литературного языка; ВЛАДЕЕТ грамотной письменной речью, орфографическими нормами русского литературного языка; УМЕЕТ проводить орфографический анализ слова; безошибочно пишет словарные диктанты.	30
18-23 балла: Студент демонстрирует ЗНАНИЕ правил орфографии современного русского литературного языка, но допускает отдельные ошибки; ВЛАДЕЕТ грамотной письменной речью, орфографическими нормами русского литературного языка, но допускает отдельные ошибки в словарных диктантах; УМЕЕТ проводить орфографический анализ слова, но допускает отдельные неточности в употреблении лингвистической терминологии и интерпретации орфографических явлений.	23
13-17 баллов: Студент демонстрирует ЗНАНИЕ основных правил орфографии современного русского литературного языка; в целом ВЛАДЕЕТ орфографическими	17

нормами русского литературного языка; в целом УМЕЕТ проводить орфографический анализ слова; допускает грубые орфографические ошибки в письменной речи и при анализе языковых единиц.	
0-12 баллов: Студент демонстрирует НЕЗНАНИЕ правил орфографии современного русского литературного языка, НЕУМЕНИЕ проводить орфографический анализ слова, НЕВЛАДЕНИЕ орфографическими нормами русского литературного языка; допускает многочисленные орфографические ошибки.	12

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	3. Сложноподчиненное предложение <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка: знаки препинания в простом, ССП и СПП
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	6. Итоговый диктант <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **3. Сложноподчиненное предложение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
24-30 баллов: Студент демонстрирует глубокие ЗНАНИЯ в области пунктуации современного русского литературного языка (простое предложение, ССП, СПП); ВЛАДЕЕТ грамотной письменной речью, пунктуационными нормами русского литературного языка (простое предложение, ССП, СПП); УМЕЕТ проводить пунктуационный анализ предложения (простое предложение, ССП, СПП); безошибочно расставляет знаки препинания в предложениях.	30
17-23 балла: Студент демонстрирует ЗНАНИЕ правил пунктуации современного русского литературного языка, но допускает отдельные ошибки (простое предложение, СПП, ССП); ВЛАДЕЕТ грамотной письменной речью, пунктуационными нормами русского литературного языка, но допускает отдельные ошибки при расстановке знаков препинания (простое предложение, СПП, ССП); УМЕЕТ проводить пунктуационный анализ предложения, но допускает отдельные неточности в употреблении лингвистической терминологии и интерпретации пунктуационных явлений (простое предложение, СПП, ССП)	23
13-17 баллов: Студент демонстрирует ЗНАНИЕ основных правил пунктуации современного русского литературного языка (простое предложение, ССП, СПП); в целом ВЛАДЕЕТ пунктуационными нормами русского литературного языка (простое предложение, ССП, СПП); в целом УМЕЕТ проводить пунктуационный анализ предложения (простое предложение, ССП, СПП); допускает грубые пунктуационные ошибки в письменной речи и при анализе языковых единиц.	17
0-12 баллов: Студент демонстрирует НЕЗНАНИЕ правил пунктуации современного русского литературного языка (простое предложение, ССП, СПП), НЕУМЕНИЕ проводить пунктуационный анализ предложения (простое предложение, ССП, СПП), НЕВЛАДЕНИЕ пунктуационными нормами русского литературного языка (простое предложение, ССП, СПП); допускает многочисленные пунктуационные ошибки.	12

## **6. Итоговый диктант**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
32-40 баллов: В диктанте допущено не более 1 пунктуационной ошибки.	40
24-31 балла: В диктанте допущено не более 4 орфографических и пунктуационных ошибок.	31
17-23 баллов: В диктанте допущено не более 6 орфографических и пунктуационных ошибок.	23

0-16 баллов: В диктанте допущено более 6 орфографических и пунктуационных ошибок.	16