

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

Авторы-составители: **Пахомов Леонид Валерьевич**  
**Ерофеева Елена Валентиновна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Код УМК 97168

Утверждено  
Протокол №  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Пермь, 202 \_\_\_\_

## **1. Наименование дисциплины**

Методологические основы лингвистического исследования

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Русский язык как иностранный и Китайский язык

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методологические основы лингвистического исследования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Русский язык как иностранный и Китайский язык)

**ОПК.9** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### **Индикаторы**

**ОПК.9.1** осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Русский язык как иностранный и Китайский язык)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методологические основы лингвистического исследования**

Дисциплина рассматривает вопросы методологии лингвистического исследования как совокупности предмета исследования, теоретических основ исследования и методов получения и обработки материала. Обсуждаются проблемы планирования научного исследования, методов сбора и хранения материала в лингвистике, методов обработки и интерпретации материала, моделирования, оформления результатов исследования. Дисциплина завершается представлением собственного проекта лингвистического исследования.

### **Научная деятельность как вид деятельности. Особенности научной деятельности лингвиста**

Виды знания. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Типы и виды деятельности. Составляющие научной деятельности. Теоретический компонент научной деятельности. Практический компонент научной деятельности. Творческий компонент научной деятельности. Учебный компонент в научной деятельности. Функции научной деятельности. Цель и задачи научной деятельности. Цель и задачи научной деятельности лингвиста. Направления научной деятельности лингвиста: теоретическая и практикоориентированная научная деятельность. Предмет и объект исследования. Специфика предмета изучения в лингвистике. Субъекты и объекты научной деятельности. Субъекты научной деятельности в области лингвистики. Объекты научной деятельности лингвиста. Инструменты научной деятельности. Инструменты научной деятельности лингвиста. Научное оборудование. Условия труда. Условия труда лингвиста. Организация современной научной деятельности. Индивидуальная и коллективная научная деятельность. Понятие научного коллектива. Распределение функций в научном коллективе. Научные институты. Этапы научной деятельности. Этапы научной деятельности лингвиста. Этические нормы научной деятельности. Этика лингвистических исследований.

### **Методология лингвистического исследования. Методы сбора и хранения материала в лингвистике**

Метод и методика исследования. Методология лингвистического исследования как комплект соотносимых друг с другом предмета исследования, теоретической базы исследования, методов исследования. Полевые, экспериментальные и источниковедческие лингвистические исследования. Методы сбора материала лингвистического исследования: наблюдение, интервью, опрос, тесты, эксперимент, анализ источников. Методы хранения материала в лингвистике: архивы, библиотеки, картотеки, лингвистические базы данных, корпуса текстов.

### **Планирование научного исследования**

Планирование научного исследования. Определение предмета, целей и задач исследования. Формирование корпуса материалов для исследования: подбор источников материала, выбор стимулов, планирование выборки информантов и т.п. Определение качественных и количественных показателей выборки материала. Проведение пилотного исследования и его цель. Понятие лингвистического протокола. Анализ ошибок в пилотном исследовании. Корректировка плана и методов исследования. Реализация основного исследовательского этапа. Оформление полученных результатов.

### **Лингвистические методы обработки материала**

Лингвистические методы обработки материала. Контент-анализ и его применение. Методы различных направлений в лингвистике: сравнительно-исторические методы, структурные методы, психолингвистические методы, социолингвистические методы и др. Методы работы с фонетическим материалом, Методы работы с семантикой. Методы работы с грамматикой. Лексикографические данные при работе с лингвистическим материалом. Современные инструменты обработки лингвистического материала: использование баз данных и корпусов при обработке материала,

программные средства и встроенные возможности приложений. ИС "Семограф" как инструмент организации и обработки лингвистического материала.

### **Статистические методы обработки лингвистического материала**

Статистические методы обработки лингвистического материала. Понятие выборки и ГС.

### **Оформление научного исследования. Жанры научных работ**

Понятия жанра в научной литературе. Цели и задачи разных жанров научной литературы. Лингвистические особенности научной речи. Лингвистические маркеры разных жанров научной литературы. Структурные особенности разных жанров научной литературы. Монография как научный жанр. Статья как научный жанр. Цель и задачи научной статьи как жанра научной публикации. Структура научной статьи и ее обязательные компоненты. Виды статей (обзорная, исследовательская) и возможные варианты структуры статьи. Теоретическая часть статьи и ее оформление. Методологическая часть статьи и ее оформление. Исследовательская часть статьи и ее оформление. Представление результатов в статье. Роль таблиц и рисунков в представлении результатов. Оформление таблиц и рисунков. Роль выводов в научной статье. Тезисы как научный жанр. Цель и задачи тезисов как жанра научной публикации. Объем тезисов. Свертка информации как базовая стратегия создания тезисов. Структура тезисов. Отражение в тезисах теоретических посылок, предмета и целей исследования, методов исследования и основных выводов. Требования к оформлению тезисов. Написание тезисов научного выступления. Курсовая работа бакалавра как научный жанр. Цель и задачи курсовой работы бакалавра. Структура курсовой работы бакалавра. Введение и его структура: обязательные компоненты введения. Теоретическая часть работы, ее роль и возможные варианты структуры. Методология работы и ее оформление в курсовой работе бакалавра. Исследовательская часть курсовой работы бакалавра. Взаимосвязь теоретической и исследовательской частей в работе. Выводы по главам и их функции. Заключение и его функция. Приложение и его функции. Требования к оформлению курсовой работы бакалавра. Оформление библиографического списка в научной работе..

### **Научный доклад как форма устного выступления**

Формы научных выступлений. Доклад, сообщение, выступление на круглом столе, выступление в прениях и т.п. Доклад как форма презентации научных результатов. Постерный доклад и его особенности. Структура постера. Информация на постере. Устный доклад и его структура. Презентация научного доклада. Регламент при устном докладе и его влияние на структуру доклада. Устная научная речь. Подготовка доклада по проекту собственного научного исследования и его презентация.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
2. Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/420842>

### Дополнительная:

1. История и методология языкознания: Учебно-методическое пособие/сост. О. В. Мищенко ; ред. М. Э. Рут.-Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, ISBN 978-5-7996-1480-5.-64. <http://www.iprbookshop.ru/69607.html>
2. Белоусов К. И., Блазнова Н. А. Введение в экспериментальную лингвистику: учебное пособие/К. И. Белоусов, Н. А. Блазнова.-Москва:Флинта,2005, ISBN 5-89349-852-6.-136.-Библиогр.: с. 130-136
3. Грязнова, А. Т. Методология и практика лингвокультурологического анализа : учебно-методическое пособие / А. Т. Грязнова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4263-0877-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105913>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Методологические основы лингвистического исследования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные, практические занятия и текущий контроль требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методологические основы лингвистического исследования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.9**

**способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Знать специфику научной работы в области лингвистики; уметь применять методы исследования и описания полученного лингвистического материала, владеть научной терминологией.	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает специфики научной работы в области лингвистики; не умеет применять методы исследования и описания полученного лингвистического материала, не владеет научной терминологией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает некоторые аспекты научной работы в области лингвистики; умеет применять некоторые методы лингвистического исследования, владеет некоторой научной терминологией.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовые аспекты научной работы в области лингвистики; умеет применять базовые методы исследования и описания полученного лингвистического материала, владеет базовой научной терминологией.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает специфику научной работы в области лингвистики; умеет применять методы исследования и описания полученного лингвистического материала, владеет научной терминологией.</p>

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Знать теоретические основы своего научного исследования и методы сбора и анализа материала, уметь проводить собственное научное исследование и его оформление	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает теоретические основы своего научного исследования и методы сбора и анализа материала, не умеет проводить собственное научное исследование и его оформление в виде научной работы, не</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>в виде научной работы, владеть навыками подготовки доклада по проекту собственного научного исследования и его презентации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> владеет навыками подготовки доклада по проекту собственного научного исследования и его презентации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает некоторые теоретические основы своего научного исследования и методы сбора и анализа материала, умеет проводить научное исследование и его оформление в виде научной работы с помощью руководителя, владеет основными навыками подготовки доклада по проекту собственного научного исследования и его презентации.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает базовые теоретические основы своего научного исследования и методы сбора и анализа материала, умеет самостоятельно проводить научное исследование и оформление в виде научной работы, владеет базовыми навыками подготовки доклада по проекту собственного научного исследования и его презентации.</p> <p><b>Отлично</b> Знает теоретические основы своего научного исследования и методы сбора и анализа материала, умеет проводить собственное научное исследование и его оформление в виде научной работы, владеет навыками подготовки доклада по проекту собственного научного исследования и его презентации.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Методология лингвистического исследования. Методы сбора и хранения материала в лингвистике <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание методов и методик лингвистического исследования, умение применять методы сбора материала лингвистического исследования, владение методологией лингвистического исследования.
<b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Лингвистические методы обработки материала <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание методов различных направлений в лингвистике, умение применять лингвистические методы обработки материала, владение современными инструментами обработки лингвистического материала.
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности <b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Научный доклад как форма устного выступления <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основ организации научного выступления; умение структурировать научный доклад; владение методами представления научных результатов.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Методология лингвистического исследования. Методы сбора и хранения материала в лингвистике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает методы и методики лингвистического исследование, умеет применять методы сбора материала лингвистического исследования, владеет теоретической и методологической базой лингвистического исследования.	30
Знает базовые методы и методики лингвистического исследование, умеет применять некоторые методы сбора материала лингвистического исследования, владеет теоретической базой лингвистического исследования.	25
Знает некоторые методы и методики лингвистического исследование, не умеет применять методы сбора материала лингвистического исследования, владеет недостаточной для проведения лингвистического исследования теоретической базой.	20
Не знает методы и методики лингвистического исследование, не умеет применять методы сбора материала лингвистического исследования, не владеет теоретической и методологической базой лингвистического исследования.	15

### **Лингвистические методы обработки материала**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает методы различных направлений в лингвистике, умеет применять лингвистические методы обработки материала, владеет современными инструментами обработки лингвистического материала.	30
Знает методы основных направлений в лингвистике, умеет применять лингвистические методы обработки материала, в целом владеет современными инструментами обработки лингвистического материала.	25
Знает методы некоторых направлений в лингвистике, умеет применять некоторые лингвистические методы обработки материала, плохо владеет современными инструментами обработки лингвистического материала.	20
Не знает методы различных направлений в лингвистике, не умеет применять лингвистические методы обработки материала, не владеет современными инструментами обработки лингвистического материала.	15

### **Научный доклад как форма устного выступления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основы организации научного выступления; умеет структурировать научный доклад; владеет	40

методами представления научных результатов. Может допускать неточности в организации доклада. За каждую неточность снимается 1 балл.	
Знает основы организации научного выступления; умеет структурировать научный доклад; владеет основными методами представления научных результатов, но допускает ошибки в организации доклада и в его презентации. За каждую ошибку снимается 1 балл.	35
Знает в целом основы организации научного выступления; умеет в целом структурировать научный доклад; владеет некоторыми методами представления научных результатов, но допускает ошибки в организации доклада и в при его презентации. За каждую ошибку снимается 1 балл.	28
Не знает основ организации научного выступления; не умеет структурировать научный доклад; не владеет методами представления научных результатов ИЛИ допускает грубые ошибки в организации доклада и при его презентации. За каждую грубую ошибку снимается 2 балла.	19