

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра педагогики**

Авторы-составители: **Метлякова Любовь Анатольевна  
Андреева Элла Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Код УМК 98457

Утверждено  
Протокол №9  
от «27» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Воспитание в процессе общего и дополнительного образования

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Русская филология и Дополнительное образование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Воспитание в процессе общего и дополнительного образования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Русская филология и Дополнительное образование)

**ОПК.5** способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |   |
|---|---|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Русская филология и Дополнительное образование) |
| <b>форма обучения</b>   | заочная   |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 6,7,8   |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3   |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108   |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 16  |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 8   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 8   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 92  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Защищаемое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2)  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (8 триместр)  |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Основы методики воспитательной работы с обучающимися в системе общего и дополнительного образования**

Воспитание как культурно-исторический феномен.

Воспитание – категория педагогической науки.

Теория и методика воспитания в гуманистической парадигме.

Воспитательный процесс, его цель и сущность.

### **Раздел 2. Воспитательные системы основного общего и дополнительного образования**

Воспитательная система: сущность, структура.

Этапы и методика становления развития воспитательной системы, критерии оценки.

Характеристика воспитательных систем (гуманистическая воспитательная система В.А.Караковского; педагогика успеха; школа диалога культур;

Вальфдорская школа; скаутизм как воспитательная система и др.)

### **Раздел 3. Система деятельности педагога-воспитателя**

Система воспитательной работы школы и учреждений дополнительного образования детей.

Методика планирования воспитательной работы в школе и классе, в системе дополнительного образования детей.

Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися

### **Раздел 4. Методы педагогического взаимодействия в процессе воспитательной работы с обучающимися в системе общего и дополнительного образования**

Педагогическое взаимодействие сущность и принципы.

Методы, приёмы и средства воспитания.

Алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач в системе общего и дополнительного образования.

### **Раздел 5. Детский коллектив в педагогическом процессе. Методика воспитательной работы с детскими коллективами**

Основные характеристики детского коллектива.

Структура коллектива, роли, статусы в коллективе.

Этапы развития коллектива, самоуправление, сотрудничество, организация коллективной деятельности, разновидности детского

коллектива.

### **Раздел 6. Социальное партнерство с родителями в процессе воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.**

Семья как субъект образовательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Основы педагогического взаимодействия с родителями.

Психолого-педагогическая диагностика семьи как основа для проектирования программ воспитательной работы с обучающимися.

Педагогическое образование родителей. Поддержка самообразования родителей в системе общего и дополнительного образования.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431921>
2. Егизарьянц, М. Н. Семейная педагогика : учебно-методическое пособие / М. Н. Егизарьянц, А. В. Сушков. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-89971-660-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/118961.html>
3. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/469584>
4. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/436485>
5. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/468332>

### Дополнительная:

1. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01631-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438328>
2. Шакурова, М. В. Социальное воспитание в школе : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Шакурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06728-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441128>
3. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/444634>
4. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/496780>

5. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438185>

6. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438953>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://minobr.permkrai.ru/deyatelnost/ofitsialnye-vystupleniya-zayavleniya-poezdki-vizity/ofitsialnye-vystupleniya-zayavleniya-poezdki-vizity/2022-god> Раздел 1. Основы методики воспитательной работы с обучающимися в системе общего и дополнительного образования

<https://www.youtube.com/watch?v=RXeGFfAEWEY> Раздел 2. Воспитательные системы основного общего и дополнительного образования

<https://www.youtube.com/watch?v=Jtfe8fEhJLg> Раздел 3. Система деятельности педагога-воспитателя

<https://www.youtube.com/watch?v=7iBYHriua2A> Раздел 3. Система деятельности педагога-воспитателя

<https://xn--80adrabb4aegksdjbafo0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/> Раздел 4. Методы педагогического взаимодействия в процессе воспитательной работы с обучающимися в системе общего и дополнительного образования

<https://www.youtube.com/watch?v=IPjOykw46kk> Раздел 5. Детский коллектив в педагогическом процессе. Методика воспитательной работы с детскими коллективами

[https://anoipsv.ru/wp-content/uploads/2019/09/sovremennye-tehnologii-roditelskogo-obrazovaniya\\_2015.pdf](https://anoipsv.ru/wp-content/uploads/2019/09/sovremennye-tehnologii-roditelskogo-obrazovaniya_2015.pdf) Раздел 6. Социальное партнерство с родителями в процессе воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Воспитание в процессе общего и дополнительного образования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При изучении дисциплины используются следующие информационные технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений.
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Воспитание в процессе общего и дополнительного образования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК.5.1</b><br/>осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>Знает как осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br/>Умеет осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br/>Владеет опытом, позволяющим осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает как осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br/>Не умеет осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br/>Не владеет опытом, позволяющим осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает как осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br/>Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br/>Частично владеет опытом, позволяющим осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом знает как осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>национальных ценностей<br/>В целом умеет осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>В целом владеет опытом, позволяющим осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полной мере знает как осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>В полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>В полной мере владеет опытом, позволяющим осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК.5.1</b><br/>осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>Раздел 2. Воспитательные системы основного общего и дополнительного образования</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание теоретико-методических подходов к осуществлению профессиональной деятельности, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Умение осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владение опытом, позволяющим осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел 2. Воспитательные системы основного общего и дополнительного образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение задания оценивается по трем критериям (максимальная оценка за каждый - 10 баллов) | 30    |
| Наличие собственных выводов  | 10    |
| Наличие содержательных ответов, аргументированность, опора на современные источники          | 10    |
| Выполнение всех представленных заданий , аналитический подход                                | 10    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|                            |                                  |   |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <b>ОПК.5.1</b><br>осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Раздел 3. Система деятельности педагога-воспитателя<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание системы деятельности педагога-воспитателя, требований к осуществлению его профессиональной деятельности, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умение осуществлять профессиональную деятельность педагога-воспитателя, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей.<br>Владение опытом, позволяющим осуществлять профессиональную деятельность в воспитании, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел 3. Система деятельности педагога-воспитателя

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Выполнение задания оценивается по трем критериям (максимальная оценка за каждый - 10 баллов): | 30    |
| Наличие всех компонентов задания (решение кейса)  | 10    |
| Полнота и аргументированность ответов на вопросы, обоснование современных подходов            | 10    |
| Инновационный подход, творчество, интерактивность при защите                                  | 10    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|---|---|
| <b>ОПК.5.1</b><br>осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Раздел 6. Социальное партнерство с родителями в процессе воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание теоретико-методических подходов к осуществлению профессиональной деятельности, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей, в социальном партнерстве с родителями.<br>Умение осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей, в социальном партнёрстве с родителями<br>Владение опытом социального партнёрства с родителями, позволяющим осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Раздел 6. Социальное партнерство с родителями в процессе воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Выполнение задания оценивается по четырем критериям (максимальная оценка за каждый - 10 баллов): | 40           |
| Творческий подход , учет целевой категории   | 10           |
| Тиражируемость. Эффективность предлагаемой идеи.   | 10           |
| Содержательность выполнения, опора на современный опыт и источники, аргументированность          | 10           |