

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Баженова Елена Александровна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 94349

Утверждено
Протокол №8
от «03» июля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность **Русская филология и Дополнительное образование**

Цель практики :

Формирование у студентов устойчивых профессиональных навыков в избранной области русской филологии и методики преподавания русского языка и литературы. Научно-исследовательская работа обеспечивает связь между теоретической подготовкой бакалавра и практическими исследовательскими навыками в ходе подготовки выпускной квалификационной работы

Задачи практики :

- активизировать научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность студентов, развить у них потребность в самообразовании, реализации своих исследовательских возможностей;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе освоения программы бакалавриата;
- овладеть современными методами и методиками лингвистического и литературоведческого исследования и методики их преподавания;
- изучить историю вопроса по научной проблеме, поставленной в ВКР;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- выработать устойчивый навык самостоятельного творческого осмысления методической, лингвистической и литературоведческой проблематики;
- учитывая современное состояние методики преподавания русского языка и литературы, лингвистической и литературоведческой науки, выбрать наиболее адекватные методы исследования;
- написать и отредактировать текст ВКР, текст ее представления членам ГЭК, а также презентационные материалы для публичной защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Русская филология и Дополнительное образование)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров. В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в рамках практики предполагает наличие у студентов компетенций, сформированных предшествующими методико-педагогическими, лингвистическими и литературоведческими курсами, а также развитие навыка выполнения самостоятельного научного исследования по русскому языку и русской литературе, а также методике их преподавания и оформления его результатов в виде стилистически корректного научного текста.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Русская филология и Дополнительное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	17
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (17 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
216	<p>Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров. В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Научно-исследовательская работа в рамках практики предполагает наличие у студентов компетенций, сформированных предшествующими методико-педагогическими, лингвистическими и литературоведческими курсами, а также развитие навыка выполнения самостоятельного научного исследования по русскому языку и русской литературе, а также методике их преподавания и оформления его результатов в виде стилистически корректного научного текста.</p> <p>В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают</p>	ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.	
Изучение, систематизация, анализ и реферирование научной литературы по теме ВКР		
54	Изучение "истории вопроса" по теме ВКР; отбор научной и научно-методической литературы, ее систематизация и реферирование для написания теоретической главы ВКР	Научная библиотека ПГНИУ
Сбор, систематизация и анализ материала исследования		
54	Самостоятельный сбор эмпирического материала, выработка обоснованных критериев его систематизации и анализ собранного материала с использованием различных методов.	Выпускающая кафедра ПГНИУ Экспериментальная площадка
Выбор и обоснование методов и методик исследования		
27	Изучение современной научной парадигмы в области филологии, а также традиционных и новейших методов филологического исследования; выбор и обоснование методов, релевантных для проведения собственного научного исследования	Научная библиотека ПГНИУ
Написание текста ВКР		
63	Определение логико-композиционной структуры выпускной квалификационной работы и написание ее текста	Научная библиотека ПГНИУ Выпускающая кафедра ПГНИУ
Подготовка текста доклада на защите ВКР		
9	Изучение жанрово-стилистических особенностей научного доклада и написание текста доклада для публичной защиты ВКР.	Согласование текста доклада на консультации с научным руководителем на выпускающей кафедре
Подготовка презентационных материалов		
9	Изучение жанрово-стилистических особенностей электронной презентации результатов научного исследования и создание презентации для защиты ВКР. Выступление на заседании кафедры с докладом по теме и презентацией	Согласование содержания презентации на консультации с научным руководителем на выпускающей кафедре

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Зайцева, К. Н. Дипломное проектирование : методические указания / К. Н. Зайцева, Л. С. Рудзит. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21574.html>
2. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>

Дополнительная

1. Бакулев, В. А. Основы научного исследования : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, В. С. Берсенева ; под редакцией О. С. Ельцов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1118-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи/Н. И. Колесникова.-Москва:Флинта,2006, ISBN 5-89349-162-9.-288.-Библиогр. в конце разд.
3. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления : учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / Земляной сост., А. И. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69758.html>
4. Теоретико-методологические основы научного исследования: учебная программа производственной практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2018.-32.
5. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/М. П. Котюрова.-Москва:Академия,2010, ISBN 978-5-7695-6035-4.-2361.-Библиогр.: с. 223-235

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы;

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3.Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель

4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе преддипломной практики студент завершает работу над самостоятельным научно-практическим исследованием. В качестве отчета он сдает Введение, а также научный доклад по итогам работы. Во Введении должны быть охарактеризованы: исследовательская проблема, обзор специальной литературы по теме исследования, актуальность и практическая значимость работы, применяемые методы и методики, апробация промежуточных результатов на практике. Доклад должен содержать основные выводы исследования, способы их достижения, перспективы развития темы.

Форма отчета по преддипломной практике

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>ЗНАТЬ структуру и содержание образовательной программы, УМЕТЬ осуществлять педагогическую деятельность, ВЛАДЕТЬ методологией проведения научных исследований в сфере образования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает структуру и содержание образовательной программы, не умеет осуществлять педагогическую деятельность, не владеет методологией проведения научных исследований в сфере образования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление о структуре и содержании образовательной программы, с помощью преподавателя способен осуществлять педагогическую деятельность, допускает многочисленные ошибки в методологии проведения научных исследований в сфере образования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает структуру и содержание образовательной программы, умеет осуществлять педагогическую деятельность, но допускает отдельные неточности в методологии проведения научных исследований в сфере образования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает структуру и содержание образовательной программы, умеет осуществлять педагогическую деятельность, свободно владеет методологией проведения научных исследований в сфере образования</p>
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских</p>	<p>ЗНАТЬ актуальные проблемы научно-педагогической деятельности, УМЕТЬ использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает актуальных проблем научно-педагогической деятельности, не умеет использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, не владеет методами научно-педагогических исследований</p>

задач в области образования	ВЛАДЕТЬ методами научно-педагогических исследований	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление об актуальных проблемах научно-педагогической деятельности, с помощью преподавателя способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, испытывает серьезные трудности в выборе и обосновании эффективных методов научно-педагогических исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает актуальные проблемы научно-педагогической деятельности, способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, владеет методами научно-педагогических исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает актуальные проблемы научно-педагогической деятельности, способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, свободно владеет методами научно-педагогических исследований</p>
-----------------------------	---	--

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	ЗНАТЬ содержание изученных филологических и психолого-педагогических дисциплин, УМЕТЬ применять эти знания в практической профессиональной деятельности, ВЛАДЕТЬ технологиями проведения научных исследований	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержания изученных филологических и психолого-педагогических дисциплин, не умеет применять эти знания в практической профессиональной деятельности, не владеет технологиями проведения научных исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление о содержании изученных филологических и психолого-педагогических дисциплин, с помощью преподавателя способен применять эти знания в практической профессиональной</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>деятельности, допускает многочисленные ошибки в проведении научных исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает содержание изученных филологических и психолого-педагогических дисциплин, умеет применять эти знания в практической профессиональной деятельности, но допускает отдельные неточности в проведении научных исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает содержание изученных филологических и психолого-педагогических дисциплин, умеет применять эти знания в практической профессиональной деятельности, свободно владеет технологиями проведения научных исследований</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основное содержание современного русского языка и методику его преподавания, УМЕТЬ использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, ВЛАДЕТЬ дидактическими навыками</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основного содержания современного русского языка и методики его преподавания, не умеет использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, не владеет дидактическими навыками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление об основном содержании современного русского языка и методики его преподавания, с помощью преподавателя способен использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, испытывает серьезные трудности в подготовке дидактических материалов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает основное содержание современного русского языка и методику его преподавания, умеет использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, но испытывает некоторые затруднения в подготовке дидактических материалов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает основное содержание современного русского языка и методику его</p>

		Отлично преподавания, умеет использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, свободно владеет дидактическими навыками
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Студент демонстрирует незнание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения) и неготовность к проведению самостоятельных научных исследований.	Неудовлетворительно
Студент в целом знает теоретические и методологические основы лингвистики (литературоведения), однако испытывает затруднения в проведении самостоятельных научных исследований и/или допускает ошибки в интерпретации теоретических понятий	Удовлетворительно
Студент демонстрирует знание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения), готовность к проведению самостоятельных научных исследований, но допускает отдельные неточности в интерпретации теоретических понятий	Хорошо
Студент демонстрирует глубокое знание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения) и готовность к проведению самостоятельных научных исследований.	Отлично