

## **Деловой иностранный язык (английский)**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» охватывает круг проблем, связанных с английской деловой культурой и деловым языком в приоритетных сферах устного общения в области общепрофессиональной, педагогической и культурно-просветительской деятельности. В результате освоения дисциплины студенты научатся устанавливать и поддерживать профессиональные контакты и общение на английском языке, использовать его в устной и письменной форме для решения профессиональных задач, вести деловые переговоры и переписку.

### **Цель:**

Сформировать навык осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности на уровне в B2.

### **Задачи:**

- овладеть коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере деловой коммуникации;
- сформировать умение адекватно выбирать и использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач;
- познакомиться с правилами письменного и устного делового общения на английском языке;
- способствовать повышению уровня владения английским языком.

## **Деловой иностранный язык (немецкий)**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Деловой иностранный язык (немецкий)» охватывает круг проблем, связанных с особенностями немецкой деловой культуры, ее отличиями от российской деловой культуры (диагностика и презентация особенностей немецкой деловой культуры в сопоставлении с другими деловыми культурами), с овладением немецким языком как средством деловой коммуникации в письменной и устной сферах общения. Основное внимание обращается на овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в приоритетных сферах устной и письменной деловой коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач. В результате освоения дисциплины формируется представление об языковых особенностях деловых текстов профессиональной тематики; умение адекватно строить свое речевое поведение в профессиональных целях.

### **Цель:**

Овладение немецким языком как средством деловой коммуникации для решения профессиональных задач.

### **Задачи:**

- 1) овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере деловой коммуникации на немецком языке;
- 2) способность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

## **Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)**

### **Аннотация:**

Концепция дисциплины «Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)» выстроена в соответствии со спецификой школьного преподавания литературы и задачами, которые диктует учителю литературы современный образовательный процесс. Дисциплина дает первоначальное представление о современных методах и технологиях, используемых в процессе школьного литературного образования, готовит бакалавра к самостоятельной педагогической деятельности. В результате освоения дисциплины обучающиеся осознают роль предмета «Литература» в системе школьного образования и духовно-эстетического развития личности в целом; сформируют представление о современном состоянии развития методики и технологии профессиональной деятельности как науки, об особенностях организации процесса литературного образования в средней школе; познакомятся с действующими и экспериментальными методическими системами, отраженными в современных программах и учебно-методических комплексах по литературе; получат необходимые теоретические знания, с помощью которых можно эффективно решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи.

### **Цель:**

Сформировать представление о современных методах и технологиях, используемых в процессе школьного литературного образования.

### **Задачи:**

- познакомиться с действующими и экспериментальными методическими системами, отраженными в современных программах и учебно-методических комплексах по литературе;
- сформировать представление об основных тенденциях совершенствования школьного курса литературы в связи с обновлением школьного образования, методов и технологий его преподавания;
- умение составлять подробный план урока литературы на предложенную тему;
- навыки анализа эпического, лирического и драматического произведений;
- навыки формулирования методических рекомендации для работы над сочинением, изложением с элементами сочинения, ответом на проблемный вопрос;
- навыки использования актуальных технологий в преподавании литературы.

## Практикум по русскому языку

### Аннотация:

Курс практического русского языка предназначен для студентов, изучающих русский язык как иностранный. Нацелен на подготовку обучающихся по требованиям государственного стандарта по РКИ первого сертификационного уровня, обеспечивающего необходимую базу для успешной коммуникации в условиях языковой среды с использованием достаточного набора языковых средств.

Изучается в течение трех триместров. Первые два триместра заканчиваются зачетом; третий - экзаменом.

The course of practical Russian is intended for foreigners who study Russian as a foreign language. A course for preparing a standard for students in state resources for Russian as a foreign language of the first certification level, aimed at achieving successful communication in a language environment using a sufficient set of language tools.

Studied for three trimesters. The first two trimesters end with an offset; the third is an exam.

### Цель:

Целями освоения дисциплины «Практикум по русскому языку» являются повышение исходного уровня владения русским языком; формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру; подготовка студентов к дальнейшей профессиональной и научной деятельности.

### Задачи:

- дать представление о грамматике русского языка, необходимой для овладения первым сертификационным уровнем;
- сформировать требуемый лексический минимум;
- сформировать навыки и умения аудирования (понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, основное содержание диалога, коммуникативные намерения участников);
- сформировать навыки и умения чтения (использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки, определять тему и идею текста, понимать основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора);
- сформировать навыки и умения письменной речи (строить письменные монологические высказывания репродуктивно-продуктивного характера, репродуктивного характера, продуктивного характера);
- сформировать навыки владения диалогической речью (понимать содержание высказываний собеседника, определять коммуникативные намерения, адекватно реагировать на реплики собеседника, инициировать и завершать диалог, выражать коммуникативное намерение, участвовать в следующих типах диалога: диалог-расспрос, диалог-сообщение, диалог-побуждение);
- сформировать навыки монологической речи (продуцировать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой, строить монологические высказывания репродуктивно-продуктивного характера на основе прослушанного или прочитанного текста, передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста, интерпретировать информацию текста, выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам).

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения курса студент должен овладеть лексическим минимумом и грамматикой первого сертификационного уровня РКИ; иметь навыки аудирования; владеть навыками диалогической и монологической речи и навыками грамотного письма на русском языке.

## **Практический курс речевой коммуникации на английском языке**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Практический курс речевой коммуникации на английском языке" нацелена на освоение нескольких важных жанров иноязычного педагогического дискурса с целью повышения общей эффективности коммуникации на английском языке. изучаемые жанры включают резюме, сопроводительное письмо, собеседование, вступительное слово, педагогический диалог, разъяснение, объяснительный монолог. Внимание уделяется как устной, так и письменной речи, что позволяет внести вклад в комплексное развитие основных видов речевой деятельности - аудирования, чтения, письма и говорения - на уровне, достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

### **Цель:**

Подготовить обучающихся к успешному участию в профессиональной коммуникации на английском языке за счет освоения нескольких жанров иноязычного педагогического дискурса.

Входной контроль не предусмотрен программой дисциплины.

### **Задачи:**

- освоить стратегии самопрезентации педагога на английском языке;
- научиться вести урок на английском языке;
- освоить жанр объяснительного монолога на английском языке.

## **Практический курс речевой коммуникации на немецком языке**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины «Практический курс речевой коммуникации на немецком языке» направлено на формирование знаний в области немецкого языка, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию, а также на овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. В результате освоения дисциплины формируется способность к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики, навыки работы с устными и письменными текстами с учетом лингвострановедческих знаний.

### **Цель:**

Совершенствования уровня владения немецким языком для осуществления профессиональной и межкультурной коммуникации.

### **Задачи:**

- сформировать представление о культуре делового и академического общения;
- развить фонетические, лексические, грамматические навыки владения немецким языком;
- научить составлять устные и письменные высказывания на немецком языке на различные темы, связанные с работой, учебной, научной деятельностью.
- сформировать навыки общения в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.