

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой литературы и культуры

**Авторы-составители: Новокрещенных Ирина Александровна
Проскурнин Борис Михайлович
Суслова Инга Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)**

Код УМК 98840

Утверждено
Протокол №8
от «28» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Иностранные языки и Литература

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература)

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)

Дисциплина дает первоначальное представление о современных методах и технологиях, используемых в процессе школьного литературного образования, готовит бакалавра к самостоятельной педагогической деятельности.

1 Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература) как научная дисциплина. Мировая литература как предмет изучения в школе

Предмет, содержание и структура курса. Методы исследования в методике пр. Межпредметные связи курса. Место литературы среди других предметов в школе. Профессиональные требования к учителю литературы. Содержание школьного курса литературы. Документы, регламентирующие содержание литературного образования. Характеристика ФГОС 2021. Особенности новых стандартов. Программы школьного литературного образования.

2. Методы и приемы обучению литературе в школе. Этапы работы над художественным произведением.

Понятие о методах и приемах обучения литературе в школе. Чтение как основа изучения литературного произведения, виды чтения, организация домашнего чтения. Анализ художественного произведения как творческий процесс. Изучение теоретических литературоведческих понятий в школе. Варианты анализа художественного произведения. Особенности изучения эпических, драматических, лирических произведений в школе.

3. Развитие устной и письменной речи на уроках литературы. Средства наглядности. Формы организации учебного процесса в школе.

Формы устной речи. Методики развития устной речи учащихся на уроках литературы. Место и значение развития письменной речи учащихся на уроках литературы. Виды письменных работ на уроках литературы в школе (изложение, пересказ, сочинение, эссе и др.)

Урок литературы - основная форма организации учебного процесса в школе. Типология современных уроков литературы, содержание, структура, требования к ним.

Функции наглядности на уроках литературы. Виды наглядности. Методика разработки наглядных пособий. Оценивание работы учащегося как методическая проблема. Критерии и нормы оценочной деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454432>
2. Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06832-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455362>

Дополнительная:

1. Филологический анализ текста : практикум / составители О. В. Марьина. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 203 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108863>
2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468553>
3. Глухов, А. Т. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Т. Глухов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7433-3341-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108688>
4. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436548>
5. Методика преподавания литературы. Пособие для студентов и преподавателей: В 2 ч./Под ред. О. Ю. Богдановой, В. Г. Маранцмана. Ч. 1.-М.:Просвещение: Владос,1995, ISBN 5-09-006867-4.-288.-Библиогр.: с. 286
6. Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06184-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455027>
7. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07854-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441108>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/C75B2CB7-73EF-4CB1-8222-F84E0BF20A3C.pdf Учебное пособие

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1) Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

4) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть теоретическими знаниями, с помощью которых можно будет решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи в преподавании литературы в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов Имеет представление о планировании учебных занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Не владеет теоретическими знаниями, с помощью которых можно будет решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи в преподавании литературы в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p align="center">Хорошо Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов Умеет планировать учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеет некоторыми теоретическими знаниями, с помощью которых можно будет решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи в преподавании литературы в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Умеет планировать учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеет необходимыми теоретическими знаниями, с помощью которых можно будет решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи в преподавании литературы в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знать особенностей организации процесса литературного образования в средней школе</p> <p>Уметь использовать потенциал художественной литературы в преподавании иностранного языка; уметь составить план урока по литературе</p> <p>Владеть навыками использования актуальных технологий в преподавании литературы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает особенности организации процесса литературного образования в средней школе</p> <p>Имеет представление об использовании потенциала художественной литературы в преподавании иностранного языка; уметь составить план урока по литературе</p> <p>Не владеет навыками использования актуальных технологий в преподавании литературы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности организации процесса литературного образования в средней школе</p> <p>Умеет использовать потенциал художественной литературы в преподавании иностранного языка; уметь составить план урока по литературе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Не владеет навыками использования актуальных технологий в преподавании литературы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности организации процесса литературного образования в средней школе Умеет использовать потенциал художественной литературы в преподавании иностранного языка; уметь составить план урока по литературе Владеет навыками использования актуальных технологий в преподавании литературы</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1 Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература) как научная дисциплина. Мировая литература как предмет изучения в школе Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных этапов развития методики преподавания литературы как научной дисциплины, о месте литературы среди других предметов в школе, документов, регламентирующие содержание литературного образования.
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	2. Методы и приемы обучению литературе в школе. Этапы работы над художественным произведением. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание требований ФГОС к современному уроку литературы, инновационных технологий в преподавании литературы. Умение использовать навыки анализа эпического, лирического, драматического текстов при подготовке плана урока по истории мировой литературы.
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	3. Развитие устной и письменной речи на уроках литературы. Средства наглядности. Формы организации учебного процесса в школе. Итоговое контрольное мероприятие	Знание инструментов оценивания образовательных результатов. Умение определять виды, цели и задачи педагогической рефлексии. Владение навыками составления плана урока, терминологической базой лингводидактики.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1 Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература) как научная дисциплина. Мировая литература как предмет изучения в школе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Развернутый ответ на два теоретических вопроса	14
Развернутый ответ на один из двух предложенных вопросов	11
Ответ подкреплен цитатами и ссылками на авторитетные источники	5

2. Методы и приемы обучению литературе в школе. Этапы работы над художественным произведением.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен план урока	9
Развернутый ответ на два теоретических вопроса	8
Ответ подкреплен цитатами и ссылками на авторитетные источники	7
Развернутый ответ на один из двух предложенных вопросов	6

3. Развитие устной и письменной речи на уроках литературы. Средства наглядности. Формы организации учебного процесса в школе.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Развернутый ответ на два теоретических вопроса	17
Развернутый ответ на один из двух предложенных вопросов	13
Ответ подкреплен цитатами и ссылками на авторитетные источники	10