

## **Групповая проектная работа**

### **Аннотация:**

Учебная практика «Групповая проектная работа» направлена на развитие профессиональных навыков в образовательной деятельности и предусматривает развитие способностей командной работы над проектом. Проект направлен на решение профессиональных задач и развития умений работы в команде, навыков работы с поиском информации, библиографии, методики обработки информации. В результате прохождения учебной практики обучающиеся познакомятся с понятиями развития системы, новшества, нововведения, инновационного процесса, инновационной системы школьного образования, научатся формировать задачи педагогического проектирования в области языкового образования, организовывать командную проектную работу с учетом цели и интересов участников проекта.

### **Цель:**

Подготовка в области лингводидактического проектирования образовательных проектов на основе использования современных технологий и системного видения объекта как проекта.

### **Задачи:**

- повышение компетенции в области лингводидактического проектирования; уровня знаний в области образовательных технологий, учебной автономии;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- разбор типичных ошибок анализа, проектирования и стратегического планирования;
- формирование представления о современном этапе развития педагогических исследований и месте педагогического проектирования в методике преподавания иностранных языков и профессиональной культуры.

## Научно-исследовательская работа

### **Аннотация:**

Научно-исследовательская работа, как вид учебной практики, нацелена на формирование навыков анализа научной литературы, умений решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования, умений и навыков выполнения самостоятельных научных исследований и руководства исследовательской деятельности обучающихся. В результате прохождения учебной практики совершенствуются навыки применения результатов научных исследований в целях решения конкретных профессиональных задач, осуществляется выбор темы выпускной квалификационной работы, готовится Введение к ВКР с обоснованием актуальности, формируются цели и задачи.

### **Цель:**

Развитие навыков научно-практической работы, анализа и оценки результатов научной деятельности.

### **Задачи:**

- развитие навыков планирования и осуществления научно-исследовательской работы;
- формирование способностей анализировать результаты научных исследований;
- развитие умения реферировать и редактировать научно-исследовательские работы;
- овладение навыками написания и презентации собственных научных разработок;
- работа с лексикографическими источниками, текстами, информационными ресурсами.

## Научно-исследовательская работа

### Аннотация:

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование умений решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования, навыков выполнения самостоятельных научных исследований. Производственная практика предполагает подготовку выпускной квалификационной работы, выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, публикация результатов исследования в виде тезисов, статей, разделов в коллективных монографиях, материалов конференций. В результате прохождения практики обучающиеся подготовят первичный вариант практической части выпускной квалификационной работы и библиографический список.

### Цель:

Совершенствование навыков научно-исследовательской работы, формирование навыков устной и письменной научной коммуникации.

### Задачи:

совершенствование навыков:

- реферирования и редактирования научно-исследовательских работ;
- написания и презентации собственных научных разработок;
- проведения самостоятельного научного исследования;
- использования разнообразных методов, приемов и технологий для осуществления научной работы;
- аргументирования, научного обобщения и представления научных результатов;
- письменного и устного оформления научных результатов;
- устранения проблем при получении противоречивой информации из разных источников;
- библиографической культуры.

## Педагогическая практика (английский язык)

### Аннотация:

Педагогическая практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки преподавателя иностранных языков и культур. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате изучения предметов психолого-педагогического и лингводидактического циклов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному совершенствованию профессиональных компетенций обучающихся. В результате прохождения педагогической практики обучающиеся совершенствуют навыки использования современных методических направлений и концепций обучения английскому языку для решения конкретных методических задач на конкретной образовательной ступени образовательного учреждения; анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности; разработки дидактических материалов; эффективного построения учебного процесса в соответствии с задачами и условиями; эффективного контроля за усвоением знаний и приобретением навыков учащимися; составления тестовых и контрольных заданий; в случае необходимости обеспечивать перевод международных встреч.

### Цель:

Приобретение опыта выполнения функций учителя иностранного языка и классного руководителя, навыков в осуществлении профессиональной деятельности в четырех направлениях: учебная деятельность, воспитательная деятельность, научно-исследовательская (научно-методическая) деятельность, профессионально-педагогическое общение.

### Задачи:

1. Задачи в области учебной деятельности:

- актуализировать методическую теорию, профессиональную ориентацию всех приобретенных теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных и смежных дисциплин, а также иноязычную коммуникативную компетенцию;
- познакомить с рабочими программами по английскому языку и альтернативными учебниками, используемыми в школе;
- развить умение рационального использования всех компонентов рабочей программы, творческий подход к реализации системы обучения;
- выработать навыки наблюдения и само/анализа урока по английскому языку в соответствии со специально разработанными схемами, анализа и использования педагогического опыта других;
- совершенствовать навыки планирования урока, подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих учебных технологий с учетом осуществления обучающей, воспитывающей, развивающей и контролирующей функций учителя;
- сформировать умение определять цели педагогической деятельности, собственную позицию при организации педагогического процесса, конструировать различные формы обучения и воспитания учащихся;
- совершенствовать методы и приемы работы по активизации учебной и коммуникативной деятельности учащихся на уроке и на внеурочных мероприятиях.

2. Задачи в области научно-исследовательской деятельности:

- сформировать приемы самостоятельной работы с научно-методической литературой с целью знакомства с современным научно-педагогическим опытом;
- познакомить с опытом и направлениями научно-исследовательской работы коллектива учителей учебного заведения, в котором проходит педагогическая практика;
- стимулировать опыт организации на научной основе использования компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности;
- соотносить полученный опыт и знания с выпускной квалификационной работой.

3. Задачи в области профессионально-педагогического общения:

- развить профессионально-коммуникативные качества, позволяющие обеспечить владение учащимися английским языком на минимальном («начальном» А1), коммуникативно достаточном («базовом» А2) или пороговом («продвинутом» В1) уровне;
- отработать навыки общения и взаимодействия с учащимися и организации общения и взаимодействия учащихся друг с другом;
- отработать навыки ориентации в ситуациях психологического общения и адекватно строить свое речевое и неречевое поведение.

## Педагогическая практика (немецкий язык)

### Аннотация:

Педагогическая практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки преподавателя иностранных языков и культур. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате изучения предметов психолого-педагогического и лингводидактического циклов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному совершенствованию профессиональных компетенций обучающихся. В результате прохождения педагогической практики обучающиеся совершенствуют навыки использования современных методических направлений и концепций обучения немецкому языку для решения конкретных методических задач на конкретной образовательной ступени образовательного учреждения; анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности; разработки дидактических материалов; эффективного построения учебного процесса в соответствии с задачами и условиями; эффективного контроля за усвоением знаний и приобретением навыков учащимися; составления тестовых и контрольных заданий; в случае необходимости обеспечивать перевод международных встреч.

### Цель:

Приобретение опыта выполнения функций учителя иностранного языка и классного руководителя, навыков в осуществлении профессиональной деятельности в четырех направлениях: учебная деятельность, воспитательная деятельность, научно-исследовательская (научно-методическая) деятельность, профессионально-педагогическое общение.

### Задачи:

1. Задачи в области учебной деятельности:

- актуализировать методическую теорию, профессиональную ориентацию всех приобретенных теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных и смежных дисциплин, а также иноязычную коммуникативную компетенцию;
- познакомить с рабочими программами по немецкому языку и альтернативными учебниками, используемыми в школе;
- развить умение рационального использования всех компонентов рабочей программы, творческий подход к реализации системы обучения;
- выработать навыки наблюдения и само/анализа урока по немецкому языку в соответствии со специально разработанными схемами, анализа и использования педагогического опыта других;
- совершенствовать навыки планирования урока, подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих учебных технологий с учетом осуществления обучающей, воспитывающей, развивающей и контролирующей функций учителя;
- сформировать умение определять цели педагогической деятельности, собственную позицию при организации педагогического процесса, конструировать различные формы обучения и воспитания учащихся;
- совершенствовать методы и приемы работы по активизации учебной и коммуникативной деятельности учащихся на уроке и на внеурочных мероприятиях.

2. Задачи в области научно-исследовательской деятельности:

- сформировать приемы самостоятельной работы с научно-методической литературой с целью знакомства с современным научно-педагогическим опытом;
- познакомить с опытом и направлениями научно-исследовательской работы коллектива учителей учебного заведения, в котором проходит педагогическая практика;
- стимулировать опыт организации на научной основе использования компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности;
- соотносить полученный опыт и знания с выпускной квалификационной работой.

3. Задачи в области профессионально-педагогического общения:

- развить профессионально-коммуникативные качества, позволяющие обеспечить владение учащимися немецким языком на минимальном («начальном» A1), коммуникативно достаточном («базовом» A2) или пороговом («продвинутом» B1) уровне;
- отработать навыки общения и взаимодействия с учащимися и организации общения и взаимодействия учащихся друг с другом;
- отработать навыки ориентации в ситуациях психологического общения и адекватно строить свое речевое и неречевое поведение.

## Преддипломная практика

### **Аннотация:**

Преддипломная практика нацелена на совершенствование знаний о современном состоянии и перспективах развития отечественного языкового образования, требованиях, предъявляемых к уровню и качеству подготовки учащихся; основополагающих принципах отдельных традиционных и инновационных технологий обучения иностранному языку; современных приемах, способах и средств обучения иностранному языку; методических моделей, методик, технологии и приемов обучения и навыков научно-исследовательской деятельности. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет предварительный готовый вариант выпускной квалификационной работы.

### **Цель:**

Совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в сфере образования.

### **Задачи:**

1. ознакомиться с фондами библиотек и осуществить сбор информации по тематике выпускной квалификационной работы;
2. закрепить выработанные в ходе освоения программы умения пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;
3. закрепить навыки работы с текстом: интерпретация, аннотирование, реферирование;
4. развить навыки научного стиля;
5. развить способности осознанного отбора информации, вычленения главного и второстепенного, структурирования информации;
6. научиться планировать и проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;
7. развить умение определять актуальность выбора темы работы и предлагать собственные научные решения задач в профессиональной области;
8. сформировать комплексное представление о специфике деятельности педагога-исследователя, использующего современные методы преподавания иностранных языков и литературы;
9. научиться критически оценивать свой профессиональный и социальный опыт;
10. демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию.

## **Практика по истории мировой литературы**

### **Аннотация:**

Учебная практика по истории мировой литературы предусматривает последовательное изучение основных этапов развития мировой литературы. Практика представляет собой восьмичастный цикл, посвященный освещению становления, развития и вклада в мировую литературу выдающихся писателей, драматургов, поэтов, эссеистов, литературных критиков античности, Средних веков и Возрождения, классицизма, Просвещения, романтизма и социального реализма, писателей рубежа 19 - 20 вв., модернизма, 40-80 гг. XX века, постмодернизма и нынешнего периода развития зарубежной литературы. Каждый из периодов представлен в основных явлениях и именах. Учебная практика предусматривает широкое обращение к динамике общественного сознания и литературы как одной из его разновидностей и строится как на рассмотрении отдельных ведущих национальных литератур, в том числе с акцентом на литературах стран изучаемых языков, так и на сравнительно-типологическом изучении творчества ведущих писателей. В результате прохождения учебной практики формируются знания об основных терминах и понятиях литературоведческой науки, истории и классификации родов, ведущих литературных жанров, направлений, основных закономерностях развития литературы; навыки анализа и интерпретации художественных произведений в проблемно-тематическом, структурно-поэтическом и жанровом аспектах.

### **Цель:**

Сформировать системные и хронологически выстроенные знания по проблемам исторической динамики мировой литературы от античности до наших дней; продемонстрировать эстетическое и структурно-поэтическое своеобразие формирования, становления, развития и функционирования основных родов и жанров мировой литературы на каждом из этапов ее развития.

### **Задачи:**

- сформировать систему знаний в области теории мирового литературоведения и истории мировой литературы от античности до наших дней;
- сформировать навыки анализа литературного произведения в его синхронном и диахронном аспектах;
- сформировать целостное представление о каждом из этапов мировой литературы в целом и в аспекте развития литератур стран изучаемых языков в частности.