

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

**Авторы-составители: Мишланов Валерий Александрович  
Талески Александар  
Пенягина Елена Борисовна**

Рабочая программа дисциплины  
**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**  
Код УМК 97174

Утверждено  
Протокол №9  
от «23» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Русский язык как иностранный

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Русский язык как иностранный** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	17
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	612
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	238
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	238
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	374
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (7)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Русский как иностранный**

Курс русского языка как иностранного представляет собой практическую дисциплину, предназначенную для иностранных студентов, желающих овладеть русским языком. Курс предполагает владение русским языком на элементарном и базовом уровнях, нацелен на подготовку обучающихся по программе первого сертификационного уровня.

### **Первый триместр**

Материал первого триместра рассчитан на студентов, владеющих элементарным уровнем языка. Включает вопросы грамматики и лексики базового уровня и первого сертификационного уровня. Результат обучения в ходе первого триместра: знание грамматики и лексики русского языка на базовом уровне по грамматическим темам "Склонение имен сущ., прил., местоимений", "Числительное", "Глагол. Время глагола. Вид глагола"; знание стандартов РКИ; владение навыками аудирования, навыками общения в рамках речевых ситуаций, навыками диалогической и монологической речи, навыками письменной речи; владение нормами литературного русского языка. Вышеперечисленные знания, умения и навыки по изучаемым темам "Рассказ о себе. Рассказ о друге. Портрет и характер человека", "Семья. Традиции и праздники", "Дом, квартира", "Образование. Университет", "Рабочий день. Свободное время".

### **Вводный курс**

Знакомство с русским языком. Его место среды других языков мира. Фонетико-фонетические, графические особенности русского языка.

### **Лексико-грамматический курс. Тема "О себе. Мои друзья. Портрет и характер человека".**

Настоящее время глагола. Глаголы "звать" и "называться". Способы выражения возраста. Падеж. Степени сравнения. Сложное предложение с придаточным определительным (который). Темы: Немного о себе. Портрет и характер моего друга. Мои друзья. Хобби, интересы.

### **Лексико-грамматический курс. Тема "Семья. Традиции и праздники".**

Числительные. Конструкции обладания. Конструкции отсутствия. Сравнительные конструкции. Темы: Описание внешности. Семья. Семейные традиции и праздники.

### **Лексико-грамматический курс. Тема "Дом, квартира".**

Глаголы висеть, лежать, стоять. Неопределенно-личные конструкции. Вид глагола. Падеж прилагательных и местоимений. Тема: Дом, квартира. Контрольный тест "Склонение именных частей речи" (изменение по падежам и числам сущ., прил., местоимений).

### **Лексико-грамматический курс. Тема "Образование. Университет".**

Глаголы учиться, изучать, заниматься. Конструкции творительного падежа (работать кем?). Тема: Образование. Система образования в России. Система образования в моей стране. Пермский университет. Мой университет.

### **Лексико-грамматический курс. Тема "Рабочий день. Свободное время".**

Количественные и порядковые числительные. Фазовые глаголы. Возвратные глаголы. Выражение времени. Глаголы движения без приставок. Предлоги. Темы: Мой учебный день. Мой выходной день. Мое свободное время. Контрольная работа по теме "Числительное"

### **Подготовка к зачету**

Зачет включает тест "Время и вид глагола" (по виду глагола в настоящем и прошедшем времени); разговорную тему.

## **Второй триместр**

Материал второго триместра рассчитан на студентов, владеющих элементарным уровнем языка. Включает вопросы грамматики и лексики базового уровня и первого сертификационного уровня. Результат обучения в ходе второго триместра: знание грамматики и лексики русского языка на базовом уровне по грамматическим темам "Глаголы движения", "Императив", "Деепричастие", "Краткие прилагательные", темам синтаксиса "Простое предложение", "Согласованные определения"; знание стандартов РКИ; владение навыками аудирования, навыками общения в рамках речевых ситуаций, навыками диалогической и монологической речи, навыками письменной речи; владение нормами литературного русского языка. Вышеперечисленные знания, умения и навыки по изучаемым темам "Город. Транспорт", "Магазин. Покупки", "Городские достопримечательности", "Экскурсия по городу", "Путешествие".

### **Лексико-грамматический курс. Тема "Город".**

Глаголы движения с приставками. Вид в глаголах движения с приставками. Семантика приставок. Обозначение транспорта. Предлоги. Сложноподчиненное предложение. Темы: В городе. Транспорт. Город Пермь. Мой любимый город.

### **Лексико-грамматический курс. Тема "Магазин. Покупки".**

Императив. Описательные способы выражения императива (пусть, давай). Прямая и косвенная речь. Модальные глаголы. Темы: Разговор по телефону. В универмаге, на рынке. Мои покупки.

### **Лексико-грамматический курс. Тема "Городские достопримечательности".**

Неопределенные местоимения. Глаголы движения с приставками (переходные). Семантика приставки по-. Тема: Еда. В кафе. В ресторане. Экскурсия по городу. Контрольная работа "Модели творительного падежа" (лексика по изучаемым темам).

### **Лексико-грамматический курс. Тема "Путешествие".**

Краткие и полные прилагательные. Местоимение "свой". Безличность. Темы: В универмаге. В супермаркете. Путешествие в другой город. Поездка в деревню.

### **Лексико-грамматический курс. Тема "Экскурсия по городу. Разговор по телефону".**

Деепричастие. Образование, значение, употребление. Сложное и осложненное предложение. Темы: За рулем машины. Экскурсия по городу. Разговор по телефону.

## **Подготовка к зачету**

Зачет включает тест по теме "Глаголы движения" (однаправленные и разнонаправленные гл. движения, глаголы движения без приставок, с приставками).

## **Третий триместр**

Материал третьего триместра рассчитан на студентов, владеющих элементарным уровнем языка. Включает вопросы грамматики и лексики базового уровня и первого сертификационного уровня. Результат обучения в ходе третьего триместра: знание грамматики и лексики русского языка на базовом уровне по грамматическим и синтаксическим темам "Причастие. Действительные и страдательные причастия. Краткие причастия", "Междометия. Частицы", "Сложное предложение. Сложносочиненное предложение", "Виды придаточных в сложноподчиненном предложении"; знание стандартов РКИ; владение навыками аудирования, навыками общения в рамках речевых ситуаций, навыками диалогической и монологической речи, навыками письменной речи; владение нормами литературного русского языка. Вышеперечисленные знания, умения и навыки по изучаемым темам "Путешествие", "Здоровье. Спорт", "Культура и искусство. Поход в кинотеатр, театр, музей", "Современная наука.

Компьютер. Космос", "Профессии".

**Лексико-грамматический курс. Тема "Путешествие. Поездка".**

Безличные конструкции. Повторение времени глагола. Условное наклонение. Условное придаточное. Темы: В гостинице. Вокзал, аэропорт. Путешествие в другую страну.

**Лексико-грамматический курс. Тема "Здоровье. Спорт".**

Глаголы болеть, болит и конструкции, в которых они употребляются. Прямая и косвенная речь. Способы выражения просьбы. Тема: Здоровье. В поликлинике. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Спорт.

**Лексико-грамматический курс. Тема "Культура и искусство. Поход в кинотеатр, театр, музей".**

Глаголы одеть/раздеть, одеться/раздеться. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Тема: Искусство (театр, кино). Театры и музеи Перми. Экскурсия в музей. Контрольная работа по теме "Причастие".

**Лексико-грамматический курс. Тема "Современная наука. Компьютер. Космос".**

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Повторение вида глагола. Краткие пассивные причастия. Темы: Компьютер. Современные технологии. Развитие науки. Космос.

**Лексико-грамматический курс. Тема "Профессии. Моя будущая работа".**

Повторение падежных форм. Глагольно-именные словосочетания. Пассивные конструкции. Тема: Профессии. Моя будущая профессия. Бизнес. Работа.

**Подготовка к экзамену.**

Экзамен состоит из письменной части лексико-грамматического теста "Базовый уровень" и устной части (изученные темы по курсу).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бренчугина-Романова, А. Н. Речевые практики: тексты для чтения и самостоятельной работы студентов, изучающих русский язык как иностранный и как неродной : учебное пособие / А. Н. Бренчугина-Романова, Л. О. Денисова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-1364-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/111180>
2. Хавронина С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях: учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина. — Москва: Русский язык. Курсы, 2019, ISBN 978-5-88337-155-3.-384.

### Дополнительная:

1. Ласкарева Е. Р. Чистая грамматика: [для иностранцев, изучающих русский язык (продвинутый этап обучения)] / Е. Р. Ласкарева. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2017, ISBN 978-5-86547-871-3.-336.
2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. [в 2 ч.] Ч. 2. Синтаксис / О. И. Глазунова. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2016, ISBN 978-5-86547-868-3.-416.-Алф. указ.: с. 414-416
3. Ласкарева Е. Р. Прогулки по русской лексике: [учебное пособие] / Е. Р. Ласкарева. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2018, ISBN 978-5-86547-628-3.-224.
4. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология: [сб. упражнений] / О. И. Глазунова. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2016, ISBN 978-5-86547-523-1.-424.
5. Корнев, В. А. Русский язык в речевом аспекте : учебник для иностранных учащихся / В. А. Корнев, Л. С. Кателина, О. М. Дедова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-4497-1324-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <https://www.iprbookshop.ru/110123>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Русский язык как иностранный** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для реализации курса необходим доступ к интернету (знакомство с подкастами на русском языке), с лексикографической базой.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ с соответствующим программным обеспечением и проектором для проведения занятий по аудированию. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует аудитории, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Русский язык как иностранный**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.4**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать грамматику и лексику русского языка на базовом уровне; уметь аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке; владеть навыками аудирования, общения в рамках речевых ситуаций, диалогической и монологической речи, письменной речи.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает грамматики и лексики русского языка на базовом уровне; не умеет аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке; не владеет навыками аудирования, общения в рамках речевых ситуаций, диалогической и монологической речи, письменной речи.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает грамматику и лексику русского языка на базовом уровне; недостаточно аргументированно и грамотно строит устную и письменную речь на русском языке; владеет некоторыми навыками аудирования, общения в рамках речевых ситуаций, диалогической или монологической речи, письменной речи.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает большую часть грамматики и лексики русского языка на базовом уровне; в целом умеет аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет навыками аудирования, общения в рамках речевых ситуаций, диалогической и монологической речи, письменной речи.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает грамматику и лексику русского языка на базовом уровне; умеет аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет навыками аудирования, общения в рамках речевых ситуаций, диалогической и монологической речи, письменной речи.</p>
<p><b>УК.4.3</b></p>	<p>Знает грамматику и лексику</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>русского языка на базовом уровне; уметь представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; владеет навыками аудирования, навыками общения в рамках речевых ситуаций, навыками диалогической и монологической речи, навыками письменной речи; владеет нормами литературного русского языка.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает грамматику и лексику русского языка на базовом уровне; не уметь представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не владеет навыками аудирования, навыками общения в рамках речевых ситуаций, навыками диалогической и монологической речи, навыками письменной речи; не владеет нормами литературного русского языка.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Поверхностно знает грамматику и лексику русского языка на базовом уровне; частично уметь представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; владеет некоторыми навыками аудирования, навыками общения в рамках речевых ситуаций, навыками диалогической и монологической речи, навыками письменной речи; в целом не владеет нормами литературного русского языка.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает грамматику и лексику русского языка на базовом уровне; уметь представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но испытывает некоторые трудности; владеет некоторыми навыками аудирования, навыками общения в рамках речевых ситуаций, навыками диалогической и монологической речи, навыками письменной речи; в целом владеет нормами литературного русского языка.</p> <p><b>Отлично</b> Знает грамматику и лексику русского языка на базовом уровне; уметь представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; владеет навыками аудирования, навыками общения в рамках речевых ситуаций, навыками диалогической и монологической речи, навыками письменной речи; владеет нормами литературного</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> русского языка.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Вводный курс <b>Входное тестирование</b>	Дается представление о русском языке, о его фонетико-фонетических и графических особенностях.
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Лексико-грамматический курс. Тема "Дом, квартира". <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание грамматики и лексики по теме "Склонение сущ., прил., местоимений". Умения применять полученные знания на практике. Владение нормами русского языка.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Лексико-грамматический курс. Тема "Рабочий день. Свободное время". <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание грамматики и лексики по теме "Числительное". Умение применять полученные знания на практике. Владение нормами русского языка.
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Подготовка к зачету <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание грамматики и лексики по теме "Время и вид глагола". Умения применять полученные знания на практике. Владение нормами русского языка.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Вводный курс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обладает информацией о русском языке, о его фонетико-фонетических и графических особенностях.	10
Обладает частичной информацией о русском языке, знает его фонетико-фонетические и графические особенности.	8
Обладает информацией о русском языке, но не знает его фонетико-фонетические и графические особенности.	6
Не обладает частичной информацией о русском языке, не знает его фонетико-фонетические и графические особенности.	4

#### **Лексико-грамматический курс. Тема "Дом, квартира".**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает грамматику и лексику по теме "Склонение сущ., прил., местоимений"; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольном тесте 30 заданий. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимально за тест студент может набрать 30 баллов. Оценка «отлично» ставится, если студент правильно выполняет 81-100% работы. Студент набирает в сумме от 25 до 30 баллов.	30
Студент знает большую часть грамматики и лексики по теме "Склонение сущ., прил., местоимений"; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы без ошибок. Студент набирает в сумме 19-24 балла.	24
Студент знает некоторую грамматику и лексику по теме "Склонение сущ., прил., местоимений"; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий. Студент набирает в сумме 13-18 баллов.	18
Студент не знает грамматики и лексики по теме "Склонение сущ., прил., местоимений"; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 12 баллов и менее.	12

**Лексико-грамматический курс. Тема "Рабочий день. Свободное время".**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает грамматику и лексику по теме "Числительное"; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольной работе 5 заданий. Каждое задание оценивается в 6 баллов. Максимально за контрольную работу студент может набрать 30 баллов. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отлично знает лексику и грамматику по теме, правильно выполняет 81-100% работы (студент в сумме набирает от 25 до 30 баллов).	30
Студент знает большую часть грамматики и лексики по теме "Числительное"; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы без ошибок. Студент набирает в сумме 19-24 балла.	24
Студент знает некоторую грамматику и лексику по теме "Числительное"; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий. Студент набирает в сумме 13-18 баллов.	18
Студент не знает грамматики и лексики по теме "Числительное"; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает лексику и грамматику по теме, выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме менее 13 баллов.	12

## Подготовка к зачету

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает грамматику и лексику по теме "Время и вид глагола"; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. Экзаменационный тест состоит из 40 заданий. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимально за тест студент может набрать 40 баллов. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполняет 81-100% работы (в сумме набирает от 33 до 40 баллов).	40
Студент знает большую часть грамматики и лексики по теме "Время и вид глагола"; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% теста без ошибок. Студент набирает в сумме 25-32 балла.	32
Студент знает некоторую грамматику и лексику по теме "Время и вид глагола"; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий (набирая в сумме 17-24 балла).	24
Показатель Балл Студент знает грамматику и лексику по теме "Время и вид глагола"; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. Экзаменационный тест состоит из 40 заданий. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимально за тест студент может набрать 40 баллов. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполняет 81-100% работы (в сумме набирает от 33 до 40 баллов). 40 Студент знает большую часть грамматики и лексики по теме "Время и вид глагола"; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% теста без ошибок. Студент набирает в сумме 25-32 балла. 32 Студент знает некоторую грамматику и лексику по теме "Время и вид глагола"; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий (набирая в сумме 17-24 балла). 24 Студент не знает грамматики и лексики по теме "Время и вид глагола"; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 16 баллов и менее.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Лексико-грамматический курс. Тема "Городские достопримечательности". <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание грамматики и лексики по теме "Творительный падеж" (грамматика, ситуации использования, лексико-грамматические модели, глагольное управление). Умения применять полученные знания на практике. Владение нормами русского языка.
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Лексико-грамматический курс. Тема "Экскурсия по городу. Разговор по телефону". <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание грамматики и лексики по теме "Город"; владение навыками общения в рамках речевых ситуаций, навыками диалогической и монологической речи, навыками письменной речи; владение нормами литературного русского языка. Умения применять полученные знания на практике.
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Подготовка к зачету <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание грамматики и лексики по теме "Глаголы движения". Умение применять полученные знания на практике. Владение нормами русского языка.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Лексико-грамматический курс. Тема "Городские достопримечательности".

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает грамматику и лексику по теме "Творительный падеж" (ситуации использования падежа, лексико-грамматические модели, глагольное управление); умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольной работе 30 заданий. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимально за контрольную работу студент может набрать 30 баллов. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполняет 81-100% работы (в сумме набирает от 25 до 30 баллов).	30
Студент знает большую часть грамматики и лексики по теме "Творительный падеж" (ситуации использования падежа, лексико-грамматические модели, глагольное управление); умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы без ошибок (набирает в сумме 19-24 балла).	24
Студент знает некоторую грамматику и лексику по теме "Творительный падеж" (ситуации использования падежа, лексико-грамматические модели, глагольное управление); затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий (набирает в сумме 13-18 баллов).	18
Студент не знает грамматики и лексики по теме "Творительный падеж" (ситуации использования падежа, лексико-грамматические модели, глагольное управление); не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме менее 12 баллов.	12

**Лексико-грамматический курс. Тема "Экскурсия по городу. Разговор по телефону".**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Время выполнения задания – 45 минут (подготовка - 35 минут, ответ - 10 минут). Студент должен подготовить сообщение на предложенную тему (12-15 фраз). Он может составить план сообщения, пользоваться им во время ответа, может написать текст сообщения, но не читать своё сообщение во время ответа. При выполнении задания можно пользоваться словарём. Максимально за работу студент может набрать 30 баллов. Максимальный балл выставляется студенту, если он отлично знает лексику и грамматику по теме, демонстрирует умения и навыки составления устного и письменного текста, монологического и диалогического высказывания, правильно выполняет 81-100% работы. Студент в сумме набирает от 25 до 30 баллов. 0,5 балла снимается за каждую фонетическую, грамматическую и лексическую ошибку.	30
В сумме 19-24 балла ставится, если студент знает большую часть лексики и грамматики по теме, демонстрирует умения и навыки составления устного и письменного текста, монологического и диалогического высказывания, допускает негрубые фонетические,	24

грамматические, лексические ошибки, нарушение цельности и связности монологического высказывания. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ. Студент выполняет 61-80% работы без ошибок.	
В сумме 13-18 баллов ставится, если студент знает некоторую лексику и грамматику по теме, демонстрирует умения и навыки составления устного и письменного текста, монологического и диалогического высказывания, допускает грубые фонетические, грамматические, лексические ошибки, ошибки построения фраз, синтаксических конструкций. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за неполное отражение темы, или неполные устные ответы в диалоге, или грубое нарушение цельности и связности монологического и диалогического высказывания. Студент выполняет 41-60% работы.	18
Незначительно ставится, если студент не знает лексику и грамматику по теме, не умеет составлять устный и письменный текст. Или выполняет менее 40% работы (допускает множество грубых ошибок). Студент набирает в сумме 12 баллов и менее.	12

### Подготовка к зачету

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает грамматику и лексику по теме "Глаголы движения"; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. Экзаменационный тест состоит из 40 заданий. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимально за тест студент может набрать 40 баллов. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполняет 81-100% работы (в сумме набирает от 33 до 40 баллов).	40
Студент знает большую часть грамматики и лексики по теме "Глаголы движения"; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% теста без ошибок (набирает в сумме 25-32 балла).	32
Студент знает некоторую грамматику и лексику по теме "Глаголы движения"; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий (набирает в сумме 17-24 балла).	24
Студент не знает грамматики и лексики по теме "Глаголы движения"; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Или оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 16 баллов и менее.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Лексико-грамматический курс. Тема "Культура и искусство. Поход в кинотеатр, театр, музей".</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание грамматики и лексики по теме "Причастие". Умения применять полученные знания на практике. Владение нормами русского языка.</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Лексико-грамматический курс. Тема "Профессии. Моя будущая работа".</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание грамматики и лексики тем 3 триместра; владение навыками общения в рамках речевых ситуаций, навыками диалогической и монологической речи, навыками письменной речи; владение нормами литературного русского языка. Умения применять полученные знания на практике.</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Подготовка к экзамену.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание грамматики и лексики по изученным темам на базовом уровне; знание стандартов РКИ; владение навыками аудирования, навыками общения в рамках речевых ситуаций, навыками диалогической и монологической речи, навыками устной и письменной речи; владение нормами литературного русского языка. Умения применять полученные знания на практике.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Лексико-грамматический курс. Тема "Культура и искусство. Поход в кинотеатр, театр, музей".**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает грамматику и лексику по теме "Причастие"; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольной работе 10 заданий. Каждое задание оценивается в 3 балла. Максимально за контрольную работу студент может набрать 30 баллов. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполняет 81-100% работы (в сумме набирает от 25 до 30 баллов).	30
Студент знает большую часть грамматики и лексики по теме "Причастие"; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы без ошибок (набирает в сумме 19-24 балла).	24
Студент знает некоторую грамматику и лексику по теме "Причастие"; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60 % заданий (набирает в сумме 13-18 баллов).	18
Студент не знает грамматики и лексики по теме "Причастие"; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Или оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 12 баллов и менее.	12

**Лексико-грамматический курс. Тема "Профессии. Моя будущая работа".**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Время выполнения задания – 45 минут (подготовка - 35 минут, ответ - 10 минут). Студент должен подготовить сообщение на предложенную тему (12-15 фраз), дать развернутые ответы на вопросы по теме, поддержать беседу по теме. Студент может составить план сообщения, пользоваться им во время ответа, может написать текст сообщения, но не читать своё сообщение во время ответа. При выполнении задания можно пользоваться словарём. Максимально за работу студент может набрать 30 баллов. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отлично знает лексику и грамматику по теме, демонстрирует умения и навыки составления устного и письменного текста, монологического и диалогического высказывания, правильно выполняет 81-100% работы (в сумме набирает от 25 до 30 баллов). 0,5 балла снимаются за каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибки.	30
Оценка «хорошо» ставится, если студент знает большую часть лексики и грамматики по теме,	24

демонстрирует умения и навыки составления устного и письменного текста, монологического и диалогического высказывания, допускает негрубые фонетические, грамматические, лексические ошибки, нарушение цельности и связности монологического высказывания. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибки снимается по 0,5 балла. 1 балл снимается за недостаточно полное отражение темы, или недостаточно развернутые устные ответы. Студент выполняет 61-80% работы без ошибок (набирает в сумме 19-24 балла).	
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент знает некоторую лексику и грамматику по теме, демонстрирует умения и навыки составления устного и письменного текста, монологического и диалогического высказывания, допускает множество грубых фонетических, грамматических, лексических ошибок; ошибки построения фраз, синтаксических конструкций. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибки снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за неполное отражение темы, или неполные устные ответы в диалоге, или грубое нарушение цельности и связности монологического и диалогического высказывания. Студент выполняет 41-60% работы (набирая в сумме 13-18 баллов).	18
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает лексику и грамматику по теме, не умеет составлять устный и письменный текст, или выполняет менее 40% работы и набирает в сумме 12 баллов и менее.	12

#### **Подготовка к экзамену.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Экзаменационный тест "Базовый уровень" состоит из 100 заданий. Каждое задание оценивается в 0,3 балла. Максимально за тест студент может набрать 30 баллов. Также студент должен сделать устное сообщение по одной из изученных тем. Максимально за устный ответ студент может набрать 10 баллов. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отлично знает лексику и грамматику по теме, показывает навыки монологической и диалогической речи, правильно выполняет 81-100% работы (студент в сумме набирает от 25 до 30 баллов за тест и 9-10 баллов за тему).	40
Оценка «хорошо» ставится, если студент показывает хорошие знания лексики и грамматики на экзамене, выполняет 61-80% работы без ошибок (студент набирает в сумме 19-24 балла за тест и 7-8 баллов за устный ответ по теме).	32
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент удовлетворительно знает лексику и грамматику по теме, верно выполняет 41 - 60 % задания, набирая в сумме 13 - 18 баллов за тест и 5 - 6 баллов за тему	24
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент показал неудовлетворительные знания лексики и грамматики на экзамене, выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 12 баллов и менее за тест и 4 балла и менее за устный ответ по теме	16