

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русского языка и стилистики

**Авторы-составители: Карзенкова Елена Петровна
Федосеева Екатерина Леонидовна
Черноусова Анастасия Степановна
Пенягина Елена Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Код УМК 96606

Утверждено
Протокол №8
от «31» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Практикум по русскому языку

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по русскому языку** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	20
Объем дисциплины (ак.час.)	720
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	324
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	324
Самостоятельная работа (ак.час.)	396
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (9)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Первый триместр

Входное тестирование

Входное тестирование направлено на определение / уточнение уровня владения русским языком студентов-иностранцев.

Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в ед.ч.

Понятие о именах существительных, местоимениях и прилагательных. Существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные существительные, род имен существительных. Морфологические признаки имени существительного. Лексико-грамматические разряды местоимений. Лексико-грамматические и морфологические категории прилагательных.

Предложно-падежная система русского языка. Значения падежей русского языка. Система склонения имен существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.

Местоимения свой, своя, своё

Притяжательные местоимения в русском языке. Родовые формы местоимения свой. Склонение притяжательных местоимений. Отличие личных местоимений от притяжательных местоимений «его», «её», «их». Морфемный состав притяжательных местоимений.

Сложно-подчинённое предложение со словом КОТОРЫЙ.

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главное и придаточное / придаточные предложения в составе СПП, взаимосвязь главного и придаточных предложений, их смысловое и структурное объединение. Место придаточных предложений по отношению к главному.

Построение и употребление сложных предложений с определительным придаточным с союзным словом "который" в косвенных падежах. Употребление в сложных предложениях союзного слова КОТОРЫЙ с предлогами и без предлогов.

Глаголы движения.

Понятие о глаголах движения. Лексико-грамматические и функциональные особенности глаголов движения. Семантические признаки (однаправленность / неоднаправленность, некратность / кратность) глаголов движения. Приставочные и бесприставочные глаголы. Особенности выражения направления движения, способа передвижения, характера ориентации.

Морфологические признаки (вид, возвратность/невозвратность, переходность/непереходность и др.), синтаксическая функция, особенности употребления форм несовершенного и совершенного вида в значении однаправленности/ненаправленности, кратности/многократного характера действия в устной и письменной речи.

Прямая/косвенная речь.

Понятие о прямой и косвенной речи. Структура и содержание предложения с косвенной речью. Место придаточного в предложении с косвенной речью. Связь частей с помощью союзов или союзных слов, исполняющих функции союзов. Знаки препинания в предложении с косвенной речью.

Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в мн.ч.

Существительные, местоимения и прилагательные во множественном числе. Система склонения имен существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе. Падежные окончания существительных различных склонений, местоимений и прилагательных.

Обобщенно-личное предложение, СПП (с разными видами связи)

Особенности, семантика и состав обобщенно-личных предложений. Структура сложных предложений с разными видами связи.

Итоговое тестирование

Итоговое тестирование направлено на проверку освоения всех тем, обозначенных в УМК.

Второй триместр

Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов в частицей -СЯ

Понятие "активная конструкция", "пассивная конструкция", "глагол совершенного вида", "глагол несовершенного вида". Возвратные глаголы. Группы возвратных глаголов. Словообразование возвратных глаголов.

Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ).

Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов СВ и НСВ).

Понятие о страдательных причастиях в русском языке. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование кратких форм страдательных причастий.

Страдательные (пассивные) конструкции причастия настоящего времени (от глаголов НСВ).

Страдательные (пассивные) конструкции причастия прошедшего времени (от глаголов СВ).

Краткая форма страдательных причастий.

Понятие о страдательных причастиях в русском языке. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование кратких форм страдательных причастий.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая формы прилагательных.

Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении.

Понятие о прилагательном в русском языке. Лексико-грамматические разряды (семантические категории) прилагательных. Морфологические категории прилагательных. Категория степеней сравнения. Категория рода имени прилагательного. Категория числа имени прилагательного. Категория падежа. Склонение прилагательных. Понятие о наречии. Разряды наречий. Грамматические особенности наречия.

Основные типы определительных отношений и способы их выражения. Определительные отношения в простом предложении: определения, выраженные причастным оборотом, несогласованные определения. Выражение определительных отношений в сложном предложении: определительные отношения в сложном предложении с союзным словом который; определительные отношения в сложном предложении с союзными словами где, куда, откуда, когда, чей, какой.

Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях

Семантические особенности бесприставочных и приставочных глаголов движения. Функционирование в смысловой структуре глаголов движения трех дифференциальных признака: направленность - пространственная ориентация движения; кратность / не кратность движения; способ передвижения. Богатство разнообразных значений глаголов движения. Понятие о прямом и переносном значении слова. Функционирование глаголов движения в переносном значении.

Понятие и семантика пространственных отношений. Способы выражения пространственных отношений в современном русском языке. Простые и сложные (бессоюзные, сложносочиненные) предложения с

пространственной семантикой. Сложноподчиненные предложения с пространственной семантикой.

Глаголы движения без приставок. Глаголы движения с приставками.

Понятие о глаголах движения в русском языке. Лексико-семантическая структура глаголов движения. Глаголы однонаправленного и разнонаправленного движения, их семантика. Употребление глаголов движения без приставок и с приставками пространственного значения. Значения приставок (ВЫ, У, ПЕРЕ, ВО, ЗА, ОТО и др.)

Итоговое тестирование

Итоговое тестирование направлено на проверку освоения всех тем, изученных во втором триместре.

Третий триместр

Числительные. Деепричастия.

Понятие об имени числительном в русском языке. Лексико-грамматическое значение количественности (количества предметов, абстрактного количества или порядка предметов при счете). Морфологические признаки (род, число, падеж) числительных. Синтаксическая роль числительных в предложении. Словообразовательные особенности числительных. Классификация имен числительных по разрядам. Характеристика числительных с точки зрения структуры. Нормативное употребление числительных.

Деепричастие как часть речи. Значение и синтаксическая роль деепричастия в предложении. Способы образования деепричастий. Переход деепричастий в другие части речи.

Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.

Понятие и семантика уступительных отношений. Выражение уступительных отношений в простом предложении. Средства выражения уступительных отношений (НЕСМОТРЯ НА + В. п.; ВОПРЕКИ + Д. п.; НЕЗАВИСИМО + ОТ + Р. п.; ПРИ ВСЁМ (ВСЕЙ, ВСЕХ) + П. п.). Выражение уступительных отношений в сложном предложении.

Средства выражения в сложном предложении (ХОТЯ ... (НО, ОДНАКО); НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО...; НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО ЧТО (КАКОЙ, ГДЕ)...; глагол в форме императива).

Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.

Понятие и семантика временных отношений. Способы выражения временных отношений: обозначение определённых и неопределённых отрезков времени; обозначение времени действия, имеющего границы; обозначение последующего времени; обозначение временного предшествования.

Структура сложного предложения. Придаточные времени, выражающие отношения: неполной одновременности (союз когда); полной одновременности (союзы когда, пока); следования (союзы после того как, как только); предшествования (союзы до того как, перед тем как, прежде чем); начальной и конечной временной границы (союзы с тех пор как, до тех пор пока (не), до того времени пока не).

Значение условных отношений в простом предложении. Структурно-семантические особенности предложно-падежных форм со значением условия. Выражение реального (потенциального) условия. Выражение ирреального условия. Вводные предложения с союзом ЕСЛИ.

Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях.

Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.

Понятие и семантика причинных отношений. Способы выражения причинных отношений в простом предложении (предлоги БЛАГОДАРЯ, ИЗ-ЗА, ИЗ, ОТ, ПО). Выражение причины в сложном предложении: причина основного действия; замена деепричастных оборотов придаточными причины. Понятие и семантика следственных отношений. Выражение следственных отношений в сложном предложении (с союзами ПОЭТОМУ, ТАК ЧТО, ТОГДА и ПОЭТОМУ). Соотношение сложных предложений со значением причины и следствия: предложения с союзными словами: ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕГО, БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ВСЕГО.

Выражение меры и степени в сложном предложении.

Понятие о сложном предложении с придаточным меры и степени. Значение придаточного меры и степени, вопросы. Союзы КАК, СЛОВНО, ТОЧНО и союзные слова НАСКОЛЬКО, ПОСТОЛЬКУ как средства связи частей сложного предложения.

Итоговое тестирование

Итоговое тестирование направлено на проверку освоения всех тем, изученных в третьем триместре.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антонова В. Е. Дорога в Россию. учебник русского языка : В 2 т. Т. 2 Первый уровень - II/В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.-8 изд., испр..-Санкт-Петербург:Златоуст,2019, ISBN 978-5-86547-990-1.-184

Дополнительная:

1. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Афанасьева [и др.] ; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433171>

2. Королева, С. Б. Основы современного русского языка: от происхождения к жанрам : учебное пособие для иностранных студентов / С. Б. Королева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-1429-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/115704>

3. Чернышов С. И. Поехали!: Русский язык для взрослых. Начальный курс:Учеб./С. И. Чернышов.-СПб.:Liden " Denz: Златоуст,2002, ISBN 5-86547-270-4.-280.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://pushkininstitute.ru/> Портал "Образование на русском"

https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/rus/course/ Интерактивная программа «Время говорить по-русски».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по русскому языку** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы;

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета: знакомство с подкастами на русском языке), с лексикографической базой

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений.

2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

4.Программа просмотра интернет контента (браузер).

5. Многофункциональные онлайн конструкторы тестов и др.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации, лабораторные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

-Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

- помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по русскому языку**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает особенности деловой коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет создавать устные и письменные тексты разных жанров деловой коммуникации; использует знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности. Владеет всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; навыками грамотной письменной и устной речи в профессиональной деятельности, культурой речи.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности деловой коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Не умеет создавать устные и письменные тексты разных жанров деловой коммуникации; не использует знания русского языка, культуры речи в профессиональной деятельности. Не владеет многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения, навыками грамотной письменной и устной речи в профессиональной деятельности, культурой речи.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые особенности деловой коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, основные формы русского языка; некоторые нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет создавать устные и письменные тексты отдельных жанров деловой коммуникации; использует отдельные знания русского языка, культуры речи в профессиональной деятельности. Владеет некоторыми коммуникативными средствами для решения задач межличностного и межкультурного общения; навыками письменной и устной речи в профессиональной деятельности.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в целом особенности деловой коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет создавать устные и письменные тексты разных жанров деловой коммуникации; использует знания русского языка, культуры речи в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет коммуникативными средствами для решения задач межличностного и межкультурного общения; навыками письменной и устной речи в профессиональной деятельности, культурой речи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности деловой коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет создавать устные и письменные тексты разных жанров деловой коммуникации; использует знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; навыками грамотной письменной и устной речи в профессиональной деятельности, культурой речи</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знает процесс представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, методы обобщения результатов деятельности, требования к подготовке научного отчета,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает весь процесс представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, методы обобщения результатов деятельности, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>научной статьи, доклада и презентационных материалов. Умеет критически оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Свободно владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их на публичных мероприятиях</p>	<p>Неудовлетворител презентационных материалов. Не умеет критически оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Не владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их на публичных мероприятиях</p> <p>Удовлетворительн Знает процесс представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, некоторые методы обобщения результатов деятельности, общие требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Умеет частично оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Владеет отдельными навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их на публичных мероприятиях.</p> <p>Хорошо Знает процесс представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, основные методы обобщения результатов деятельности, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Умеет оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их на публичных мероприятиях.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает весь процесс представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, методы обобщения результатов деятельности, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов.</p> <p>Умеет критически оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов.</p> <p>Свободно владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их на публичных мероприятиях.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : иностранцы 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в ед.ч. Письменное контрольное мероприятие	Знание значений падежей; окончаний сущ. 1, 2, 3 склонения; окончаний прилагательных, местоимений во всех падежах в ед.числе.
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в мн.ч. Письменное контрольное мероприятие	Знание падежных окончаний существительных, прилагательных и местоимений во всех падежах во мн. числе.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Обобщенно-личное предложение, СПП (с разными видами связи)</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание простого и сложного предложений в русском языке, видов сложного предложения: сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Правила построения сложноподчиненного предложения в разными видами связи.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговое тестирование</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание предложно-падежной системы русского языка, окончаний сущ., прил, мест. в ед. и множ. числе; структурно-семантических и морфолого-синтаксических особенностей глаголов движения, их стилистических возможностей и функций, связей с другими лексико-грамматическими категориями слов, употребление в разных функциональных стилях; правил построения простых предложений; правил построения сложных предложений, в т.ч. сложноподчиненных с разными видами связи придаточных; прямой и косвенной речи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в ед.ч.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в мн.ч.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

Обобщенно-личное предложение, СПП (с разными видами связи)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

Итоговое тестирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 40 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 17 б.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ). Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов СВ и НСВ).</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание причастия как части речи в грамматической системе русского языка: действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ); действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов СВ и НСВ).</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Страдательные (пассивные) конструкции причастия настоящего времени (от глаголов НСВ). Страдательные (пассивные) конструкции причастия прошедшего времени (от глаголов СВ). Краткая форма страдательных причастий.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание причастия как части речи в грамматической системе русского языка: страдательных (пассивных) конструкций причастия настоящего времени (от глаголов НСВ); страдательных (пассивных) конструкций причастия прошедшего времени (от глаголов СВ); кратких форм страдательных причастий. Умение нормативно использовать страдательные причастия в письменной и устной речи.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание причастия как части речи в грамматической системе русского языка: действительных конструкций причастия настоящего времени (от глаголов НСВ); действительных конструкций причастия прошедшего времени (от глаголов СВ); способов их образования. Умение нормативно использовать действительные причастия в письменной и устной речи.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговое тестирование</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются все темы, изученные в триместре</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ).

Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов СВ и НСВ).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку по теме снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

Страдательные (пассивные) конструкции причастия настоящего времени (от глаголов НСВ). Страдательные (пассивные) конструкции причастия прошедшего времени (от глаголов СВ). Краткая форма страдательных причастий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку по теме снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

Итоговое тестирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 40 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 17 б.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Числительные. Деепричастия. Письменное контрольное мероприятие	Знание имени числительного в системе русского языка: его лексико-грамматического значения, морфологических признаков числительных, синтаксической роли в предложении, словообразовательных особенностей числительных, классификации имен числительных по разрядам, характеристики числительных с точки зрения структуры. Умение нормативно употреблять числительные в речи. Знание деепричастия как части речи: значения и синтаксической роли деепричастия в предложении, способов образования деепричастий, случаев перехода деепричастий в другие части речи. Умение нормативно употреблять деепричастия в речи.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание семантики временных отношений в русском языке, способов выражения временных отношений; структуры сложного предложения, придаточного времени, союзов, выражающих значение времени. Умение строить простые и сложные предложения с временными значениями.</p> <p>Знание семантики условных отношений в простом и сложном предложениях, структурно-семантических особенностей предложно-падежных форм со значением условия, способов выражения реального (потенциального) условия и ирреального условия, вводных предложений с союзом ЕСЛИ. Умение строить простые и сложные предложения с условными отношениями.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание семантики причинных отношений, способов выражения причинных отношений в простом и сложном предложениях. Умение строить простое и сложное предложения с причинно-следственными отношениями.</p> <p>Знание семантики предложений с целевыми отношениями, способов выражения целевых отношений в сложном предложении. Умение строить предложения с целевыми отношениями.</p> <p>Знание семантики уступительных отношений, способов выражения уступительных отношений в простом и сложном предложениях. Умение строить предложения с уступительными отношениями.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Итоговое тестирование Итоговое контрольное мероприятие	Освоение всех тем, изученных в третьем триместре.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Числительные. Деепричастия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях.

Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	

Итоговое тестирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 40 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 17 б.	40