

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Чашухин Александр Валерьевич
Янковская Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Код УМК 97042

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Методика исторического исследования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика исторического исследования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Исследовательская деятельность в сфере исторического знания. Исследование как проект
Специфика предметной области научного исторического знания. Виды исследовательской деятельности по изучению прошлого. Многообразие исследовательских задач, стоящих перед историками. Постановка исследовательских вопросов. Проектирование исторического исследования: обоснование исследовательской задачи, определение масштаба исследовательской деятельности, первичное определение целей и задач исследования, тайминг, выстраивание этапов, описание планируемых результатов.

Методологические ориентиры современной исторической науки: многообразие подходов, понятий, исследовательских стратегий
Методологические ориентиры исторической науки XX в.: концептуальное разнообразие. Различные трактовки принципов историзма, контекстуализации, исторической компаративистики

Технологии мониторинга историографической ситуации , формирования источниковой базы исследования.
Историографическая ситуация: содержание термина. Алгоритмы анализа историографической ситуации по теме исследования. Проектирование источниковой базы . Структурирование списка источников, определение лакун. Вопросы к источнику. Характеристика информационного потенциала источников.

История как нарратив
История как повествование, понятие нарратива в исторических исследованиях. Нарративный метод историка. Ф. Анкерсмит. Нарративная логика

Междисциплинарность современного исторического знания
Междисциплинарность как черта современного научного знания. Плюсы и минусы "метисации" научных дисциплин. Методологический синтез как методика исторического исследования. Методические приемы антропологически ориентированной истории. "Методологические повороты" в современном историческом знании

Доказательность, аргументация, верификация в историческом исследовании. "Уликовая" парадигма в гуманитарном знании. Многообразие методов в современной исторической науке
Способы верификации в историческом знании, "Уликовая" парадигма. Аргументативность и многообразие методов в современном историческом исследовании.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432123>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431979>

Дополнительная:

1. Мазур Л. Н. Методы исторического исследования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История"/Л. Н. Мазур.-Екатеринбург:Издательство Уральского университета,2010, ISBN 978-5-7996-0504-9.-608.-Библиогр.: с. 582-590
2. Кром М. М. Историческая антропология: учебное пособие/М. М. Кром.-Санкт-Петербург:Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге,2010, ISBN 978-5-94380-101-3.-214.-Библиогр.: с. 190-209

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://vk.com/wall-68171501_163338 Эко У. Как написать дипломную работу

<https://roii.ru/publications/dialogue> Сайт журнала "Диалог со временем" , с публикациями по проблемам методологии исторического знания

https://klio.tsu.ru/Bocharov_Textbook.pdf Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Томск. 2006

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика исторического исследования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика исторического исследования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Способность применить теоретические знания о методологии и методах исторического исследования в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не способен применить теоретические знания о методологии и методах исторического исследования в профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Способность применить теоретические знания о методологии и методах исторического исследования в профессиональной деятельности сформирована частично, допускаются существенные ошибки и неточности</p> <p align="center">Хорошо Способность применить теоретические знания о методологии и методах исторического исследования в профессиональной деятельности в основном сформирована, допускаются незначительные ошибки и неточности</p> <p align="center">Отлично Способность применить теоретические знания о методологии и методах исторического исследования в профессиональной деятельности сформирована полностью</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки проектирования и обоснования методов самостоятельного исторического исследования</p>	<p align="center">Неудовлетворител Навыки проектирования и обоснования методов самостоятельного исторического исследования не сформированы</p> <p align="center">Удовлетворительн Навыки проектирования и обоснования методов самостоятельного исторического исследования сформированы частично, допускаются существенные неточности и ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Навыки проектирования и обоснования методов самостоятельного исторического исследования сформированы в основном, допускаются незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Навыки проектирования и обоснования методов самостоятельного исторического исследования сформированы полностью</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 14+28+66

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 32 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 32 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Исследовательская деятельность в сфере исторического знания. Исследование как проект Входное тестирование	Знание понятий из области методологии научного знания
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Методологические ориентиры современной исторической науки: многообразие подходов, понятий, исследовательских стратегий Письменное контрольное мероприятие	Знание методологических ориентиров современной исторической науки
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Междисциплинарность современного исторического знания Необъективируемое контрольное мероприятие	- Знание границ и возможностей применения современных методологических подходов в исторических исследованиях, - сформированность навыков публичной полемики по вопросам теории и методологии современной исторической науки

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Доказательность, аргументация, верификация в историческом исследовании. "Уликовая" парадигма в гуманитарном знании. Многообразие методов в современной исторической науке Итоговое контрольное мероприятие	Способность обосновать методологические основания исследования по исторической проблематике, навыки проектирования и реализации исследовательского проекта

Спецификация мероприятий текущего контроля

Исследовательская деятельность в сфере исторического знания. Исследование как проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тестирование из 10 вопросов открытого и закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная сумма баллов - 10	10

Методологические ориентиры современной исторической науки: многообразие подходов, понятий, исследовательских стратегий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Реферат - сдан вовремя, - соответствует всем техническим требованиям,- обобщает материал не менее 3-х исследовательских текстов,- содержит самостоятельно сформулированные и убедительно аргументированные суждения	30
Реферат - сдан вовремя, - соответствует всем техническим требованиям, но есть незначительные погрешности в оформлении списка источников и литературы- обобщает материал не менее 2-х исследовательских текстов,- содержит самостоятельно сформулированные и в целом аргументированные суждения	20
Реферат - сдан со значительным опозданием (за опоздание более недели даются штрафные минус 7 баллов)- соответствует не всем техническим требованиям, содержит грубые ошибки в оформлении списка источников и литературы;- обобщает материал 1-го исследовательского текста,- содержит самостоятельно сформулированные, но не	14

аргументированные суждения	
Реферат - не представлен,- либо совсем не соответствует техническим требованиям- представляет собой механическую компиляцию фрагментов различных текстов без внутренней логики и аргументации	0

Междисциплинарность современного исторического знания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Оценка за работу на каждом семинарском занятии: 0 баллов - отсутствие на занятии либо присутствие на семинаре при невыполненных заданиях и неучастии в дискуссиях; 1 балл - присутствие на семинаре при выполненных заданиях, разовое развернутое выступление, не менее 2-х содержательных комментариев по ходу дискуссий; 2 балла - присутствие на семинаре при выполненных заданиях, 2 и более развернутых выступления, не менее 2-х содержательных комментариев по ходу дискуссии. Максимальная сумма баллов за семинарские занятия составляет 28 баллов. Преподаватель на последнем семинарском занятии может добавить до 2-х баллов тем студентам, которые особенно активно и систематически работали на семинарах в течение триместра	30

Доказательность, аргументация, верификация в историческом исследовании. "Уликовая" парадигма в гуманитарном знании. Многообразие методов в современной исторической науке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Исследовательский вопрос проекта убедительно обоснован, дана развернутая и детализированная характеристика историографической ситуации, тайминг проекта адекватен поставленным задачам, продемонстрирован потенциал выбранных методов сбора и анализа источников и данных	40
Исследовательский вопрос проекта в целом обоснован, дана общая характеристика историографической ситуации, тайминг проекта адекватен поставленным задачам, продемонстрирован потенциал выбранных методов сбора и анализа источников и данных	30
Исследовательский вопрос проекта слабо обоснован, дана фрагментарная характеристика историографической ситуации, тайминг проекта не соответствует поставленным задачам, продемонстрирован потенциал выбранных методов сбора и анализа источников и данных	22
Исследовательский вопрос проекта отсутствует, представлен минимальный библиографический список без анализа историографической ситуации, тайминг проекта не представлен, методов сбора и анализа источников и данных названы, но не обоснованы	17