

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Заморяхин Алексей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ИСТОРИИ**  
Код УМК 99497

Утверждено  
Протокол №7  
от «23» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Источниковедение глобальной истории

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Источниковедение глобальной истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Источниковедение глобальной истории**

#### **Теория источниковедения**

##### **Исторический источник и исторический факт**

Специфика прошлого как объекта изучения. Понятие «исторический источник», история его формирования. Источник как носитель информации. Смысл и содержание информации актуальной и потенциальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой. Источниковедение как особая историческая дисциплина. Сохранность и доступность источников. Центры хранения исторических источников.

##### **Классификация исторических источников**

История классификации исторических источников, её принципы. Вещественные источники. Письменные источники и их особенности: юридические, документальные и нарративные. Виды повествовательных источников: летописи, историческая проза, источники личного происхождения. Особенности политической публицистики и периодической печати как исторического источника. Художественные источники. Аудиовизуальные источники.

##### **Структура исторического исследования**

Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Внешняя и внутренняя критика. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника. История текста источника. История публикации источника. Проблема интерпретации. Источниковедческий синтез. Формирование источниковой базы исследования.

##### **Источники по истории глобальной истории**

Специфика археологических материалов по всеобщей истории и их интерпретация. Античная и средневековая нумизматика как исторический источник. Специфика геральдики как исторического источника. Картография. Средневековая книжная миниатюра. Общая характеристика источников по истории древнего мира. Эпиграфика и её исследование. Источники по истории древнего Востока. Становление литературных жанров. Первые дипломатические документы. Возникновение летописной традиции. Источники по истории античности. Греческие мифы как объект изучения. Эпические памятники. Особенности римской историографии. Общая характеристика письменных источников по истории средних веков. Средневековые рукописи. Инкунабулы. Источники по истории варварских королевств. Источники по истории средневековых Франции и Англии. Развитие светского историописания. Специфика источников по истории Византии. Общая характеристика источников по истории нового времени. Роль книгопечатания. Изменения в корпусе источников при переходе к новому и новейшему времени. Письменные источники официального и неофициального происхождения. Кино-, фото-, фотодокументы. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник. Особенности и сравнительная информативность разного вида источников.

#### **Практическое освоение источниковедения глобальной истории**

##### **Источники по истории Африки**

Внешняя критика источника: история обнаружения и публикации, проблема подлинности, характеристика личности автора

Внутренняя критика источника: достоверность, новизна, полнота

Источниковедческий синтез

##### **Источники по истории Азии**

Внешняя критика источников: история обнаружения, проблема подлинности, характеристика личности авторов

Внутренняя критика источников: достоверность, новизна, полнота

Сопоставление информации источников

Источниковедческий синтез

### **Источники по истории Европы**

Внешняя критика источников: история обнаружения, характер формирования

Внутренняя критика источников: достоверность, новизна, полнота

Источниковедческий синтез

### **Источники по истории Америки**

Внешняя критика источников: история обнаружения, исторический контекст появления

Внутренняя критика источников: достоверность, новизна, полнота

Сопоставление информации источников

Источниковедческий синтез

### **Итоговая контрольная работа**

Итоговое контрольное мероприятие в виде письменного теста

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>

### Дополнительная:

1. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. — Москва : Прометей, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-0127-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/23993>

2. Колобов А. В.,Заморяхин А. В. Источниковедение всеобщей истории (древность и средние века):курс лекций/А. В. Колобов, А. В. Заморяхин.-Пермь:ПГУ,2007.-1.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> Исторические источники на русском языке на сайте исторического факультета МГУ

<http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml?id=2041> Библиотека средневековой литературы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Источниковедение глобальной истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Источниковедение глобальной истории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>владеть приемами научной критики и методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет приемами научной критики и методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично владеет приемами научной критики и методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет приемами научной критики и методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза, иногда допуская неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет приемами научной критики и методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь грамотно использовать в исследовании исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет грамотно использовать исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично умеет грамотно использовать исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет грамотно использовать исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию, иногда допуская неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет в полной мере грамотно использовать</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Источники по истории Африки <b>Входное тестирование</b>	Знания об особенностях исторических источников
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Источники по истории Европы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей различных типов и видов исторических источников Умение владеть методами работы с историческими источниками, грамотно использовать в исследовании исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию Навыки источниковедческого анализа и синтеза
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Источники по истории Америки <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей различных типов и видов исторических источников Умение владеть методами работы с историческими источниками, грамотно использовать в исследовании исторические источники и обрабатывать содержащуюся в них информацию Навыки источниковедческого анализа и синтеза

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Итоговая контрольная работа <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей источниковедческого исследования Умение владеть методами работы с историческими источниками Навыки источниковедческого анализа и синтеза

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Источники по истории Африки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Вопросы открытого теста оцениваются по шкале от 0-1 до 0-3 в зависимости от сложности вопроса. Набравший по сумме 5 баллов из 10 возможных считается успешно преодолевшим входное тестирование	10

#### **Источники по истории Европы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За ответы на вопросы контрольной работы в сумме можно получить 30 баллов. Баллы начисляются за каждое выполненное задание в зависимости от владения методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза	30

#### **Источники по истории Америки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Максимальное количество баллов, которое студент может получить за одно семинарское занятие - 2, из них за ответы на каждый вопрос с постоянным использованием исторических источников, показывающим владение методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза - 2 балла, ответы на вопросы с редким использованием или без использования исторических источников,	30

показывающие слабое владение методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза - 1 балл, отсутствие ответов или неверные ответы, отсутствие владения методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза - 0	
--	--

### **Итоговая контрольная работа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За ответы на вопросы контрольной работы в сумме можно получить 40 баллов. Баллы начисляются за каждое выполненное задание в зависимости от владения методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческого анализа и синтеза	40