

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Янковская Галина Александровна
Чашухин Александр Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)

Код УМК 98630

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

История России (для иностранных граждан)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История России (для иностранных граждан)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	56
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Общая характеристика России как полиэтничного многосоставного поликультурного государства и этапах его формирования

Современная Россия как итог долговременного исторического процесса. Общая характеристика страны как многосоставного поликультурного, полиэтничного и мультиконфессионального государства. Этапы, периоды в истории России и ее меняющиеся границы от Древней Руси к современной Российской Федерации. Общегражданская идентичность и национальный исторический нарратив.

Становление ранней российской государственности. РУСЬ В IX — первой трети XIII вв.

Рассматривается проблематика становления российской государственности. Древняя Русь: специфика княжеской власти. Вече. Русь и Византия. Христианизация как цивилизационный поворот, ее долговременные эффекты. Киев, Новгород Великий и другие исторические центры. Слои и категории древнерусского социума.

Формы политической борьбы. Раздробленность и княжеские междоусобицы. Формирование самостоятельных славянских государств на территории Древней Руси перед монгольским нашествием. Источники по истории Древней Руси. Берестяные грамоты. Памятники древнерусской письменности. Летописи. Древнерусская каменная архитектура и иконопись. Ремесла и промыслы.

Русь В XIII–XIV вв.

Древняя Русь и тюркский кочевой мир евразийских степей. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы

Батыея в Восточную и Центральную Европу. Нашествие на Русь. Разорение Рязани, Владимира, Киева, Галицко-Волынского княжества. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли.

Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Новгород и Псков. Александр Невский. Его политика по отношению к Западной Европе и Золотой Орде. Восстания в русских землях. Последствия монгольского нашествия и золотоордынского периода для истории Руси.

Борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Дмитрий Донской, Куликовская битва, ордынские рати и нашествия.

Становление Московского государства. Русь в XV - XVI вв.

Иван III, характеристика его социальной, экономической политики. Социальное расслоение, бояре и помещики, крестьяне и холопы. Юрьев день. Борьба с Великим Новгородом. Освобождение от зависимости от Золотой Орды.

София Палеолог в Московии: династический брак и его культурные эффекты. Импорт культурных практик, формирование ансамбля Московского кремля.

Феофан Грек и Андрей Рублев. Народная культура. Скоморошество.

Россия накануне нового времени. XVI в.

Характеристика "Нового времени", его хронологические границы в России.

Иван IV, характеристика этапов его внутренней и внешней политики, дискуссии о роли его личности в истории России.

Реформы Ивана IV и новые социальные институты: регулярное войско, земство и земские соборы, приказы, новый формат отношений государства и церкви.

Опричнина. Трактовка государем сущности царской власти. Опричный террор.

Ливонская война и ее результаты. Экспансия Московского царства на юг и восток. Присоединение

Казанского и Астраханских ханств. Ермак. Начало присоединения Западной Сибири.

От Смуты к империи. Россия в конце XVI - XVII вв.

Династический кризис рубежа XVI - XVII вв. Смута и ее последствия. Воцарение династии Романовых. Формирование сословной системы организации общества. Особенности социально-экономического развития России в XVII в. Эволюция политической власти. "Московия" и Европа - векторы изоляционизма и межкультурной коммуникации. Церковный раскол и его последствия. Старообрядчество в истории России. Черты "обмирщения" в истории русской культуры.

Становление и развитие российской империи в XVIII столетии

Реформы Петра I: ключевые направления, ход реализации, итоги и результаты. Внешняя политика Петра I. Становление российского абсолютизма. Споры в историографии о личности Петра I, о его роли в истории российского государства. Приоритеты и ключевые события в истории внешней политики российской империи XVIII в. Екатерина II и эпоха ее правления: особенности территориального и социально-экономического развития России в середине - второй половине XVIII в. Феномен крепостничества.

"Европейский разворот" и социокультурный раскол в российском обществе. Становление и развитие субкультуры российского дворянства. Просвещение и просветители в России.

Трансформации российского общества в XIX в.

Александр I и его реформы. Причины Отечественной войны 1812 г. Разгром армий Наполеона. Венский конгресс 1815 г. Движение декабристов: цели, задачи, итоги.

Внутренняя политика Николая I. Теория официальной народности.

Внешняя политика России. Войны с Ираном и Турцией. Большая Кавказская война. Крымская война и ее последствия. Присоединение Средней Азии. Александр II и Великие реформы второй половины XIX в. Ключевые векторы модернизации страны. Социальная структура российского общества в конце XIX в. Общественные движения и народнические организации. Распространение марксизма в России.

Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Модернизация, реформы и революции в истории России рубежа XIX - начала XX вв.

Россия в начале XX в. Русско-японская война. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы и тактика. Революция 1905 – 1907 гг., ее основные итоги. Деятельность первого российского парламента – Государственной думы. Проблемы промышленного и аграрного развития России.

Первая мировая война и "долгая русская революция" 1917 - 1922 гг.

Россия в Первой мировой войне. Основные военные операции 1914 – 1917 гг. Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической жизни российской империи. Февральская революция 1917 г., свержение самодержавия. Октябрьский политический переворот. Приход большевиков к власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия

Становление и развитие советского государства в 1920-е - 1930-е гг.

Становление советской государственности. В.И. Ленин и его политическая деятельность. «Военный коммунизм» и его кризис. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП: цели, сущность и основные результаты. Формирование однопартийного политического режима.

Образование СССР. Национально-государственная политика советской власти в исторической ретроспективе. формирование советской власти в союзных республиках. Культурная жизнь страны в 1920-е годы. Авангард в архитектуре. Русская эмиграция XX в. "первой волны".

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы. «Год великого перелома». Массовая коллективизация: дискуссии о ее результатах и последствиях. Особенности индустриализации в СССР. Усиление режима личной власти и формирование "культы" И.В.Сталина. Дискуссии о тоталитаризме. Массовые политические репрессии в РСФСР и союзных республиках.

Система ценностей и приоритетов советской культуры. Советская культура: национальная по форме и социалистическая по содержанию", "сталинский ампи́р" в архитектуре.

СССР и вторая мировая война. Великая Отечественная война и ее значение в истории российского государства

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в межвоенный период. Военные действия СССР против Японии на Халхин-Голе. Договор о ненападении между СССР и Германией. Начало Второй мировой войны. Война СССР с Финляндией и другие военно-силовые акции в 1940 г.

Великая Отечественная война: ее причины, основные этапы и военные операции. Тотальный характер войны. Советский тыл. Историческая характеристика эвакуации населения, предприятий и организаций в восточные и центрально-азиатские территории. Оккупация значительной части территории СССР, характеристика нацистского оккупационного режима на восточном фронте. Холокост на территории советских республик. Преступления против мирного населения оккупационного режима.

Дипломатическая деятельность СССР в годы войны. Ленд-лиз. Открытие второго фронта. Завершение войны с Германией и ее союзниками. Участие СССР в войне с Японией.

Вклад советского народа в Победу. Итоги и уроки Второй мировой войны. Послевоенное советское общество.

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в годы "позднего социализма", кризис советской модели и распад СССР

История "позднего социализма" в контексте Холодной войны. СССР в "блоковой" биполярной системе международных отношений. Превращение СССР в мировую державу.

Десталинизация, XX съезд КПСС, политические и экономические реформы после 1950-х - 1960-х гг. НТР и ее влияние на ход экономического, социального и военно-политического развития. СССР в середине 60 – 80-х годов: ключевые тенденции экономического развития, культурная дипломатия позднего СССР, социальное и демографическое измерение позднего советского общества. Специфика развития союзных республик.

Советский Союз в 1985 – 1991 годы. Перестройка. Вторжение советских войск в Афганистан, обострение противостояния двух блоков. Падение Берлинской стены. Обострение межнациональных конфликтов в СССР. "Парад суверенитетов". Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Политический кризис 1991 - 1993 гг. Конституция России 1993 г.

Постсоветский период в истории российского государства и общества: ключевые тенденции, этапы, акторы трансформаций

Становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Начало рыночных преобразований. Эволюция российской государственности (2000 – 2022 гг.). Чеченские войны и межнациональные отношения.

Многopатийность и избирательный процесс в современной Российской Федерации.

Административные и территориальные трансформации 2000-х - 2020-х гг. Политические лидеры постсоветской России : Б.Н. Ельцин, Д.А. Медведев, В.В.Путин. Трансформации российского общества в условиях радикальных реформ, "тучных" 2000-х, периода кризисов и нестабильности. Борьба с международным терроризмом. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической

ситуации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт].. <https://elis.psu.ru/node/619677>
2. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105903>

Дополнительная:

1. Войтович, А. В. История России. Ч.1. IX – начало XX века : учебное пособие для иностранных граждан / А. В. Войтович. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98986>
2. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105903>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/country_political_history/study/History_EMM/Russian%20history_2016.pdf Книга для чтения по истории России: Учебное пособие / Под ред. В.В. Калинова. – М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.

<https://books.ifmo.ru/file/pdf/2011.pdf> История России: Учебное пособие для иностранных обучающихся /Под общей ред. О.В. Кузьминой.–СПб.: Университет ИТМО, 2016.–117 с.

<https://elar.urfu.ru/handle/10995/100286> История России для иностранных граждан. Учебное пособие. Екатеринбург. 2021.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История России (для иностранных граждан)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным

обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История России (для иностранных граждан)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Знание научных методов анализа исторических явлений и процессов, навыки профессиональной аргументации в публичной полемике</p>	<p align="center">Неудовлетворител Знание научных методов анализа исторических явлений и процессов отсутствуют, навыки профессиональной аргументации в публичной полемике не сформированы</p> <p align="center">Удовлетворительн Фрагментарное и с серьезными неточностями знание научных методов анализа исторических явлений и процессов, частично сформированные навыки профессиональной аргументации в публичной полемике</p> <p align="center">Хорошо Базовые знания научных методов анализа исторических явлений и процессов, навыки профессиональной аргументации в публичной полемике в целом сформированы, но публичный характер полемики вызывает затруднения.</p> <p align="center">Отлично Продемонстрированы продвинутое знания научных методов анализа исторических явлений и процессов, навыки профессиональной аргументации в публичной полемике полностью сформированы</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в</p>	<p>Знание дат, трактовок исторических событий и значимых исторических</p>	<p align="center">Неудовлетворител Знание дат, трактовок исторических событий и значимых исторических акторов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
профессиональной деятельности	актеров по конкретному периоду российской истории	<p>Неудовлетворител по конкретному периоду российской истории отсутствуют</p> <p>Удовлетворительн Знание дат, трактовок исторических событий и значимых исторических акторов по конкретному периоду российской истории фрагментарны, содержит грубые ошибки</p> <p>Хорошо Знание дат, трактовок исторических событий и значимых исторических акторов по конкретному периоду российской истории уверенные, но содержат незначительные ошибки, неточности</p> <p>Отлично Знание дат, трактовок исторических событий и значимых исторических акторов по конкретному периоду российской истории продвинутого уровня</p>
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Умение анализировать исторические данные, давать характеристику факторам исторического развития	<p>Неудовлетворител Умение анализировать исторические данные, давать характеристику факторам исторического развития не сформировано</p> <p>Удовлетворительн Умение анализировать исторические данные, давать характеристику факторам исторического развития сформировано частично, допускаются грубые фактические ошибки в аргументации</p> <p>Хорошо Умение анализировать исторические данные, давать характеристику факторам исторического развития в целом сформировано, но допускаются несущественные ошибки в аргументации</p> <p>Отлично Умение анализировать исторические данные, давать характеристику факторам исторического развития сформировано на продвинутом уровне</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Общая характеристика России как полиэтничного многосоставного поликультурного государства и этапах его формирования Входное тестирование	Базовые знания по истории России
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Русь В XIII–XIV вв. Защищаемое контрольное мероприятие	Понимание исторических терминов, знание исторических дат (в соответствии с историческим периодом)
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	От Смуты к империи. Россия в конце XVI - XVII вв. Необъективируемое контрольное мероприятие	Умение работать с историографической информацией, навыки публичной полемики и аргументации, способность применить теоретические знания к конкретно-историческому материалу

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Становление и развитие российской империи в XVIII столетии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых дат, этапов, тенденций в истории России (соответствующего периода)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общая характеристика России как полиэтничного многосоставного поликультурного государства и этапах его формирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ на вопрос письменного теста оценивается в 1 балл. Максимальная сумма баллов - 10	10

Русь В XIII–XIV вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Терминологический диктант по пройденному материалу. каждый правильный развернутый ответ на вопрос по исторической терминологии - 2 балла каждый правильный ответ на фактический вопрос - 1 балл каждая правильная характеристика исторического деятеля - 2 балла. максимальная сумма баллов - 30	30

От Смуты к империи. Россия в конце XVI - XVII вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждое семинарское занятие студент может набрать: 2 балла - за активную работу на семинаре, самостоятельное выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии, 1 балл - за одну из форм работы на семинаре - самостоятельное выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии, 0 баллов - в случае отсутствия на семинарском занятии или в случае пассивного присутствия на семинаре. В конце триместра преподаватель может добавить максимум 2 балла за особо активную работу студента на протяжении всего учебного периода	30

Становление и развитие российской империи в XVIII столетии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговое занятие проводится в форме письменного теста, включающего вопросы открытого и закрытого типов на знание дат, терминов, исторических процессов соответствующего исторического периода. Каждый правильный ответ на вопрос закрытого типа оценивается в 1 балл, правильный ответ на вопрос открытого типа - в 2 балла. Максимум баллов за вопросы по истории России IX - XIII - 10	10
Каждый правильный ответ на вопрос закрытого типа оценивается в 1 балл, правильный ответ на вопрос открытого типа - в 2 балла. Максимум баллов за вопросы по истории России XVIII вв. - 10.	10
Каждый правильный ответ на вопрос закрытого типа оценивается в 1 балл, правильный ответ на вопрос открытого типа - в 2 балла. Максимум баллов за вопросы по истории России XVI-XVII вв. - 10.	10
Каждый правильный ответ на вопрос закрытого типа оценивается в 1 балл, правильный ответ на вопрос открытого типа - в 2 балла. Максимум баллов за вопросы по истории России XIV - XV вв. - 10.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Первая мировая война и "долгая русская революция" 1917 - 1922 гг. Защищаемое контрольное мероприятие	Понимание исторических терминов, знание исторических дат (в соответствии с историческим периодом)
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в годы "позднего социализма", кризис советской модели и распад СССР Необъективируемое контрольное мероприятие	Умение применить теоретические знания к конкретно-историческому материалу, навыки работы с историографией, способность аргументировать собственную точку зрения в полемике на профессиональные темы
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Постсоветский период в истории российского государства и общества: ключевые тенденции, этапы, акторы трансформаций Итоговое контрольное мероприятие	Понимание особенностей исторического развития России, знание периодов в ее истории, умение анализировать и обобщать историческую информацию по истории России

Спецификация мероприятий текущего контроля

Первая мировая война и "долгая русская революция" 1917 - 1922 гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Терминологический диктант по пройденному материалу. каждый правильный развернутый ответ на вопрос по исторической терминологии - 2 балла каждый правильный ответ на фактический вопрос - 1 балл каждая правильная характеристика исторического деятеля - 2 балла. максимальная сумма баллов - 30	30

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в годы "позднего социализма", кризис советской модели и распад СССР

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждое семинарское занятие студент может набрать: 2 балла - за активную работу на семинаре, самостоятельное выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии, 1 балл - за одну из форм работы на семинаре - самостоятельное выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии, 0 баллов - в случае отсутствия на семинарском занятии или в случае пассивного присутствия на семинаре. В конце триместра преподаватель может добавить максимум 2 балла за особо активную работу студента на протяжении всего учебного периода	30

Постсоветский период в истории российского государства и общества: ключевые тенденции, этапы, акторы трансформаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация по выбранной теме соответствует техническим требованиям, в ходе публичной защиты итоговой работы по курсу продемонстрировано уверенное умение аргументировать свою точку зрения, отвечать на вопросы, показано знание историографической ситуации, сформировавшиеся навыки работы с источниками соответствующего периода	40
Презентация по выбранной теме соответствует техническим требованиям, в ходе публичной защиты итоговой работы по курсу продемонстрировано умение аргументировать свою точку зрения, отвечать на вопросы, показано знание историографической ситуации, но допускаются неточности, навыки работы с источниками соответствующего периода сформированы, но допускаются несущественные ошибки	30
Презентация по выбранной теме частично соответствует техническим требованиям, в ходе публичной защиты итоговой работы по курсу продемонстрировано неуверенное умение аргументировать свою точку зрения, отвечать на вопросы, показано слабое знание историографической ситуации, навыки работы с источниками соответствующего периода показаны, но при этом допущены существенные неточности	20
Презентация по выбранной теме не соответствует техническим требованиям, в ходе публичной защиты итоговой работы по курсу не продемонстрировано умение аргументировать свою точку зрения, отвечать на вопросы, не показано знание историографической ситуации, навыки работы с источниками соответствующего периода слабые или отсутствуют.	19