

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Ехлакова Алина Ринатовна**
Ренев Даниил Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АНАЛИЗЕ ТЕКСТОВОГО НАСЛЕДИЯ

Код УМК 99851

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Информационные технологии в анализе текстового наследия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии в анализе текстового наследия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.10 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК.10.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Информационные технологии в анализе текстового наследия. Часть первая

Введение в информационные технологии в анализе текстового наследия

Информатизация. Информационный подход в гуманитарных науках. Цифровой поворот и новая междисциплинарность в анализе текстового наследия. Digital Humanities (цифровая гуманитаристика): предмет, содержание, подходы, методы, основные направления. Возможности и ограничения сохранения, анализа и визуализации текстового наследия в условиях цифрового поворота.

Создание электронного документа

Технологии создания электронного документа. Базовые инструменты работы в текстовых редакторах. Программное обеспечение для создания и обработки электронного документа.

Создание машиночитаемого документа

Компьютеризированные методы и технологии перевода текстового документа в машиночитаемый. Программное обеспечение для создания машиночитаемого текста.

Информационные технологии в анализе текстового наследия. Часть вторая

Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях

Контент-анализ. Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях. Текст как структура данных. Модели электронного текста. Компьютеризированные методы и технологии обработки текстовых данных. Программное обеспечение для создания и обработки электронного текста. Гипертекст как развитие электронного текста.

Частотный анализ текстов

Возможности частотного анализа текстов. Методология частотного анализа: лемматизация, стоп-слова, "вес" слов. Визуализация текстовых данных в виде облаков слов.

Семантический анализ текстов

Семантический анализ текстового наследия. Методология семантического анализа: лемматизация, контент-анализ, семантическое ядро, категории. Анализ текста с целью интерпретации и выявления скрытой значимой информации.

Информационные технологии в анализе текстового наследия. Часть третья

Технологии обработки текстовой информации. Визуализация текстовых данных

Методы и технологии графического представления результатов анализа текстовых данных: возможности, правила, ограничения.

Онлайн-ресурсы для анализа текстового наследия

Возможности онлайн-ресурсов в анализе текстового наследия. Онлайн-инструменты создания, анализа и визуализации текстов. Сервисы создания аннотаций и ключевых слов.

Корпусный анализ текстового наследия

Контент-анализ. Корпусный анализ текстов. Выявление и оценка специфических характеристик текстов, выделение определенных смысловых единиц содержания и формы информации. N-граммы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ознобихина М. С., Хеннер Е. К. Информационные технологии в образовании. Практикум: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Образование и педагогические науки» / М. С. Ознобихина, Е. К. Хеннер. - Пермь: ПГНИУ, 2022, ISBN 978-5-7944-3867-3.-88.
<https://elis.psu.ru/node/643044>
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436461>
3. Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.1. Windows, Word, Excel : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8149-3335-5 (ч.1.), 978-5-8149-3334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124822.html>

Дополнительная:

1. Щипицина Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие / Л. Ю. Щипицина. - Москва: Флинта: Наука, 2015, ISBN 978-5-9765-1431-7.-1231.-Библиогр.: с. 105-110
2. Несмелова, М. Л. Информационные технологии в историческом образовании : учебно-методическое пособие / М. Л. Несмелова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-4263-0126-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18575>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://tools.pdf24.org/ru/ocr-pdf> PDF24 Tools
<https://www.ocr2edit.com/ru> OCR2Edit
<https://convertio.co/ru/ocr/> Convertio
<https://www.onlineocr.net/> Online OCR
<https://arsenkin.ru/tools/lemma/> Лемматизатор текста Arsenkin
<https://wordart.com/> WordArt
<https://wordcloud.online/ru> Wordcloud
<https://www.wordclouds.com/> Wordclouds
<https://voyant-tools.org/> Voyant Tools
<http://tapor.ca/home> Tapor 3
<https://www.textanalyzer.pro> Анализатор текста
<https://books.google.com/ngrams> Google Ngram Viewer
<http://www.laurenceanthony.net/software.html> AntConc
<https://advego.ru/text/seo> Advego

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии в анализе текстового наследия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);
- 5) Тестирование.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций).
- 2) Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель).
- 3) Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) Интернет-технологии.
- 5) Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 6) Программа для оптического распознавания символов ABBYY FineReader.
- 7) Корпус-менеджер AntConc.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>),
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, аппаратное оснащение которой определено в паспорте класса для проведения лабораторных занятий.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информационные технологии в анализе текстового наследия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Готов решать задачи профессиональной деятельности на основе знания современных цифровых технологий, в том числе связанных с анализом текста</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет слабые навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> <p align="center">Хорошо Имеет средние навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> <p align="center">Отлично Имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p>
<p>ОПК.10.2 Ориентируясь на задачи профессиональной</p>	<p>Понимает тенденции развития и массового использования цифровых технологий, в том</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет выбирать информационно-коммуникационные технологии и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>числе для работы с текстом. Применяет принципы и методы использования цифровых технологий в анализе текстового наследия и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм информационной деятельности человека</p>	<p>Неудовлетворител использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Слабо умеет выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Частично умеет выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Умеет выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные принципы, стадии и подходы к решению исследовательских задач с применением информационно-коммуникационных технологий. Умеет применять информационные технологии для анализа текста в ходе профессиональной</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Слабо умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Частично умеет применять специальные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	деятельности.	<p data-bbox="906 254 1409 359">Хорошо научные знания в профессиональной деятельности.</p> <p data-bbox="906 365 1484 470">Отлично Умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Введение в информационные технологии в анализе текстового наследия Входное тестирование	Базовые знания студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях
ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Создание машиночитаемого документа Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных правил, требований и принципов создания электронного документа; умение создать текстовый формат электронного документа, соответствующий требованиям; навыки создания машиночитаемых текстовых документов.
ОПК.10.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Частотный анализ текстов Защищаемое контрольное мероприятие	Облака слов, созданные на основе лемматизированного текста и с учетом коррекции списка стоп-слов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.10.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Семантический анализ текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Проведен анализ текста с целью интерпретации и выявления скрытой значимой информации согласно требуемой методике, результаты отражены в отчете и презентации.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК.10.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Онлайн-ресурсы для анализа текстового наследия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Анализ текста в предложенном ресурсе, интерпретация результатов в виде отчета.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий ОПК.10.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Корпусный анализ текстового наследия Итоговое контрольное мероприятие	Проведен корпусный анализ текстового наследия в предложенном ПО, по результатам исследования подготовлены и защищены отчет и визуальная презентация.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в информационные технологии в анализе текстового наследия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие базовых знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях	41
Проверка ограниченных знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях	20
Отсутствие знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях	0

Создание машиночитаемого документа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Текстовый формат электронного документа (исправлено большинство ошибок распознавания), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 15 и	20

более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	
Текстовый формат электронного документа (присутствуют некоторые ошибки распознавания), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 15 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	10
Текстовый формат электронного документа (текст неотредактированный или содержит в себе большое количество ошибок распознавания), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 15 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	5

Частотный анализ текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Облака слов созданы на основе лемматизированного текста объемом не менее 15 тысяч знаков (без пробелов) согласно необходимой методике. Проверено качество лемматизации, исправлены ошибки лемматизации. Облака слов не содержат незначимых для анализа слов. Проведен анализ проделанной работы и осуществлено сравнение сервисов.	15
Облака слов созданы на основе лемматизированного текста объемом не менее 15 тысяч знаков (без пробелов) согласно необходимой методике. Ошибки лемматизации не исправлены или облако включает незначимые для анализа слова. Проведен анализ проделанной работы	10
Облака слов созданы на основе текста объемом не менее 15 тысяч знаков (без пробелов), который не был предварительно лемматизирован, без следования необходимой методике. Облака включают в себя большое количество незначимых для анализа слова. Анализ проделанной работы не был сделан или сделан с серьезными ошибками.	5

Семантический анализ текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Проведен анализ текста объемом не менее 15 тысяч знаков (без пробелов) с целью интерпретации и выявления скрытой значимой информации согласно требуемой методике, результаты отражены в отчете и презентации.	20
Проведен анализ текста объемом не менее 15 тысяч знаков (без пробелов) с целью интерпретации и выявления скрытой значимой информации согласно требуемой методике с незначительными ошибками, результаты отражены в отчете и презентации.	15
Проведен анализ текста объемом не менее 15 тысяч знаков (без пробелов) с целью	9

интерпретации и выявления скрытой значимой информации согласно требуемой методике со значительными ошибками, результаты отражены в отчете и презентации.	
Проведен анализ текста объемом не менее 15 тысяч знаков (без пробелов) с целью интерпретации и выявления скрытой значимой информации без следования методике с большим количеством серьезных ошибок отсутствуют отчет или презентация.	5

Онлайн-ресурсы для анализа текстового наследия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Проведен анализ текста при помощи предложенного ресурса, представлена интерпретация результатов в виде отчета.	15
Проведен анализ текста при помощи предложенного ресурса, представлена интерпретация результатов в виде отчета с ошибками и недочетами.	10
Проведен анализ текста при помощи предложенного ресурса. Нет отчета, интерпретация результатов не представлена.	5

Корпусный анализ текстового наследия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Проведен корпусный анализ текстового наследия в предложенном ПО, по результатам исследования подготовлены и защищены отчет и визуальная презентация.	30
Проведен корпусный анализ текстового наследия в предложенном ПО, по результатам исследования не подготовлены и не защищены отчет или визуальная презентация.	25
Проведен с ошибками корпусный анализ текстового наследия в предложенном ПО, по результатам исследования не подготовлены и не защищены отчет или визуальная презентация.	15
Проведен с ошибками корпусный анализ текстового наследия в предложенном ПО, отсутствуют отчет и презентация.	10